



Nr. 12747/09.10.2018

Avizat,
Inspector Școlar General Adjunct
Marian Ionel BUTUȘINĂ

GRAFIC INSPECȚIE ȘCOLARĂ
an școlar 2018-2019

Aprobat,
Inspector Școlar General,
Miroslava PÎTEA-ENEA



NUMELE ȘI PRENUMELE: JOZSA VIOLETA

Denumirea postului: inspector școlar

Specialitatea: Informatică

Graficul de inspecție școlară la disciplina *Informatică* este fundamentat pe ordinele și regulamentele în vigoare și pe *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar - O.M.E.C.T.S. nr.5.547/2011*, pe metodologiile pentru formarea profesională prin grade didactice și notificări/precizări ulterioare ale M.E.N. privind procedurile de evaluare prin inspecția școlară, Planul Managerial al I.Ș.J. Mehedinți. Inspecția școlară vizează direcții urmate sunt: proiectarea și planificarea inspecției școlare pe perioade mari; optimizarea instrumentelor de lucru; menținerea unui contact permanent și eficient între inspectorii școlari, conducerile manageriale ale unităților de învățământ monitorizate.

1. OBIECTIVE GENERALE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar din județul Mehedinți;
- Asigurarea calității actului didactic:
 - calitatea ofertei educaționale (curriculare și transcurriculare/extracurriculare), integrarea în curriculumul național, adecvarea curriculumului (obligatoriu/diferențiat/opțional, la decizia școlii) la cerințele dezvoltării locale, regionale și naționale;
 - modernizarea strategiilor și a metodelor de predare, calitatea resurselor didactice;
 - aplicarea corectă a criteriilor de performanță în evaluarea formativă a elevilor;
 - respectarea principiilor psihopedagogice, valoarea formativă și informativă a lecțiilor de specialitate;
- Monitorizarea proceselor și a rezultatelor actului educațional la disciplina de specialitate și furnizarea unui feed-back calificat, prin care se măsoară calitatea ofertei de educație și de formare profesională și se propun prioritățile de îmbunătățire;
- Monitorizarea modului de pregătire, organizare și desfășurare a examenelor naționale;
- Asigurarea consultanței de specialitate;
- Formularea unor judecăți de evaluare pe baza descriptorilor de performanță din cadrul de asigurare a calității, justificate prin dovezi documentate, măsurabile, valabile, suficiente, actuale, consecvente și autentice, privind:
 - calitatea ofertei de instruire și de formare a personalității elevului;
 - calitatea actului didactic și obiectivitatea evaluării;
 - nivelul de atingere a standardelor curriculare de către elevi;



- eficiența activităților care vizează pregătirea elevilor pentru examenele naționale și pentru atingerea performanței la concursurile naționale de specialitate;
 - eficiența cu care sunt administrate resursele;
 - gradul de implicare în programele și proiectele școlii, ale I.Ș.J. Mehedinți, ale comunității locale, ale M.E.N.;
 - eficiența activităților de formare continuă/de participare la cercetarea științifică a profesorilor de specialitate din școlile inspectate.
- Consilierea cadrelor didactice inspectate și consilierea grupurilor de lucru din unitatea școlară (comisie metodică, catedra de specialitate, comisia pentru curriculum, grupul de lucru pentru CDȘ etc.);
 - Sprijinirea unităților de învățământ/a comisiilor de specialitate în reglarea și autoreglarea sistemului și a procesului de învățământ;
 - Informarea grupurilor de experți (consiliul consultativ, metodiști, mentori, coordonatori de proiecte, responsabili ai cercurilor pedagogice etc.) asupra rezultatelor inspecțiilor și aplicarea efectului de feed-back.

