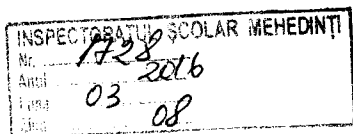




INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Către,

**Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Mehedinți
În atenția doamnei/domnului director**

Urmare a adresei M.E.N.C.Ș /D.G.I.P nr.28098/19.02.2016, înregistrată la I.S.J Mehedinți cu nr. 1649/04.03.2016 cu privire la competiția pentru obținerea certificatului „Școală europeană,, vă transmitem informațiile necesare depunerii candidaturilor.

Inspector Școlar General,
Prof.dr. Mirela PINTEA ENEA



Inspectori Școlari
Prof. Elisabeta Michaela Idrisite

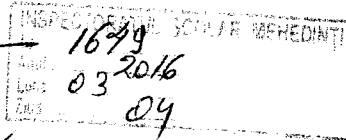
Prof. Monica PONEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR

15.11.2015
ing. Popescu
ing. Uchiu
ing. Bănuș
ing. Bănuș
Nr. 22053 din 19.02.2016



Aprobat,
SECRETAR DE STAT
Gabriel Iăyțu ISPAS

Către,
Inspectoratul Școlar Județean/ al Municipiului București
În atenția: Inspectorului Școlar General
Inspectorului școlar pentru proiecte educaționale

Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, prin Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, continuă și în anul școlar 2015-2016 competiția pentru obținerea certificatului „Școală Europeană”.

Aflată la cea de a XIII-a ediție, această inițiativă a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice se bucură de recunoaștere din partea instituțiilor europene. Ediția din 2014 s-a desfășurat sub Înaltul Patronaj al Președintelui Parlamentului European.

La cele 12 ediții ale competiției (2004-2015) au participat 1677 de unități de învățământ din toate județele țării și 436 dintre acestea au primit certificatul și trofeul „Școala Europeană”.

Competiția se adresează tuturor unităților de învățământ preuniversitar care au fost și sunt implicate în programele europene din domeniul educației și formării profesionale. Odată obținut, *certificatul „Școală Europeană”* este valabil pentru o perioadă de *trei ani*, după care școala trebuie să candideze din nou pentru a reconfirma titlul obținut.

Competiția constă în evaluarea calității și coerenței managementului școlii, reflectat în documentele manageriale, precum și a impactului pe care activitățile derulate în cadrul proiectelor europene l-au avut asupra culturii organizaționale și a ethosului școlii.

Etapele competiției:

25 martie 2016 (data poștei): termenul limită pentru trimiterea candidaturilor

4- 8 aprilie 2016: evaluarea candidaturilor

Mai 2016: acordarea certificatelor, în cadru festiv.

Dosarul de candidatură va conține: *formularul de candidatură și avizul I.S.J./I.S.M.B. de participare la Competiția Națională „Școală Europeană”, disponibile pe site-ul M.E.N.C.S., un portofoliu ilustrativ, copii ale Proiectului de dezvoltare instituțională și Planurilor manageriale anuale 2013-2014, 2014-2015 și 2015-2016.*

Candidaturile vor fi trimise prin poștă, la adresa: Inspectoratul Școlar al Județului Ialomița, str. Lacului, nr. 19, Slobozia, cod 920024, cu mențiunea „*Pentru Competiția Națională Școală Europeană, ediția 2016*”. Datele privind expeditorul trebuie să conțină denumirea completă a unității școlare.

Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale vor acorda consultanță școlilor la întocmirea dosarelor de candidatură.

Ne bazăm, în continuare, pe sprijinul dumneavoastră și vă rugăm să luați toate măsurile necesare pentru a asigura transmiterea acestor informații în deplină transparență către toate unitățile de învățământ preuniversitar.

