



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI

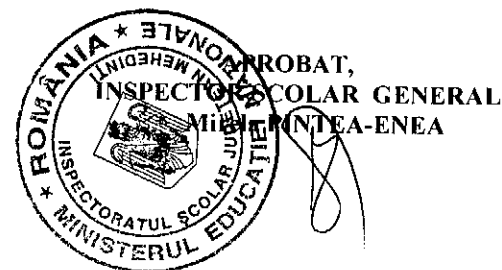


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Nr.14190/2/2.11.2018

AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT
Marian BUTUSINĂ



GRAFIC INSPECȚIE ȘCOLARĂ an școlar 2018-2019

NUMELE ȘI PRENUMELE: Săftoiu Daniela

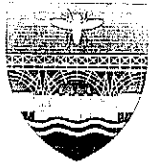
Denumirea postului: inspector școlar

Specialitatea: Religie/Învățământ special și special integrat

Graficul de inspecție școlară este fundamentat pe ordinele și regulamentele în vigoare și pe *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar - O.M.E.C.T.S. nr.5.547/2011*, pe metodologiile pentru formarea profesională prin grade didactice și notificări/precizări ulterioare ale M.E.N. privind procedurile de evaluare prin inspecția școlară, Planul Managerial al I.Ș.J. Mehedinți. În cadrul inspecției școlare, sunt urmate direcții: proiectarea și planificarea inspecției școlare pe perioade mari; optimizarea instrumentelor de lucru; menținerea unui contact permanent și eficient între inspectorii școlari, conducerile manageriale ale unităților de învățământ monitorizate.

1. OBIECTIVE GENERALE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar din județul Mehedinți;
- Asigurarea calității actului didactic:
 - calitatea ofertei educaționale (curriculare și transcurriculare/extracurriculare), integrarea în curriculumul național, adecvarea curriculumului (obligatoriu/diferențiat/opțional, la decizia școlii) la cerințele dezvoltării locale, regionale și naționale;



- modernizarea strategiilor și a metodelor de predare, calitatea resurselor didactice;
- aplicarea corectă a criteriilor de performanță în evaluarea formativă a elevilor;
- respectarea principiilor psihopedagogice, valoarea formativă și informativă a lecțiilor de specialitate;
- Monitorizarea proceselor și a rezultatelor actului educațional la disciplina de specialitate și furnizarea unui feed-back calificat, prin care se măsoară calitatea ofertei de educație și de formare profesională și se propun prioritățile de îmbunătățire;
- Monitorizarea modului de pregătire, organizare și desfășurare a examenelor naționale;
- Asigurarea consultanței de specialitate;
- Formularea unor judecăți de evaluare pe baza descriptorilor de performanță din cadrul de asigurare a calității, justificate prin dovezi documentate, măsurabile, valabile, suficiente, actuale, consecvente și autentice, privind:
 - calitatea ofertei de instruire și de formare a personalității elevului;
 - calitatea actului didactic și obiectivitatea evaluării;
 - nivelul de atingere a standardelor curriculare de către elevi;
 - eficiența activităților care vizează pregătirea elevilor pentru examenele naționale și pentru atingerea performanței la concursurile naționale de specialitate;
 - eficiența cu care sunt administrate resursele;
 - gradul de implicare în programele și proiectele școlii, ale I.Ș.J. Mehedinți, ale comunității locale, ale M.E.N.;
 - eficiența activităților de formare continuă/de participare la cercetarea științifică a profesorilor de specialitate din școlile inspectate.
- Consilierea cadrelor didactice inspectate și consilierea grupurilor de lucru din unitatea școlară (comisie metodică, catedra de specialitate, comisia pentru curriculum, grupul de lucru pentru CDS etc.);
- Sprijinirea unităților de învățământ/a comisiilor de specialitate în reglarea și autoreglarea sistemului și a procesului de învățământ;
- Informarea grupurilor de experți (consiliul consultativ, metodiști, mentori, coordonatori de proiecte, responsabili ai cercurilor pedagogice etc.) asupra rezultatelor inspecțiilor și aplicarea efectului de feed-back.



