

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI

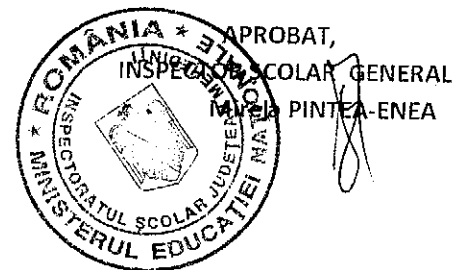


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Nr.14190/1/2.11.2018

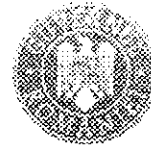
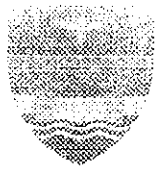
AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT
Marian BUTUSINĂ



PLAN MANAGERIAL- RELIGIE

AN ȘCOLAR 2018-2019

INSPECTOR ȘCOLAR
Daniela SĂFTOIU



PLANUL MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚII DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL DISCIPLINA RELIGIE

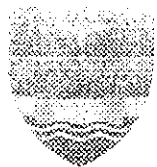
ANUL ȘCOLAR 2018-2019

CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUTIONAL, CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

- *Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; OUG nr. 49/2014* privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- *Legea nr. 87/2006* pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- *H.G nr. 518/2017* pentru modificarea HG nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale
- *Legea nr. 153/2017* privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare,
- *O.M.E.C.T.S. nr. 5530/5.10.2011* privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/2015; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin O.M.E.N.C.Ș nr. 5079/2016, cu modificările și completările ulterioare; *O.M.E.C.T.S nr. 5547/2011 Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare; O.M.E.C.T.S nr. 5561/2011* privind *Metodologia formării conținutului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare*
- *Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/20.04.2018* pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- *Ordinul M.E.N. nr. 3220/19.02.2018* privind structura anului școlar 2018 – 2019
- *Ordinul M.E.N. nr. 4815/31.08.2017* privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2018-2019



-
- OMEN 3.022/8.01.2018 privind aprobarea auxiliarelor didactice din învățământul preuniversitar
 - Ordinul M.E.N. 4461/27.08.2018 privind Calendarul de administrarea evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2018-2019
 - Ordinul M.E.N. nr. 4830/30.08.2018 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2019
 - Ordinul M.E.N. nr. 4813/29.08.2018 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2018-2019
 - Ordinul M.E.N. nr. 4829/30.08.2018 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019-2020
 - Ordinul M.E.N. nr. 4824/30.08.2018 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2018-2019
 - Ordinul M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică
 - O.M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani
 - O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal
 - OMEN nr.6155 din 22.12.2016 promovare IPT & dual
 - Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/ 31.08.2011 privind aplicarea programului "*A doua șansă*", modificat și completat prin Ordinul MEN nr. 4093/2017
 - Ordinul nr. 5086/2016 Metodologie cadru scolarizarea la domiciliu



- OM 4342/2015 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea învățământului terțiar nonuniversitar
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017)
- Ordinul M.E.N. nr. 4203/30.07.2018 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare
- ORDIN nr. 5556 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare
- HG nr.461 din 2017 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii pentru absolvenți și personal didactic
- Ordin 4005/2018 modificare ordin 3844/2016 regim juridic acte studiu învățământ preuniversitar
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.N.

Documente de referință- politici educaționale:

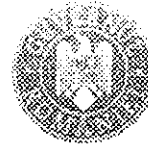
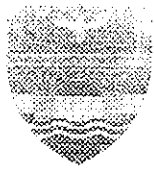
- Programul de guvernare 2018-2020
- HG nr.15/2016 pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 248/2015 privind *stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate (tichete sociale)*
- *Proiectul privind învățământul secundar - ROSE*, finanțat dintr-un împrumut acordat de BIRD, va acorda ISE asistență tehnică și financiară pentru revizuirea curriculumului pentru învățământul liceal, în sensul unei abordări bazate pe competențe
- *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii*, aprobată de guvern prin HG nr. 417/2015
- Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015 – 2020
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 -2020



