



Nr. 1836/DEMP/04.08 . 2017

Se aprobă



De acord

SECRETAR DE STAT,
ARIANA OANA BUCUR

NOTĂ

privind numirea, în anul școlar 2017-2018, prin detașare în interesul învățământului în funcțiile de director și director adjunct din unitățile de învățământ rămase vacante după concurs

I. Având în vedere prevederile Calendarului concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct, sesiunea iunie-august 2017, în data de **4 august 2017**, inspectoratele școlare vor face publice, prin afișare la avizier și pe site-ul propriu, toate funcțiile de director și director adjunct rămase vacante după concurs.

II. Până la data de **17 august 2017**, cadrele didactice înscrise în Registrul național al experților în management educațional, interesate de ocuparea **cu prioritate**, în anul școlar 2017-2018, prin detașare în interesul învățământului a unei funcții de director sau de director adjunct rămasă vacantă după concurs la o unitate de învățământ, depun la inspectoratele școlare **opțiunea în scris**, cu precizarea unității de învățământ și a funcției de care sunt interesate.

III. În vederea numirii prin detașare în interesul învățământului, **cu prioritate**, într-o funcție de director sau de director adjunct, **în perioada 21-22 august 2017**, cadrele didactice interesate, înscrise în Registrul național al experților în management educațional, vor susține un interviu, în fața unei comisii constituite din 3 membri ai consiliului de administrație al inspectoratului școlar, în cadrul căruia vor prezenta planul operațional pentru anul școlar 2017-2018 al unității de învățământ pentru care și-au exprimat opțiunea și le vor fi testate cunoștințele privind legislația școlară raportată strict la specificul și nivelul unității de învățământ pentru care au optat prin adresarea a 3 întrebări de către membrii comisiei din punctele 1-7 prevăzute în bibliografia-cadru, anexa nr. 10 la Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3969/2017, cu modificările ulterioare.

La nivelul fiecărui inspectorat școlar se pot constitui mai multe comisii de evaluare a interviului. Durata interviului este de maximum 20 de minute și se evaluează conform criteriilor și punctajelor prevăzute în anexa la prezenta Notă. Punctajul maxim este de 30 de puncte, iar punctajul minim de promovare a interviului este de 21 de puncte.

În data de **18 august 2017**, inspectoratele școlare afișează la avizier și pe site-ul propriu programarea pe zile și pe ore la fiecare comisie a cadrelor didactice care au depus opțiuni în vederea numirii prin detașare în interesul învățământului într-o funcție de director sau de director adjunct.

Cu ocazia susținerii probei de interviu, cadrele didactice vor prezenta comisiei, în format tipărit, un exemplar al planului operațional pentru anul școlar 2017-2018.



IV. În situația în care în urma desfășurării interviurilor mai rămân funcții vacante de director sau director adjunct, inspectorul școlar general va avea în vedere următoarele criterii pentru selecția cadrelor didactice propuse pentru a ocupa funcții de director și director adjunct în unitățile de învățământ preuniversitar prin detașare în interesul învățământului, în anul școlar 2017-2018:

- cadre didactice care au participat la concursul național de ocupare a funcțiilor de director și director adjunct, sesiunea iunie-august 2017, care au fost declarate admise;
- cadre didactice care au participat la concursul de ocupare a funcțiilor de director și director adjunct, sesiunea septembrie-decembrie 2016, care au fost declarate admise și nu au participat la concursul național de ocupare a funcțiilor de director și director adjunct, sesiunea iunie-august 2017;
- cadre didactice care au participat la concursul național de ocupare a funcțiilor de director și director adjunct, sesiunea iunie-august 2017, care au promovat cel puțin două probe în cadrul acestui concurs;
- cadre didactice care au participat la concursul național de ocupare a funcțiilor de director și director adjunct, sesiunea iunie-august 2017, care au promovat cel puțin proba scrisă în cadrul acestui concurs;
- cadre didactice care au participat la concursul de ocupare a funcțiilor de director și director adjunct, sesiunea septembrie-decembrie 2016, care au promovat cel puțin două probe în cadrul acestui concurs;
- cadre didactice înscrise în Registrul național al experților în management educațional și nu au participat nici la concursul național de ocupare a funcțiilor de director și director adjunct, sesiunea iunie-august 2017, nici la concursul de ocupare a funcțiilor de director și director adjunct, sesiunea septembrie-decembrie 2016.

V. Dacă după derularea activităților prevăzute la punctele III și IV nu se identifică suficiente cadre didactice pentru a ocupa toate funcțiile vacante de director sau director adjunct, inspectoratele școlare vor aplica prevederile art. 27 alin. (4) din Metodologia de concurs aprobată prin OMEN nr. 3969/2017, cu modificările ulterioare.

VI. Numirea prin detașare în interesul învățământului în funcții de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar se realizează cu respectarea prevederilor art. 258 alin. (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT
PREUNIVERSITAR

DIRECTOR GENERAL,

Corina MARIN

DIRECTOR,

Adrian Marius BĂRBULESCU

DIRECȚIA JURIDIC,

DIRECTOR,

Crina-Mădălina CIOBANU

Anexă la Nota nr. 1836/DGMP 104.08.2017

EVALUARE INTERVIU

Aspect vizat	Indicator	Punctaj indicator	Punctaj aspect vizat/ Răspuns la întrebări
Planul operațional pentru anul școlar 2017-2018	Proiectează programe de dezvoltare/acțiuni structurate în funcție de cele patru domenii funcționale/de grupuri-țintă/de rezultatele așteptate.	1 p	7 p
	Formulează, în concordanță cu strategia din PDI/PAS, obiectivele specifice.	1 p	
	Alege corect activități de atingere a obiectivelor specifice.	1 p	
	Stabilește corect modalități de monitorizare/evaluare a îndeplinirii țințelor strategice.	1 p	
	Propune termene realiste de finalizare a activităților.	1 p	
	Identifică în mod corect resursele necesare (umane, materiale, financiare).	1 p	
	Stabilește în mod realist indicatorii de performanță.	0,5 p	
	Asigură monitorizarea și evaluarea planului operațional.	0,5 p	
Verificarea cunoștințelor privind legislația școlară raportată strict la specificul și nivelul unității de învățământ, pe baza bibliografiei Metodologia de concurs aprobată prin OMEN nr. 3969/2017, cu modificările ulterioare, prin adresarea a 3 întrebări candidatului.			3 p
TOTAL PUNCTAJ			10 p

Notă. În vederea edificării asupra punctajului aferent indicatorilor, membrii comisiei pot adresa întrebări candidatului. Întrebările privind legislația școlară trebuie să fie aceleași pentru toți candidații care au optat pentru aceeași funcție din aceeași unitate de învățământ.