Director General
Monica Cristina ANISIE

Director
Mihaela Tania IRIMIA

Inspector General
Marinica STOIAN

Competiția Națională pentru obținerea certificatului
"ȘCOALĂ EUROPEANĂ"
EDIȚIA 2016
FORMULAR DE CANDIDATURĂ

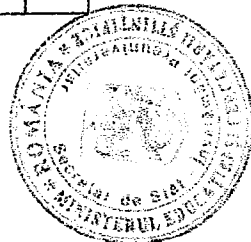
Formularul va fi însoțit de:

- UN PORTOFOLIU ILUSTRATIV
- COPIE A PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
- COPII ALE PLANURILOR MANAGERIALE ANUALE 2013-2014, 2014-2015 și 2015-2016.

DATA LIMITĂ : 25 martie 2016

1. Date despre instituția de învățământ

Denumirea instituției școlare	
Adresa	
Nr. telefon/fax	
Email	
Website	
Numele directorului	
Date de contact (tel. și e-mail)	

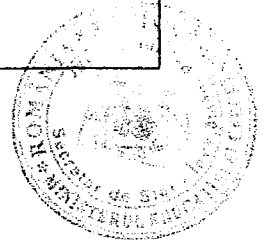


2. Descrieți, pe scurt, cele mai importante caracteristici ale școlii dumneavoastră, relevante pentru dimensiunea europeană în educație. Calitatea educației furnizată de școală este una dintre acestea? Dacă da, cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor?

3. Indicați trei dintre cele mai importante valori EUROPENE dezvoltate în școala dumneavoastră și cele mai relevante acțiuni prin care ați contribuit la promovarea și dezvoltarea acestor valori

4. Argumentați faptul că derularea activităților/proiectelor/programelor europene*

- a) a contribuit la îndeplinirea misiunii școlii și
- b) a condus la dezvoltarea dimensiunii europene a educației în instituția dumneavoastră

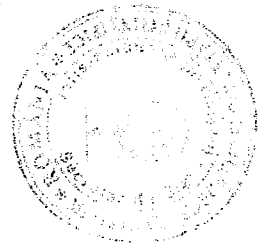


5. Faceți o scurtă prezentare a principalelor activități/proiecte/programe europene* în care a fost implicată școala dumneavoastră/personalul didactic al școlii în perioada sept. 2013- sept. 2015.

1.**

	Activitatea/proiectul
1.	Perioada în care s-a derulat
2.	Grup țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului
3.	Coordonator
4.	Obiective
5.	Ariile curriculare implicate
6.	Produsele finale și rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia
7.	Metodele de evaluare și de diseminare folosite
8.	Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunități locale, etc.)
9.	Caracterul inovator
10.	Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului

** Adăugați alătea tabele câte vă sunt necesare.



6. Prioritățile școlii (existente și în documentele manageriale ale școlii) privind activitatea de cooperare europeană și implicarea în derularea activităților/proiectelor/programelor europene*- perioada sept. 2015 - iulie 2016

--

7. Planul de acțiune al școlii - activități de cooperare europeană/activitățile din cadrul proiectelor/programelor europene*- sept. 2015-iulie 2016

Activitatea / Proiectul	Perioada de desfășurare	Grup țintă/ beneficiari, la nivelul parteneriatului	Obiective	Discipline de studiu vizate	Produsele finale și rezultatele așteptate. Caracterul inovator.	Metodele de evaluare și de diseminare prevăzute. Asigurarea sustenabilității	Impactul așteptat (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)



* Activitățile/proiectele/programele care se iau în considerare pentru această competiție sunt cele:

- a) derulate de școli prin programele Comisiei Europene, ale Parlamentului European și alte altor instituții europene: Programul de învățare pe Tot Parcursul Vieții (LLP 2007-2013), Erasmus+ (2014-2020), eTwinning, Euroscola, Juvenes Translatores, Europa-casa noastră, Lider European etc;
- b) derulate de școli în parteneriat cu ambasade, universități și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;
- c) finanțate din fonduri structurale, în care școala este aplicant sau partener;

Reprezentant legal al instituției:

Nume, prenume.....