2. OBIECTIVE SPECIFICE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE DE SPECIALITATE-AN ȘCOLAR 2018-2019

DOMENIUL	OBIECTIVE SPECIFICE
I. CURRICULUM	<ol style="list-style-type: none">1.1. Aplicarea curriculumului obligatoriu la gimnaziu (programele cl. V-VIII, cu accent pe elevii claselor a V-a și a VI-a) și la liceu1.2. Furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi (elevii cu performanțe/elevii cu CES etc.);1.3. Asigurarea succesului școlar al elevilor prin activități de pregătire specifice, structurate pe curriculum aprofundat;1.4. Asigurarea unei oferte educaționale atractive pentru CDS, anul școlar 2018-2019;1.5. Monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional: aplicarea corectă și creativă a curriculumului, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne; asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne a calității curriculumului furnizat elevilor.
II. PROCESUL INSTRUCTIV	<ol style="list-style-type: none">2.1. Evaluarea conținuturilor științifice și a gradului de operaționalizare a conceptelor specifice, pentru a fi accesibile elevilor;2.2. Monitorizarea strategiilor didactice, a metodelor de predare-învățare-evaluare;2.3. Evaluarea gradului de individualizare a parcursurilor didactice/a sarcinilor de lucru pentru diferite grupuri-țintă și pentru elevi cu cerințe educative speciale;2.4. Evaluarea tipului de discurs didactic și a relației profesor-elevi/elev-elevi;2.5. Aprecierea eficienței managementului grupului de elevi;
III. NIVELUL ATINGERII STANDARDELOR CURRICULARE DE CĂTRE ELEVI	<ol style="list-style-type: none">3.1. Evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor elevilor prin raportare la standardele curriculare;3.2. Identificarea punctelor tari/punctelor slabe în pregătirea elevilor;3.3. Monitorizarea progresului școlar al elevilor;3.4. Identificarea gradului de dezvoltare a competențelor pe baza testelor de evaluare inițială, secvențială și sumativă3.5. Compararea rezultatelor evaluării curente a elevilor cu rezultatele evaluării externe;3.6. Identificarea nevoilor de instruire ale elevilor la disciplinele istorie și științe socio-umane.
IV. FORMAREA CONTINUĂ A PROFESORILOR DE SPECIALITATE	<ol style="list-style-type: none">4.1. Evaluarea portofoliilor individuale ale profesorilor;4.2. Monitorizarea activităților derulate în anul școlar 2018-2019 în cadrul comisiei metodice și a catedrei de specialitate;4.3. Evaluarea gradului de participare a profesorilor din școală la activități de perfecționare organizate de furnizori externi (I.Ș.J. Mehedinți, C.C.D. Mehedinți, învățământ universitar, etc.);4.4. Monitorizarea gradului de implicare a profesorilor la activități ale unor grupuri de proiect/grupuri de lucru, asociații profesionale, structuri organizaționale ale comunității, etc.



3. STRATEGII DE DOCUMENTARE/EVALUARE

- ✓ analiza bazei de date (informații privind calitatea serviciilor educaționale la istorie și științe socio-umane structurate pe standarde și indicatori de performanță, rezultate ale elevilor la evaluări interne/externe);
- ✓ analiza documentelor de proiectare a activităților și de evaluare internă, a portofoliilor catedrelor/ comisiilor metodice/profesorilor de specialitate;
- ✓ asistențe la lecții urmate de furnizarea feedbackului;
- ✓ participare la activități de informare și de formare, activități curriculare și extracurriculare etc.
- ✓ aplicarea unor proceduri de evaluare (chestionare, teste, interviuri, dezbateri, studii de caz etc.);
- ✓ evaluarea rezultatelor instruirii / a finalității activităților;
- ✓ analiză (puncte tari / slabe, priorități).