2. OBIECTIVE SPECIFICE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE DE SPECIALITATE AN ȘCOLAR 2018-2019

DOMENIUL	OBIECTIVE SPECIFICE
I. CURRICULUM	<p>1.1. Aplicarea curriculumului obligatoriu la gimnaziu (programele cl. V-VIII, cu accent pe elevii claselor a V-a și a VI-a) și la liceu (cls. IX-XII, cu accent asupra elevilor de an terminal – probă bacalaureat);</p> <p>1.2. Furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi (elevii cu performanțe/elevii cu CES etc.);</p> <p>1.3. Asigurarea succesului școlar al elevilor prin activități de pregătire specifice, structurate pe curriculum aprofundat;</p> <p>1.4. Asigurarea unei oferte educaționale atractive pentru CDȘ, anul școlar 2018-2019;</p> <p>1.5. Monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional: aplicarea corectă și creativă a curriculumului, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne; asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne a calității curriculumului individualizat al elevilor.</p>
II. PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV	<p>2.1. Evaluarea conținuturilor științifice și a gradului de operaționalizare a conceptelor specifice, pentru a fi accesibile elevilor;</p> <p>2.2. Monitorizarea strategiilor didactice, a metodelor de predare-învățare-evaluare;</p> <p>2.3. Evaluarea gradului de individualizare a parcurșurilor didactice/a sarcinilor de lucru pentru diferite grupuri-țintă și pentru elevi cu cerințe educative speciale;</p> <p>2.4. Evaluarea tipului de discurs didactic și a relației profesor-elevi/elev-elevi;</p> <p>2.5. Aprecierea eficienței managementului grupului de elevi;</p>
III. NIVELUL ATINGERII STANDARDELOR CURRICULARE DE CĂTRE ELEVII	<p>3.1. Evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor elevilor prin raportare la standardele curriculare;</p> <p>3.2. Identificarea punctelor tari/punctelor slabe în pregătirea elevilor;</p> <p>3.3. Monitorizarea progresului școlar al elevilor;</p> <p>3.4. Identificarea gradului de dezvoltare a competențelor pe baza testelor de evaluare inițială, secvențială și sumativă</p> <p>3.5. Compararea rezultatelor evaluării curente a elevilor cu rezultatele evaluării externe;</p> <p>3.6. Identificarea nevoilor de instruire ale elevilor</p>
IV. FORMAREA CONTINUĂ A PROFESORILOR DE SPECIALITATE	<p>4.1. Evaluarea portofoliilor individuale ale profesorilor;</p> <p>4.2. Monitorizarea activităților derulate în anul școlar 2018-2019 în cadrul comisiei metodice și a catedrei de specialitate;</p> <p>4.3. Evaluarea gradului de participare a profesorilor din școală la activități de perfecționare organizate de furnizori externi (I.Ș.J. Mehedinți, C.C.D. Mehedinți, învățământ universitar, etc.).</p>



4.4. Monitorizarea gradului de implicare a profesorilor de Informatică și Educație tehnologică la activități ale unor grupuri de proiect/grupuri de lucru, asociații profesionale, structuri organizaționale ale comunității, etc.

3. STRATEGII DE DOCUMENTARE/EVALUARE

- analiza bazei de date (informații privind calitatea serviciilor educaționale la istorie și științe socio-umane structurate pe standarde și indicatori de performanță, rezultate ale elevilor la evaluări interne/externe);
- analiza documentelor de proiectare a activităților și de evaluare internă, a portofoliilor catedrelor/comisiilor metodice/profesorilor de specialitate;
- asistențe la lecții urmate de furnizarea feedbackului;
- participare la activități de informare și de formare, activități curriculare și extracurriculare etc.
- aplicarea unor proceduri de evaluare (chestionare, teste, interviuri, dezbateri, studii de caz etc.);
- evaluarea rezultatelor instruirii/a finalității activităților;
- analiză (puncte tari / slabe, priorități).