Semnătura.....

Ștampila

Data.....



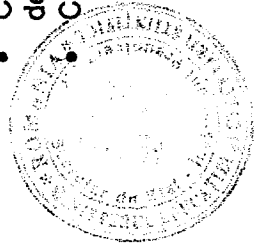
CRITERII DE EVALUARE:

1. Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituției școlare- 25 puncte
 - În ce măsură este corelată tematica acestor activități cu obiectivele și misiunea școlii?
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene se regăsesc în planurile manageriale anuale?
 - În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 și 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituțională ?
2. Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al școlii- 20 puncte
 - În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare produsele rezultate din activitățile/proiectele/programele europene?
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene sunt integrate în programul școlii?
 - Câte dintre arile curriculare sunt reprezentate în activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene?
 - Activitățile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară și extrașcolară?
3. Performanțele școlare reflectate în rezultatele elevilor la examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare - 25 puncte
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri?
 - Care sunt rezultatele elevilor școlii la examenele naționale?
4. Asigurarea egalității de șanse- 15 puncte
 - În ce măsură egalitatea de șanse se regăsește printre valorile promovate de școală?
 - Activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene vizează asigurarea egalității de șanse atât în constituirea grupurilor țintă cât și în implicarea acestora în derularea proiectelor?



5. **Continuitate și constanță în derularea de activități/proiecte/ programe europene- 20 puncte**
- În ce măsură a fost asigurată sustenabilitatea activităților/proiectelor/programelor europene derulate?
 - În ce măsură activitățile/proiectele/programele europene derulate au generat dezvoltarea altor tipuri de activități de cooperare?
6. **Strategie și modalități de implementare și evaluare-15 puncte**
- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, evaluare) de implementare a proiectelor/programelor europene?
 - În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, implementare) de evaluare a activităților/proiectelor/programelor europene?
7. **Strategie și modalități de valorizare (diseminare și exploatare a rezultatelor/produselor)- 20 puncte**
- În ce măsură instituția are o strategie de valorizare a activităților/proiectelor/programelor europene ?
 - Activitățile de valorizare sunt variate și se regăsesc, detaliate, în documentele de organizare și implementare a proiectelor/programelor derulate de școală?
 - Produsele finale sunt utilizabile la nivelul comunității educaționale largite ?
8. **Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin activitățile de cooperare europeană- 30 puncte**
- În ce măsură este reflectată dimensiunea europeană a educației în cultura organizațională a școlii?
 - Cât de semnificativ este impactul activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene asupra elevilor, profesorilor, părinților, comunității locale?
 - În ce măsură diversitatea proiectelor/programelor sprijină dezvoltarea dimensiunii europene în școală?
9. **Calitatea documentelor de candidatură- 30 puncte**
- Calitatea portofoliului ilustrativ (relevanța conținutului portofoliului pentru activitățile/proiectele/programele europene derulate)
 - Calitatea și coerența documentelor manageriale (proiect de dezvoltare instituțională, planuri manageriale anuale).

TOTAL PUNCTE: 200



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI.....

A V I Z
de participare la Competiția Națională pentru obținerea certificatului
„Școală Europeană”
Ediția 2016

Denumirea unității școlare: _____

Adresa: _____

Numele directorului unității școlare: _____

Date de contact ale directorului (telefon, e-mail) _____

CONȚINUTUL DOSARULUI:

1. Formularul de aplicație (2 exemplare)

DA

NU

Nr. pagini

2. Copie a Proiectului de dezvoltare instituțională

DA

NU

Nr. pagini

3. Copii ale planurilor manageriale anuale

2013-2014

2014-2015

2015-2016

4. Portofoliu

DA

NU

Data

.....

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

**INSPECTOR ȘCOLAR
pentru proiecte educaționale,**