4. INSTRUMENTE OPERAȚIONALE UTILIZATE ÎN INSPECȚIA DE SPECIALITATE

Activitatea de control / evaluare / consiliere se realizează prin următoarele instrumente operaționale:

➤ ***instrumente de documentare:***

- rapoarte, analize, proiecte educaționale, planuri operaționale/remediale, studii de caz etc., furnizate de unitatea școlară și de structurile organizaționale specializate (catedra de specialitate, comisia metodică, comisia internă de evaluare a calității, echipa managerială, grupuri de lucru etc.);
- programe școlare de specialitate (programe elaborate pentru cursuri opționale);
- portofolii de proiectare didactică (planificări calendaristice, proiecte ale unităților de învățare, resurse didactice pentru lecții ;
- situații statistice privind rezultatele elevilor (evaluare internă/externă, rezultate la sfârșitul anului școlar 2017-2018, la simulări/pretestări, rezultate la olimpiade și concursuri școlare etc.);
- documente de lucru specifice (chestionare, fișe de lucru, aplicații informatice, documentare și prezentări multimedia, experimente și simulări etc.);

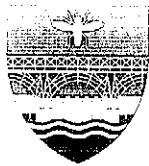
➤ ***instrumente de evaluare:***

- descriptorii specifici pentru evaluarea competențelor profesionale prin inspecția de specialitate;
- ghiduri de evaluare a performanțelor elevilor, standarde curriculare de evaluare pentru elevi;
- portofolii de evaluare a progresului școlar (evaluări predictive și evaluări curente, lucrări scrise etc.);
- fișe de evaluare a activității profesorilor (asistențe la ore, evaluarea activităților extracurriculare evaluarea performanțelor profesionale – rezultatelor la concursurile de ocupare de post, la examenele pentru obținerea gradelor didactice etc.)

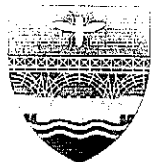


GRAFIC DE INSPECȚII –RELIGIE/ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL
An școlar 2018-2019 – semestrul I

Perioada	Tip inspectie/activitate	Obiective/Tematica actiunii	Unități școlare	Insp. coordonator/ Echipa de inspectii	Indicatori
08.10.2018 - 31.10.2018	Inspectie tematică	- Conform graficului unic de monitorizare și control al I.S.J. Mehedinți.	Colegiul National Gh. Titeica Drobeta Turnu Severin Școala Gimnazială Nr. 14 - Drobeta Turnu Severin Liceul Tehnologic Special Drobeta CJRAE Mehedinți CSEI "C-tin Pufan" Drobeta Turnu Severin Școala Gimnazială Nr. 6 - Drobeta Turnu Severin Școala Gimnazială Husnicioara	Inspector scolar religie	Procese verbale de inspectie tematica
01.10.2018 – 01.02.2019	Inspectii tematice de specialitate – religie/invatamant special si special integrat	Evaluarea și/sau monitorizarea activității didactice, în special a activității de proiectare, predare-învățare-evaluare, dezvoltarea competențelor la religie/invatamant special si special integrat – clasa a V-a si clasa a VI-a	Unități de învățământ de masa si special din judetul Mehedinț: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Liceul Tehnologic Special Drobeta ➤ CJRAE Mehedinți ➤ CSEI "C-tin Pufan" Drobeta Turnu Severin ➤ Scoala gimnaziala Regele Mihai I ➤ Scoala gimnaziala Gruia ➤ Scoala gimnaziala Jiana ➤ Scoala gimnaziala Cerneti 	Inspector scolar religie /invatamant special Inspector scolar religie /invatamant specia Metodisti I	Note de control de revenire Fise de inspectie
07.09. 2018- 20.10.2018	Consfaturile religie Consfaturi profesori invatamant special si special integrat	-diagnoza procesului educational -prezentarea noutatilor in domeniul disciplinei pentru anul scolar 2018-	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Centrul cultural Sf. Ioan Gura de Aur-Drobeta Turnu Severin ✚ CSEI C-tin Pufan-Drobeta Turnu Severin 	Inspector scolar religie /invatamant special	Procese verbale



