



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în oameni !

INVESTEȘTE ÎN OAMENI!

Proiect finanțat de Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 1 "Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere"

Domeniul major de intervenție 1.1 "Acces la educație și formare profesională inițială de calitate"

Titlul proiectului: "Pregătire suplimentară pentru promovarea cu succes a evaluărilor naționale!",

Cod Contract: POSDRU/153/1.1/S/137875

NEWSLETTER 6

În lipsa unei reforme substanțiale a cadrului național curricular, procesul de formare coerentă și unitară a competențelor cheie la elevii din ciclul gimnazial este realizabil doar în cadrul unor intervenții preponderant extracurriculare, finanțate prin proiecte sau programe de tip „Școală după școală”.

Proiectul POSDRU ID 137875- Pregătire suplimentară pentru promovarea cu succes a evaluărilor naționale și-a propus dezvoltarea unui program integrat de pregătire suplimentară pentru examenele naționale, în măsură să pregătească eficient elevii din ciclul gimnazial pentru a răspunde exigențelor testărilor naționale.

O analiză atentă a statisticilor în ceea ce privește promovabilitatea la examenele de evaluare națională și cauzele scăderii ratei promovabilității impune o serie de schimbări de abordare a activităților didactice, inclusiv nonformale, axate pe formarea de competențe cheie de care este nevoie pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru promovarea cu succes a examenelor naționale.

Proiectul a avut ca obiectiv creșterea ratei promovabilității la examenul de evaluare națională, prin implementarea unui program educațional de elaborare și derulare a unor activități inovative și unitare, pentru dezvoltarea și evaluarea procesului de formare a competențelor cheie ale elevilor din învățământul gimnazial. Rezultatele înregistrate la cele două discipline de examen, cu mai bine de 5 procente decât cele înregistrate în 2014, demonstrează că proiectul implementat odată cu începutul anului școlar a avut efect.

În primele luni ale proiectului s-au desfășurat activități privind diagnosticarea factorilor care influențează formarea efectivă și evaluarea specifică a competențelor cheie necesare pentru susținerea evaluării naționale la elevii din învățământul gimnazial, au fost elaborate materialele suport și resursele de învățare aferente programului de pregătire suplimentară a elevilor, au fost elaborate și acreditate suporturile de curs adresate cadrelor didactice și consilierilor școlari selectați în pilotarea și implementarea programului, s-a realizat formarea cadrelor didactice selectate.

Partea a II-a a proiectului a urmărit realizarea pregătirii propriu-zise pe parcursul celor 4 luni în care s-a desfășurat, în activitate fiind implicate atât școli din mediul urban, cât și din mediul rural, unde rezultatele sunt mai slabe.

Un efect pozitiv al implementării proiectului vizează personalul din sistemul național de examinare, evaluare și curriculum în învățământul preuniversitar. Concret, s-au format competente profesionale ale categoriilor mai sus-menționate, în scopul pregătirii lor pentru organizarea și desfășurarea, pe termen lung, de programe tip "Pregătire suplimentară". Astfel, profesorii pregătiți anul trecut, își vor continua activitatea, în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenul de Evaluare Națională de la sfârșitul acestui an școlar.

ECHIPA DE PROIECT P1 – ISJ MEHEDINȚI