- Continuarea implementării programelor A doua șansă pentru învățământul primar și secundar inferior, implementarea Programului Bursa profesională și consolidarea pachetului social: Rechizite școlare, Bani de liceu, Euro 200, Rambursarea cheltuielilor de transport, Microbuze școlare
- Raportul privind starea învățământului mehedințean pentru anul școlar 2017-2018;
- *Obiectivele Strategiei Europa 2020*, capitolul referitor la educație "Reducerea ratei abandonului școlar timpuriu":
Rata părăsirii timpurii a școlii: ținta națională 2020 - 11,3%;

Direcții de acțiune:

- extinderea serviciilor de educație timpurie;
 - modernizarea curriculumului școlar;
 - creșterea calității învățământului preuniversitar;
 - consolidarea învățământului profesional și tehnic;
 - extinderea măsurilor de prevenire și intervenție pentru elevii expuși la riscul de părăsire timpurie a școlii și consolidarea pachetului social în educație;
 - îmbunătățirea infrastructurii educaționale.
- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)
 - Fonduri europene: *Acord de parteneriat 2014-2020*.
 - Convenția O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilități adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în data de 13 decembrie 2006 și semnată de România în data de 27 iulie 2007.
 - *Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020*



MISIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI

Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți este o instituție publică menită să ofere educație prin unitatile de învățământ preuniversitar la un înalt standard de calitate în context național și european pentru dezvoltarea intelectuală, socială și profesională a beneficiarilor și pentru dezvoltarea durabilă a comunităților locale.

VIZIUNEA

În anul școlar 2018-2019 Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți acționează pentru:

- ✦ înalta calitate a serviciilor educaționale, programe accesibile de formare profesională;
- ✦ puternica motivație, angajare și atitudini profesionale din partea corpului profesoral și a elevilor;
- ✦ un climat stimulativ și motivant pentru toate categoriile de beneficiari;
- ✦ un dialog deschis, permanent cu partenerii educaționali și sociali;



PRINCIPII ȘI VALORI

Activitatea Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți are la bază următoarele principii:

- principiul echității și egalității de șanse;
- principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional;
- principiul descentralizării autorității educaționale, al transparenței;
- principiul promovării interculturalității;
- principiul calității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul descentralizării;
- principiul transparenței și răspunderii publice;
- principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
- principiul educației incluzive;
- principiul respectării diversității culturale;
- principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- principiul participării și responsabilității părinților;
- principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră.



ȚINTE STRATEGICE

- ȚINTA 1:** Creșterea calității actului educațional vizând cu prioritate îmbunătățirea rezultatelor obținute la examenele naționale, sesiunea 2019
- ȚINTA 2:** Instruirea și formarea personalului de conducere în scopul îmbunătățirii managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi
- ȚINTA 3:** Eficientizarea activității educaționale prin accesarea programelor și proiectelor educaționale cu finanțare europeană
- ȚINTA 4:** Crearea unui climat de securitate și siguranță în unitățile de învățământ din județul Mehedinți
- ȚINTA 5:** Consolidarea relațiilor de parteneriat dintre unități de învățământ profesional și tehnic, operatori economici și unități administrative teritoriale pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic la nivel județean

OBIECTIVE GENERALE

1. Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității instructiv-educative, prin toate tipurile de inspecție școlară, în unitățile de învățământ din județul Mehedinți. Implementarea eficientă a curriculumului, cu scop de orientare și optimizare a învățării, îmbunătățirea rezultatelor la învățatura și examenele naționale.

1.1 Consilierea, controlul și evaluarea implementării curriculumului de la fundamentarea conținuturilor la managementul didactic

1.2 Asigurarea succesului școlar al elevilor prin activități de pregătire specifice examenelor naționale, concursurilor și olimpiadelor școlare

1.3 Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local

2: Implementarea curriculum-ului național și corelarea acestuia cu cel local pentru realizarea unui învățământ județean de calitate.