4. INSTRUMENTE OPERAȚIONALE UTILIZATE ÎN INSPECȚIA DE SPECIALITATE

Activitatea de control / evaluare / consiliere se realizează prin următoarele instrumente operaționale:

➤ ***instrumente de documentare:***

- rapoarte, analize, proiecte educaționale, planuri operaționale/remediale, studii de caz etc., furnizate de unitatea școlară și de structurile organizaționale specializate (catedra de specialitate, comisia metodică, comisia internă de evaluare a calității, echipa managerială, grupuri de lucru etc.);
- programe școlare de specialitate (programe elaborate pentru cursuri opționale);
- portofolii de proiectare didactică (planificări calendaristice, proiecte ale unităților de învățare, resurse didactice pentru lecții etc.);
- situații statistice privind rezultatele elevilor (evaluare internă/externă, rezultate la sfârșitul anului școlar 2017-2018, la Bacalaureat, la simulări/pretestări, rezultate la olimpiade și concursuri școlare etc.);
- documente de lucru specifice (chestionare, fișe de lucru, aplicații informatice, documentare și prezentări multimedia, experimente și simulări etc.);

➤ ***instrumente de evaluare:***

- descriptorii specifici pentru evaluarea competențelor profesionale prin inspecția de specialitate;
- ghiduri de evaluare a performanțelor elevilor, standarde curriculare de evaluare pentru elevi;
- portofolii de evaluare a progresului școlar (evaluări predictive și evaluări curente, lucrări scrise etc.);
- fișe de evaluare a activității profesorilor (asistențe la ore, evaluarea activităților extracurriculare evaluarea performanțelor profesionale – rezultatelor la concursurile de ocupare de post, la examenele pentru obținerea gradelor didactice etc.).



PLANIFICARE INSPECȚII - AN ȘCOLAR 2018-2019

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Obiective	Unități școlare	Indicatori	Observații
1.	01-28.09 2018	Consfătuiri județene/ Inspecție tematică	- Diagnoza procesului educațional; - Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice noul an școlar; - Conform Graficului ISJ Mehedinți; - Verificare întocmire documente manageriale; - Asigurarea condițiilor pentru debutul optim al anului școlar 2018-2019; - Deschiderea anului școlar 2018-2019.	-Unitățile din zona de sector	-Existența raportului de activitate; -Nr. școli inspectate; -Procese verbale întocmite/recomandări; -Număr de participanți.	
2.	01-31.10 2018	Inspecție tematică	- Consilierea responsabililor comisiilor metodice cu privire la implementarea noului curriculum la cls.a V-a, a VI-a; - Verificarea constituirii comisiei metodice - aria curriculară Tehnologii, fișe orare cât și încadrarea pe post; - Conform graficului ISJ Mehedinți.	-Unități de învățământ județ - Unități sector	-Nr. școli inspectate -Încadrarea pe funcții -Rapoarte întocmite	
3.	01-29.11 2018	Inspecție generală/de specialitate	- Verificarea planificărilor – la aria curriculară Tehnologii; - Verificarea modului aplicării noului curriculum la cls.a V-a și a VI-a, cât și a programelor școlare în domeniu; - Consilierea și evaluarea cadrelor didactice inspectate; - Inspecții grade didactice; - Conform graficului ISJ Mehedinți.	-Unități de învățământ județ	-Nr. școli inspectate -Nr. cadre inspectate -Recomandări -Rapoarte /procese verbale întocmite	
4.	03.12.2018- 01.02.2019	Inspecție tematică/de specialitate	-Verficarea notării ritmice, încheirea situațiilor școlare, semestrul I. - Inspecții grade didactice; - Conform graficului ISJ Mehedinți.	-Unități de învățământ județ - Unități sector	-Nr. școli inspectate -Încadrarea pe funcții -Rapoarte întocmite	
5.	11-28.02 2019	Inspecție tematică	- Verificarea încheierii situațiilor școlare, semestrul I; - Conform graficului ISJ Mehedinți.	- Unități de învățământ județ - Unități sector	-Nr. școli inspectate -Încadrarea pe funcții -Rapoarte întocmite	
6.	01-29.03 2019	Inspecție tematică/de specialitate	- Verificarea aplicării programelor școlare în domeniu; -Inspecții grade didactice;	-Unități de învățământ județ	-Nr. cadre inspectate -Rapoarte /procese verbale /recomandări	
7.	01-19.04 2019	Inspecție generală/de specialitate	-Verificarea planificărilor – la aria curriculară Tehnologii; - Consilierea și evaluarea cadrelor didactice inspectate; - Inspecții grad didactic; - Conform graficului ISJ Mehedinți.	-Unități de învățământ județ	-Nr. școli inspectate -Nr. cadre inspectate -Rapoarte /procese verbale întocmite -Recomandări	
8.	06-31.05 2019	Inspecție tematică/de specialitate	- Verficarea notării ritmice; - Verificarea activității Comisiei Metodice; - Consilierea și evaluarea cadrelor didactice inspectate; - Inspecții grade didactice; - Conform graficului ISJ Mehedinți.	-Unități de învățământ județ - Unități sector	-Nr. școli inspectate -Nr. cadre inspectate -Rapoarte întocmite	