	Consfatuiri consilieri scolari	2019 -stabilirea activitatilor metodice în cadrul cercurilor pedagogice	↓ CJRAE Mehedinti		
05-09. 11 2018	Inspecție școlară generală Preinspecție	- Conform regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar (OMECTS 5547/2011)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Școala Gimnaziala Obârșia de Câmp ➤ Școala Gimnaziala Rogova ➤ Școala Gimnaziala Petru Dimitriu-Orsova 	Inspector școlar religie /invatamant special	Regulament de inspecție școlară
10.09.2018-01.02.2019	Inspectie de specialitate	Monitorizarea unităților de învățământ special, a CJRAE Mehedinti și a unitatilor de masa care integreaza copii cu CES-conform -Anexei la Planul de activitati pentru invatamant special si special integrat.	Unități de învățământ inspectate- <ul style="list-style-type: none"> ➤ Liceul Tehnologic Special Drobeta ➤ CJRAE Mehedinti ➤ CSEI "C-tin Pufan" Drobeta Turnu Severin ➤ -unitati de învățământ de masa care integreaza copii cu CES ➤ Școala gimnaziala Izvoru Birzii ➤ Școala gimnaziala Malovat ➤ Școala gimnaziala Brosteni 	Inspector școlar religie /invatamant special	Procese verbale
19-30.11.2018	Inspecție școlară generală	- Conform regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar (OMECTS 5547/2011)	Unități de învățământ inspectate- <ul style="list-style-type: none"> ➤ Școala Gimnaziala Obârșia de Câmp ➤ Școala Gimnaziala Rogova ➤ Școala gimnaziala Petru Dumitriu-Orsova. 	Inspector școlar religie /invatamant special Metodisti	Fise de evaluare Chestionare Rapoarte scrise
3-7 12.2018	Cercuri pedagogice	Diagnoza procesului de învățământ pe semestrul I	Conform graficului responsabililor de cerc pedagogic	Inspector școlar religie /invatamant special	Procese verbale
18-22.12.2018	Inspectie de specialitate	Evaluarea competentelor metodico-stiintifice ale cadrelor didactice debutante în procesul de predare-invatare-evaluare	Unități de învățământ inspectate- <ul style="list-style-type: none"> ➤ Școala gimnaziala nr.3, Drobeta Turnu Severin ➤ Școala gimnaziala Hinova 	Inspector școlar religie /invatamant special Metodisti	Fise de evaluare Chestionare Rapoarte scrise



21-25 01.2019	Inspecție școlară generală Postinspecție	- Conform regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar (OMECTS 5547/2011)	<ul style="list-style-type: none">➤ Școala Gimnazială Obârșia de Câmp➤ Școala Gimnazială Rogova➤ Școala gimnazială Petru Dumitriu-Orsova.	Inspector scolar religie /invatamant special Metodisti	Rapoarte scrise
28.01-01.02.2019	Inspectie scolara generala-postinspectie	Verificarea gradului de realizare a planurilor ameliorative de pe urma inspecțiilor realizate.	Unități de învățământ inspectate- <ul style="list-style-type: none">➤ Școala Gimnazială Obârșia de Câmp➤ Școala Gimnazială Rogova➤ Școala gimnazială Petru Dumitriu-Orsova.	Inspector scolar religie /invatamant special Metodisti	Rapoarte scrise
14.01.2019 – 31.01.2019	Inspecție tematică	- Conform graficului unic de monitorizare și control al I.S.J. Mehedinți.	Colegiul National Gh. Titeica Drobeta Turnu Severin Școala Gimnazială Nr. 14 - Drobeta Turnu Severin Liceul Tehnologic Special Drobeta CJRAE Mehedinți CSEI "C-tin Pufan" Drobeta Turnu Severin Școala Gimnazială Nr. 6 - Drobeta Turnu Severin Școala Gimnazială Husnicioara	Inspector scolar religie /invatamant special	Rapoarte scrise
01.11.2018 – 01.02.2019	Inspectii curente grade didactice	Conform cererilor depuse de candidati-anexe.	-unitati de învățământ unde sunt încadrate cadrele didactice înscrise la grade didactice in anul scolar 2018-2019	Inspector scolar religie /invatamant special Metodisti	Rapoarte scrise



Evaluare

- Respectarea cerințelor evaluării moderne;
- Modul în care sunt definite obiectivele de evaluare;
- Utilizarea rezultatelor evaluărilor pentru planificarea măsurilor cu caracter reglator;

Competențe profesionale și de management al colectivului de elevi ale profesorilor.