3: Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională urmărind modificările legislației recente

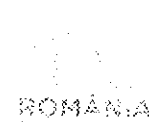
4: Creșterea calității educației speciale pentru copiii elevii cu dizabilități prin realizarea de adaptări curriculare și planuri de intervenție personalizate în concordanță cu particularitățile de dezvoltare ale elevilor.

- 4.1 Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică, educațională și de profesionalizare pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale;
- 4.2. Dezvoltarea unui curriculum adecvat nevoilor interne ale instituției corelate cu nevoile comunitare și resursele existente;
- 4.3. Școlarizarea tuturor elevilor înscriși. Înlăturarea tuturor formelor de discriminare. evitarea abandonului școlar;/ Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevi;
- 4.4. Acordarea de suport familiilor copiilor cu cerințe educative speciale;
- 4.5. Informarea și sensibilizarea comunității cu privire la problematica copiilor cu CES și a familiilor acestora;



OBIECTIVE SPECIFICE DISCIPLINEI RELIGIE

- ❖ Consilierea, controlul și evaluarea implementării curriculumului de la fundamentarea conținuturilor la managementul didactic;
- ❖ Asigurarea succesului școlar al elevilor prin activități de pregătire specifice examenelor naționale, concursurilor și olimpiadelor școlare;
- ❖ Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local;
- ❖ Optimizarea activităților de formare continuă a personalului din învățământ care preda disciplina religie.
- ❖ Centrarea procesului de predare – învățare pe elev;/Dezvoltarea parteneriatelor; /Stimularea dezvoltării CDS – urilor;
- ❖ Diversificarea metodelor de predare și evaluare și armonizarea lor cu cerințele de dezvoltare și instruire ale colectivelor de elevi;
- ❖ Orientarea inspecției școlare spre asigurarea și menținerea calității în educație;
- ❖ Asigurarea cadrului organizatoric corespunzător desfășurării în condiții optime a tuturor fazelor olimpiadelor școlare;
- ❖ Instituționalizarea unui nou cadru funcțional în comunicarea / informarea privind modernizarea / reformarea procesului de învățare la disciplina religie ;
- ❖ Îmbunătățirea evaluării și examinării performanțelor școlare;
- ❖ Implicarea colectivelor didactice în depunerea de aplicații pentru obținerea finanțării diferitelor tipuri de proiecte adaptate nevoilor fiecărei școli;
- ❖ Încurajarea unei comunicări deschise, transparente, în interiorul sistemului cât și cu elevii, părinții, parteneri;
- ❖ Dezvoltarea unei culturi organizaționale specifice și conștientizarea actorilor școlari a apartenenței la grup, în vederea consolidării simțului civic;
- ❖ Utilizarea mijloacelor moderne de promovare a imaginii școlii: ofertă educațională, pliante, site-ul școlii, revista școlară.



ANALIZA SWOT A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI RELIGIOS

Puncte tari:

- cadre didactice calificate cu experiență didactică care au participat la cursuri de formare prin CCD Mehedinti;
- implicarea progresiva a profesorilor in proiecte educative
- numarul mare de elevi participanti si premiați la olimpiadele școlare
- o colaborare eficientă cu familia, privită ca principal partener educațional;
- preocuparea constantă a cadrelor didactice pentru perfecționare prin examenele de obținere a gradelor didactice;

Puncte slabe:

- lipsa manualelor școlare conforme programelor școlare in vigoare;
- consilierea în carieră nefuncțională datorita lipsei de motivație;
- insuficienta dezvoltare la elevi a capacității de adaptare și învățare de-a lungul vieții;
- lipsa unor parteneriate reale cu bisericile din anumite parohii/zone;
- lipsa soft-ului educațional pentru învățământul religios
- existenta in mediul rural a cadrelor didactice angajate pe perioada determinata si a personalului didactic fără studii corespunzătoare postului;

Oportunități:

- oferta MEN și ISJ de formare/informare prin programe regionale, naționale și internaționale;
- oferta de formare a CCD;
- programele de colaborare și parteneriat ale Episcopiei/Patriarhiei;
- programele comunitare, regionale, naționale;
- posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu MEN;
- existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat;
- sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale.