Gradul de atingerea a standardelor curriculare de către elevi la disciplina Informatică și Educație tehnologică cât și la disciplinele cuprinse la Examenle Naționale/Bacalaureat

- Elevii claselor a V-a și a VI-a, având în vedere noile planuri cadru, claselor a VIII-a și a XII-a din unitățile școlare care au obținut rezultate slabe la Examenle Naționale/Bacalaureat;
- Compararea standardelor școlii cu standardele unor unități similare, pe discipline, pe criterii de vârstă și medii socio-geografice;
- Existența unor puncte tari/slabe considerabile în cunoștințele elevilor;

Evaluare

- Respectarea cerințelor evaluării moderne;
- Modul în care sunt definite obiectivele de evaluare;
- Utilizarea rezultatelor evaluărilor pentru planificarea măsurilor cu caracter reglator;
- Corectitudinea evaluării elevilor în raport cu rezultatele evaluărilor externe prin examene naționale.

Competențe profesionale și de management al colectivului de elevi ale profesorilor de Informatică și Educație tehnologică.

- Cunoașterea obiectivelor și a conținutului programelor;
- Corectitudinea proiectării didactice și a proiectării evaluării (matricea de evaluare pe nivel de vârstă/clasă);
- Concordanța între strategiile, metode utilizate, obiective, conținuturi, activități de învățare;
- Caracterul formativ al evaluării continue, valorificarea rezultatelor anterioare ale elevilor;
- Măsura în care temele de casă corespund obiectivelor de instruire, modul în care sunt valorificate;
- Impactul comunicării profesor-elevi, elev-elevi, progresul realizat de elevi în timpul lecției.

5. FINALIZAREA INSPECȚIILOR ȘCOLARE DE SPECIALITATE

- Întocmirea portofoliului inspecției:
 - raportul de inspecție, instrumente de măsurare, documente doveditoare, plan de măsuri (unde este cazul), raportul inspecției de revenire (unde este cazul);
- Analiza semestrială a activității de inspecție la nivel județean și furnizarea unor elemente de feed-back
- Organizarea unor activități, în scop remedial, cu grupuri de lucru și consiliul consultativ pentru a soluționa problemele identificate;
- Organizarea unor stagii de formare în domeniile în care s-au înregistrat curențe (modalități eficiente de formare continuă, modalități de încurajare și sprijinire a self-managementului, asigurarea unui management operativ al informației etc.).
- Aplicarea efectului de feed-back în elaborarea planului de inspecție școlară de specialitate pentru anul școlar 2018-2019:
 - controale tematice, inspecții de specialitate, inspecții de revenire.

6. REZULTATE/ANALIZĂ

- Creșterea calității ofertei de instruire și a activităților didactice în domeniul disciplinei;
- Sporirea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice de specialitate;
- Creșterea eficienței actului educațional, reflectată în rata mai mare a succesului școlar în etapele următoare (rezultate la olimpiade/concursuri școlare) și la sfârșit de ciclu școlar, pe nivele (atenție deosebită la rezultatele obținute la Examenle Naționale/Bacalaureat);

Inspector școlar,
Violeta Jozsa