- Cunoașterea obiectivelor și a conținutului programelor;
- Corectitudinea proiectării didactice și a proiectării evaluării (matricea de evaluare pe nivel de vârstă/clasă);
- Concordanța între strategiile, metode utilizate, obiective, conținuturi, activități de învățare;
- Caracterul formativ al evaluării continue, valorificarea rezultatelor anterioare ale elevilor;
- Măsura în care temele de casă corespund obiectivelor de instruire, modul în care sunt valorificate;
- Impactul comunicării profesor-elevi, elev-elevi, progresul realizat de elevi în timpul lecției.

5. FINALIZAREA INSPECȚIILOR ȘCOLARE DE SPECIALITATE

- Întocmirea portofoliului inspecției:
 - raportul de inspecție, instrumente de măsurare, documente doveditoare, plan de măsuri (unde este cazul), raportul inspecției de revenire (unde este cazul);
- Analiza semestrială a activității de inspecție la nivel județean și furnizarea unor elemente de feed-back (set măsuri, propuneri pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv – educativ etc.);
- Organizarea unor activități, în scop remedial, cu grupuri de lucru și consiliul consultativ pentru a soluționa problemele identificate;
- Organizarea unor stagii de formare în domeniile în care s-au înregistrat carențe (modalități eficiente de formare continuă, modalități de încurajare și sprijinire a self-managementului, asigurarea unui management operativ al informației etc.);
- Aplicarea efectului de feed-back în elaborarea planului de inspecție școlară de specialitate pentru anul școlar 2018-2019:
 - controale tematice, inspecții de specialitate, inspecții de revenire.

6. REZULTATE/ANALIZA

- Creșterea calității ofertei de instruire și a activităților didactice în domeniul disciplinei;
- Sporirea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice de specialitate;
- Creșterea eficienței actului educațional, reflectată în rata mai mare a succesului școlar în etapele următoare (rezultate la olimpiade/concursuri școlare) și la sfârșit de ciclu școlar, pe nivele.

Inspector școlar,
Daniela Saftoiu



Anexa 2 la GRAFICUL DE INSPECȚII –RELIGIE/ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL, An școlar 2018-2019 – semestrul I, cu nr. Nr.14190/2/2.11.2018

RELIGIE-GRAFICUL CU INSPECȚIILE DE SPECIALITATE/INSPECȚIILE SPECIALE /INSPECȚII TEMATICE IN SPECIALITATE-2018-2019

Unitatea de învățământ	Numele si prenumele cadrului didactic	Def/ grade	Tipul Inspecției				Perioada propusa	Inspector/ Metodist
			IC I	IC II	Specială	Tematica in specialitate		
Sc.gim. Burila Mare	Mardale Lucian		Gr.II				Martie 2019	Saftoiu Daniela
Sc Gim nr 5	Dancu Leonard				Gr.I		Aprilie 2019	Saftoiu Daniela
Liceul Tehnologic Matei Basarab Strehaia	Rostogolea Mihaela				Gr.II		Martie 2019	Colibasanu Lucian
Liceul Teoretic Cujmir	Bogdan Constanta				Gr.I		Februarie 2019	Saftoiu Daniela
Sc. Gim Ciresu	Popa Nica	Def.					Noiembrie-Mai 2019	Saftoiu Daniela Necsoiu Simona
Liceul Tehnologic Special Drobeta	Bobia Silviu				Gr.I		Aprilie 2017	Saftoiu Daniela
Școala gim.Brosteni	Marinescu Elvis	Def.						Saftoiu Daniela
Liceul Teoretic Gh Ionescu Sisesti	Gonciulea Valentin			Gr.II			Mai 2019	Iliescu Sorinela
Sc.gim.nr 14	Falcan Mirela Plavitu Viorel					Inspectie tematica in specialitate	Noiembrie 2018	Mina Blagniceanu Saftoiu Daniela
Liceul Tehnologic Lorin Salagean	Dobrescu Denisa					Inspectie tematica in specialitate	Martie 2019	Saftoiu Daniela
Sc.gim Cerneti	Gulita Stefan Stroescu Florin					Inspectie tematica in specialitate	Aprilie 2019	Saftoiu Daniela Iliescu Sorin
Școala gim. Hinova	Frant Ion Lacatusu Raluca					Inspectie tematica in specialitate	Mai 2019	Iliescu Sorinela Clara Tirca

Inspector școlar,
Daniela SAFTOIU