Amenințări:

- insuficiența dotării unităților școlare cu soft educațional;
- nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural.;
- necorelarea fondului de carte al bibliotecilor cu noul curriculum;
- lipsa fondurilor financiare necesare pentru achiziționarea de materiale didactice și mijloace informative și de comunicare;
- insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;
- situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;
- diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a plecării familiilor în străinătate



PLAN OPERAȚIONAL AL ACTIVITĂȚII DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
DISCIPLINA RELIGIE
ANUL ȘCOLAR 2018-2019

DOMENIUL	MASURI ȘI ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității în domeniul Curriculum și inspecție școlară-disciplina religie pentru anul școlar 2018-2019, în conformitate cu prevederile legislative în vigoare.	Inceput de an școlar	Inspectori școlari religie	Existența, structura și conținutul corespunzător al documentelor elaborate	Plan managerial inspector școlar religie
	Implementarea programului de inspecție școlară pentru disciplina religie	Permanent	Inspector școlar religie	-planul anual de inspecție al inspectorului de religie pentru toate tipurile de inspecție, pornind de la rezultatele inspecțiilor din anul școlar anterior -respectarea graficului de inspecție și control 2018-2019 -îndeplinirea	-Grafic unic de inspecție și control -Grafic individual de inspecție -Rapoarte de control



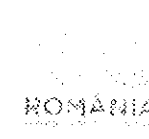
			responsabilităților prevazute în ordinele de serviciu emise	
Implementarea măsurilor de îmbunătățire a calității pentru toate tipurile de inspecție	Începutul anului școlar	Inspector școlar - religie	-cuprinderea tuturor priorităților în documentele de proiectare și organizare a activității la disciplina religie pentru anul școlar 2018-2019	Plan managerial inspector școlar religie
Elaborarea de proceduri specifice proiectării/implementării curriculumului școlar în vigoare și a CDS	Anul școlar 2018-2019	Inspector școlar - religie	-Respectarea procedurii de elaborare, avizare a CDS	Inspecție tematică Lista opțiunilor avizate/aprobate Rapoarte de control inspecție tematică
Monitorizarea utilizării soft-urilor educaționale/a platformelor de e-learning și a competențelor digitale dezvoltate	Conform graficului individual de inspecție	Inspector școlar - religie	-Numărul cadrelor didactice care utilizează mijloace digitale la orele de curs. -Numărul soft-urilor educaționale folosite	-proces verbale, -inspecții tematiche
Monitorizarea demersurilor curriculare având în vedere corespondența dintre performanța realizată și performanța așteptată.	Anul școlar 2018-2019	Inspector școlar - religie	-Nr. de elevi în progres școlar.	-fișa de observare a lecției, -rapoarte de inspecție.



Monitorizarea principalelor direcții de acțiune în derularea activității didactice și metodicostiințifice: testarea inițială-recapitulare, aplicare, analiza, planuri individualizate de învățare	Septembrie 2018 Permanent	Inspector școlar – religie Metodiștii ISI Mehedinti	-Respectarea standardelor de calitate	-interpretările testelor inițiale -procese verbale de inspecție
Monitorizarea evaluării demersurilor curriculare având în vedere corespondența dintre performanța realizată și performanța așteptată.	Octombrie 2018	Inspector școlar – religie	-Nr. de elevi în progres școlar.	-fișa de observare a lecției, -rapoarte de inspecție,
Monitorizarea serviciilor de sprijin educațional pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă (elaborarea programelor școlare adaptate și a planurilor de intervenție personalizată)	Conform graficului de inspecție	Inspector școlar pentru învățământ special/religie	-Număr de elevi cu CES integrați care beneficiază de servicii de sprijin; -Reducerea abandonului școlar în rândul copiilor cu CES; -Existența planurilor de intervenție personalizată	-inspecție de specialitate; -mapa profesorului; -documentele consilierului școlar
Susținerea activităților comune de consiliere a părinților pentru sprijinirea demersului de prevenire a părăsirii timpurii a școlii și a membrilor comunității locale pentru sprijinirea școlii și a familiilor ai căror copii sunt în situație de risc de abandon școlar	Octombrie 2018	Inspector școlar – religie	-Număr lectorate/întâlniri cu părinții și reprezentanții comunității locale.	-procese verbale -rapoarte de monitorizare



Evaluarea calitatii activităților didactice în raport cu beneficiarii educației.	Conform graficului de inspecții la religie	Inspector școlar – religie Metodiștii ISJ Directorii unitatilor de învățământ Cadre didactice	-Curriculumul disciplinei raportat la curriculumul național; -Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor reale ale elevilor și care facilitează formarea / dezvoltarea gândirii critice a elevilor	-planificările și proiectele didactice pentru disciplina religie; -dosarele catedrelor și comisiilor metodice; -instrumente specifice de proiectare și evaluare din portofoliul profesorului
--	--	--	---	--



CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	<p>Inspecție școlară generală -evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale.</p>	<p>Anul școlar 2018-2019, conform graficului unic de inspecții</p>	<p>Inspector școlar – religie</p>	<p>-Respectarea Regulamentului de inspecție școlară -Planificarea activității didactice -Proiectarea activității didactice -Desfășurarea activității didactice</p>	<p>-curriculumul unității de învățământ raportat la curriculumul național; - documentele curriculare ale cadrelor didactice; -planificările și proiectele didactice pentru fiecare disciplină; - dosarele catedrelor și comisiilor metodice; - strategiile de evaluare; documente referitoare la activitățile extracurriculare; -portofoliile educaționale ale elevilor.</p>
				<p>-Competențele dobândite de elevi -Calitatea mediul educațional</p>	<p>- regulamentul de ordine interioară; -notițe ale elevilor, caietele de teme ale elevilor - cataloagele -lucrări ale elevilor/proiecte expuse în instituția de educație -rezultatele elevilor la examene și teste, la clasă conform evaluării interne;</p>

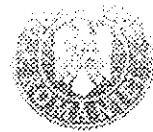


CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Monitorizarea unităților de învățământ din sector în vederea desfășurării programelor de pregătire suplimentară, conform graficelor stabilite și identificarea oportunității pentru creșterea motivației elevilor de a se pregăti suplimentar.	Conform graficului de inspecție și control	Inspector școlar	-Nr. elevi participanți	-liste cu prezența la orele de pregătire -tematica orelor de pregătire. -grafice pentru pregătire suplimentară
	Organizarea și coordonarea concursurilor școlare la religie, conform calendarului stabilit de MEN	An școlar 2018-2019	Inspector școlar Comisii județene Consilii consultative Directori	-Număr de elevi participanți, -Numar de premii obținute în creștere față de anul școlar anterior	-inspecții tematice, -rapoarte de monitorizare -rapoartele comisiilor de organizare și desfășurare
	Monitorizarea acțiunilor cuprinse în Calendarul activitatilor educative extrașcolare în școlile de sector și la nivelul catedrei de religie	An școlar 2018-2019	Inspector școlar Consilii consultative Directori	Număr de proiecte educative extrașcolare implementate Numar de premii obținute în creștere față de anul școlar anterior	-rapoarte de monitorizare



**CURRICULUM ȘI
INSPECȚIE ȘCOLARĂ**

Pregătirea, organizarea și coordonarea examenelor naționale, olimpiade și concursuri școlare, sesiunea 2019 –religie/comisii județene	Anul școlar 2018-2019	Inspector școlar Comisii județene	Respectarea metodologiilor specifice derularii examenelor în condiții optime,	-inspecții tematice
Participarea la monitorizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2019 (pretestări conform structurii de subiecte oferite de C.N.E.E.)	Conform graficului	Inspector școlar	Analiza rezultatelor în toate unitățile din sector.	-rapoarte de monitorizare
Monitorizarea implementării unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii.	Anul școlar 2018-2019	Inspector școlar religie Inspector școlar pentru învățământ special CJRAE Directori Consilieri școlari	-Respectarea aplicării Legii 35/ 2007, a Ordinului MEC nr. 5699/2005, a Ordinului MECT nr. 1409/2007	-Programele menționate



	Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare (proiecte pentru sănătate, educația civică, educația cultural artistică și științifică, educația ecologică, educația prin sport, educația rutieră, stimularea interesului pentru lectură, educație juridică). -școlile de sector/catedra de religie	Anul școlar 2018-2019	Inspector școlar pentru religie Directorii	-Adecvarea activităților extrașcolare la nevoile reale ale elevilor în fiecare unitate de învățământ	-informări semestriale
MANAGEMENT	Aplicarea și respectarea documentelor legislative- Legea Educației Naționale și legislația secundară/disciplina religie	Anul școlar 2018-2019	Inspector școlar Directorii	Respectarea legislației în inspectoratul școlar și în toate unitățile subordonate	-documente școlare -rapoarte de inspecție
	Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate în anul școlar 2017 - 2018 la nivelul disciplinei religie și învățământ special în scopul stabilirii măsurilor ce urmează a fi adoptate pentru anul școlar 2018 - 2019	Octombrie 2018	Inspector școlar	Includerea în starea învățământului a aspectelor pozitive și negative referitoare la disciplina religie și învățământ special	-starea învățământului mehedintean pentru anul școlar 2017-2018 la disciplina religie și învățământ special
	Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ din sector	Conform graficului	Inspectorul școlar	-Respectarea metodologiei de evaluare a directorilor	-documentele de evaluare



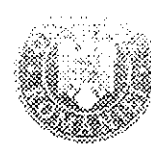
Elaborarea Planului managerial al inspectoratului școlar religie/învățământ special/ prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel județean.	Octombrie 2018	Inspectorul școlar	-Corelarea planurilor manageriale la nivel de disciplină cu planul managerial al instituției -Corelarea planului managerial cu Planul anual de inspecție și cu Graficul unic de monitorizare și control	-planul managerial anual și semestrial -planurile operaționale
Realizarea graficului propriu de inspecții/de activitate.	Octombrie 2018	Inspector școlar	-Corelarea planului/ graficului de inspecție cu planul/ graficul unic al ISJ -Planificarea și monitorizarea efectuării inspecțiilor speciale.	-graficul de inspecție
Verificarea modului de desfășurare a activității la nivelul comisiilor metodice, conform atribuțiilor din ROFUIP.-scolile de sector	Martie 2019	Inspector școlar	-Îndeplinirea atribuțiilor în orizontul de timp optim	-grilă de verificare -raport de inspecție tematică
Desfășurarea selecției pentru ocuparea funcției de profesor metodist.	Octombrie 2018	Inspectorul școlar Consilii consultative pe discipline	-Existența documentelor selecție/ Număr cadre didactice înscrise./ număr cadre didactice selectate	-proceduri specifice



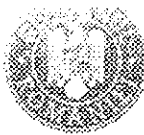
Inspecții pentru acordarea gradelor didactice.	Pe parcursul anului școlar	Inspectorul școlar Metodisti ISJ Mehedinti	-Număr inspecții planificate/număr inspecții realizate.	-rapoarte inspecții
Diseminarea bunelor practici privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare, conducerea unităților de învățământ, derularea parteneriatelor cu părinții, cu comunitatea locală, cu ONG-urile	Semestrial, cu prilejul cercurilor pedagogice	Inspector școlar	-Diseminarea de practici de succes privind procesul de predare-învățare-evaluare, pentru fiecare nivel de învățământ (primar, gimnazial, liceal) -Diseminarea a cel puțin puțin 2 practici de succes privind derularea parteneriatelor cu părinții, cu comunitatea locală, cu ONG-urile	-agenda cercurilor pedagogice



Efectuarea inspecțiilor școlare. Valorificarea inspecțiilor școlare din perspectiva perfecționării cadrelor didactice inspectate	noiembrie 2018 – mai 2019	Inspectorul școlar Metodisti ISJ Mehedinti	-Verificarea prin inspecție școlară a aplicării documentelor de politică educațională în domeniul curriculum-ului și a finalităților pe nivele de școlarizare; monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic cu respectarea Curriculum-ului Național. -Monitorizarea prin inspecție școlară a aplicării strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare; accentuarea dimensiunii formative a învățării/evaluării, vizând competențele cheie.	-rapoarte de inspecție
---	---------------------------------	--	--	------------------------



	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice cu privire la implementarea noului curriculum pentru învățământul gimnazial- clasa a VI-a	Anul școlar 2018-2019, conform graficului elaborat de Inspector școlar religie	Inspector școlar religie Directori unități de învățământ	-Participarea fiecărui cadru didactic la un program de formare	-listele de prezență la activitățile de formare
RESURSE UMANE	Actualizarea bazei de date referitoare la evidența personalului didactic angajat în unitatile de invatamant pe disciplina religie	Anual	Inspector școlar religie	-Realizarea completă a bazei de date	-lista cadrelor didactice
	Elaborarea bazei de date privind personalul didactic încadrat la religie în anul școlar 2018-2019	Octombrie 2018	Inspectorul școlar Directori unitati de invatamant special	-Realizarea unei baze de date complete	-situația încadrării personalului didactic la religie
	Monitorizarea încadrării cu personal didactic conform metodologiei mișcării personalului didactic și a planului de școlarizare aprobat	Anual	Inspector școlar -- religie	-Respectarea metodologiei de mobilitate a personalului didactic	-proces verbale
	Informarea cadrelor didactice pe problematica utilizării metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor	Anul școlar 2018-2019, semestrul I, conform graficului cercurilor pedagogice	Inspector școlar -- religie	-Participarea a cel puțin 85% din numărul cadrelor didactice	-tabele de prezență de la cercurile pedagogice



Calendarul activităților metodico-științifice pentru anul școlar 2018-2019	Conform graficului constăturilor /cercurilor pedagogice din semestrul I/sem II Pe durata întregului an școlar, cu prilejul vizitelor de monitorizare din școli	Inspector școlar – religie Metodiștii ISJ	-Participarea la activitățile de consiliere /informare, din cadrul cercurilor pedagogice, a tuturor cadrelor didactice din învățământ-religie.	-lista participanților la consfătuiri / cercul pedagogic -agenda activității de cerc pedagogic din sem. I/sem II
Informarea cadrelor didactice, cu prilejul consfăturilor județene, pe problematica activităților/ proiectelor extrașcolare din anul școlar 2018-2019	Septembrie 2018	Inspectorul școlar	-Informarea tuturor cadrelor didactice care desfășoară activități extrașcolare	-prezentări Power-Point -listele de participare la consfăturile județene -agenda activității
Acordarea de consultanță și audiențe	Conform graficului de audiențe		-Familiarizarea tuturor cadrelor didactice cu noile modificări în legislație	-registru de audiențe
Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale	Anul școlar 2018-2019	Inspector școlar – religie	-Participarea la acțiuni de consiliere a tuturor cadrelor didactice	-lista cadrelor didactice consiliate -oferta CDS pentru anul școlar 2019-2020



RESURSE UMANE	Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră	Octombrie 2018 – iulie 2019	Inspector școlar – religie	-Participarea la activități de dezvoltare profesionala	-lista cadrelor didactice participante la activitati de dezvoltare profesionala
	Informarea cadrelor didactice, cu prilejul consfăturilor județene, pe problematice regulamentelor/metodologiilor examenelor nationale/olimpiade/concursuri școlare sau extrascolare din anul școlar 2018-2019	Inceputul anului școlar	Inspector școlar – religie	-Informarea tuturor cadrelor didactice participante	-prezentări Power-Point -listele de participare la consfăturile județene -agenda activității
	Realizarea unor baze de date la nivelul disciplinei religie cuprinzând documente curriculare, oferta de manuale alternative, de auxiliare didactice, softuri educaționale etc.	Octombrie-noiembrie 2018	Inspector școlar Directorii	-Existența în fiecare unitate școlară a conexiunii la internet	-grilă de monitorizare -rapoarte de monitorizare / de inspecție
	Asigurarea de asistență și consultanță de specialitate directorilor unităților de învățământ din sector, la solicitarea acestora	Anul școlar 2018-2019	Inspector școlar	-Adecvarea activității de consiliere la nevoile reale ale unităților școlare/unitatilor școlare speciale -Elaborarea corectă și în conformitate cu legislația în vigoare a tuturor regulamentelor și reglementărilor interioare.	-lista problemelor pentru care s-a asigurat asistență / consiliere



RELATII
COMUNITARE

Consilierea managerilor unităților de învățământ din sector /învatamant special pe problematica aplicării legislației în vigoare, selecția resursei umane: personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic etc.	Septembrie – octombrie 2018 Ori de câte ori este cazul	Inspector școlar	-Adecvarea temelor de consiliere la nevoile reale ale managerilor și la problemele identificate de directori	-tabele de prezență
Susținerea activităților comune de consiliere a părinților pentru sprijinirea demersului de prevenire a părăsirii timpurii a școlii și a membrilor comunității locale pentru sprijinirea școlii și a familiilor ai căror copii sunt în situație de risc de abandon școlar.	An școlar 2018-2019	Inspector școlar Directori	-Număr lectorate/întâlniri cu părinții și reprezentanții comunității locale.	-rapoarte/ Procese verbale întâlniri
Coordonarea activităților de voluntariat, prin integrarea în comunitate și prin dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – preșcolari și elevi voluntari din unitățile de învățământ (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC)	Începând cu luna octombrie 2018	Coordonatorul județean SNAC Coordonatorii grupelor de voluntari și beneficiari din licee, școli gimnaziale și grădinițe	-Participarea grupului țintă vizat la cel puțin două activități de voluntariat în fiecare lună	-lan de acțiune -tabele elevi voluntari -raport de evaluare
Derularea unor parteneriate cu instituțiile locale (episcopie, muzee, biserici.etc.), în scopul utilizării resurselor complementare de învățare	Anul școlar 2018-2019	Inspectorul școlar	-Derularea de parteneriate în unitățile de învățământ din sector preuniversitar	-acordurile de partencriat



RELAȚII
COMUNITATE
RE

Intocmirea de răspunsuri la petițiile înregistrate la ISJ Mehedinți	Anul școlar 2018-2019	Inspector școlar Comisia pentru soluționarea petițiilor	-Respectarea termenului legal de formulare a răspunsului Soluționarea petițiilor înregistrate	-răspunsuri la petiții
Premierea performanțelor școlare, premierea elevilor cu rezultate bune la etapele: județeană, interjudețeană, regională, națională a olimpiadelor și a concursurilor	Anul școlar 2018-2019	Inspectorul școlar	-Informări, comunicate de presă, interviuri realizate	-rezultatele obținute la olimpiade/ concursuri -articole de presă
Popularizarea actelor emise de Ministerul Educației Naționale (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și aplicarea acestora	Anul școlar 2018-2019	Inspectorul școlar	-Transmiterea actelor emise de MEN către toate unitățile de învățământ	-Poșta electronică

Inspector școlar,
Prof. Daniela SĂFTOIU

Elaborat conform planului managerial al ISJ Mehedinți pentru anul școlar 2018-2019. Aprobat în C.A. al I.S.J. Mehedinți din data de 17.10.2018