

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ
CERNEȚI**

DIRECTOR: Păunescu Mădălina

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ȘCOALA CU CLASELE I-VIII
"GRIGORE PLEȘOIANU"
LOC. CERNETI - COM. ȘIMIAN

Reabilitarea Școlii realizată prin
Programul Guvernului
de Reabilitare a Școlilor
coordonat de
Ministerul Educației și Cercetării-UMP
Reabilitare Școli
și cofinanțat de BIRD și BDCS
CONSTRUCTOR: S.C. CONFORT S.A. TIMIȘOARA





INSTITUT
DE
RECHERCHES
SCIENTIFIQUES

I. VIZIUNEA ȘCOLII

MOTTO:

“ Fiecare copil pe care îl educăm, este un om pe care îl câștigăm ”

II. MISIUNEA ȘCOLII.

- În școala noastră sunt primiți toți copiii, indiferent de religie, cultură, situație materială, asigurându-li-se un ambient plăcut.
- Elevii învață să lucreze în echipă, să colaboreze în realizarea sarcinilor, să fie buni cetățeni, să fie toleranți, responsabili și corecți. După finalizarea gimnaziului, toți elevii sunt pregătiți să-și continue studiile în licee sau în școli de arte și meserii.
- Căutăm să satisfacem nevoia fiecărui elev de a se simți competent în a deține și utiliza informația, deschis spre schimbare și spre înțelegerea și respectarea valorilor socio-culturale ale unei societăți democratice.
- Școala colaborează cu părinții, îi sprijină în înțelegerea nevoilor educaționale ale copiilor lor, se implică în rezolvarea problemelor comunității.



III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

1. Argument.

- Proiectul este definit ca o intenție de a întreprinde o acțiune cu caracter ameliorativ . Aspectul esențial al proiectului este caracterul anticipativ, efortul de a imagina modalități de acțiune în contexte noi, adesea imprevizibile. Proiectul instituțional este definit, de asemenea, ca o nouă modalitate de abordare a activității instituției școlare, într-un context orientat spre descentralizare.
- Proiectul instituțional este centrat pe problemele- cheie ale școlii, care sunt definatorii pentru politica sa de dezvoltare.

- Printre acestea menționăm:
- -transformarea cadrului didactic în manager al situațiilor de învățare, ce au drept principal actor elevul și perfecționarea continuă a procesului instructiv-educativ;
- -programe educaționale speciale privind elevii cu dificultăți de învățare;
- -transformarea comunității locale într-un partener activ, implicat efectiv în viața unității școlare;
- -programe privind perfecționarea și dezvoltarea personalului didactic;
- -identificarea unor noi surse de finanțare și programe de regândire a utilizării resurselor existente ;
- -aplicarea unor inovații în predarea anumitor discipline;
- -îmbunătățirea climatului școlii, etc.

2. Prezentare generală.

- **Școala Gimnazială se află în satul Cerneți, comuna Șimian, la aproximativ 4 kilometri est de orașul Drobeta Turnu-Severin.**
- **Școala Gimnazială Cerneți, școlă cu personalitate juridică din anul 2012, are subordonate următoarele unități: Școala Primară Dudașu, Grădinița Nr. 1 Cerneți și Grădinița Nr. 2 Cerneți.**
- **Clădirea cuprinde: 10 săli de clasă, 4 dintre ele fiind amenajate drept cabinete de informatică, cabinet A.E.L laborator de fizică-chimie, laborator de biologie, o bibliotecă și o sală pentru alimente.**



- La clasele I-IV nu avem probleme de abandon școlar, dar fenomenul există la gimnaziu în proporție de 3,1%, fiind accentuat anul acesta la clasa a V-a; majoritatea abandonurilor înregistrându-se în rândul elevilor rromi.
- În școala noastră învață 370 de elevi, 288 elevi la ciclul primar și 86 elevi la ciclul gimnazial, observându-se o tendință de scădere a populației școlare, din cauza scăderii natalității și a migrației elevilor spre școlile din oraș.

- În anul școlar 2012-2013 școala a beneficiat de o nouă centrală termică cu capacitate calorică superioară pentru a face față la dimensiunea imobilului, precum și de amenajarea grupurilor sanitare în interiorul clădirii. În același an școlar a fost amenajat un teren de sport sintetic cu noaptea necesar pentru desfășurarea orelor de educație fizică și sport în condiții optime.
- Școala dispune de sistem de alarmă și sistem de supraveghere video astfel încât cursurile să se desfășoare în condiții de siguranță.

- În ceea ce privește dotarea cu resurse educaționale, situația nu este prea bună. Elevii au manuale pentru toate disciplinele, dar numărul acestora nu este suficient, există situații în care 2-3 elevi sunt nevoiți să folosească un singur manual la discipline cum ar fi : limba română, limbi străine, istorie geografie, matematică.
- Dotarea cu material didactic este, de asemenea, satisfăcătoare. Este nevoie însă de soft-uri educaționale pentru aproape toate disciplinele (mai puțin fizică), de materiale pentru laboratorul de fizică-chimie, biologie, informatică.
- Există o bibliotecă cu un fond de carte învechit, cu un număr mic de volume.



În privința resurselor umane situația se prezintă astfel: avem 29 de cadre didactice calificate, 20 cu gradul I, 4 cu gradul II și 5 cu definitivatul, iar ca personal auxiliar avem un mecanic de întreținere și 4 femei de serviciu. Există și un consilier școlar cu 1/2normă începând din anul școlar 2006-2007.

În școala noastră relațiile dintre director și toate categoriile de personal sunt amiabile, de colaborare. Există o bună circulație a informației în, dinspre și către școală. Există încă probleme în comunicare cu părinții, care răspund greu la solicitările școlii.

Școala noastră fiind în mediul rural, nivelul social și material al familiilor elevilor este modest. Astfel, predomină părinți care au absolvit doar gimnaziul și care nu au niciun venit, alții își asigură existența din grădinarit, veniturile materiale fiind reduse.

Majoritatea familiilor au mulți copii, sunt multe familii dezorganizate, monoparentale, copiii fiind întreținuți de bunici sau de alte rude.

Există multe cazuri de violență în familie. Multe familii, datorită nivelului ridicat al sărăciei, sunt nevoite să facă față în primul rând trebuințelor primare (hrană, îmbrăcăminte), interesul familiei pentru școală ajungând pe ultimul plan.

Comunicarea cu conducerea locală este foarte bună, existând o colaborare deosebit de constructivă, dovadă fiind și investițiile realizate cu sprijinul acesteia în ultimii doi ani.

Am stabilit parteneriate cu poliția locală în vederea combaterii delicvenței juvenile, a asigurării siguranței elevilor, colaborăm cu medicul circumscripției sanitare umane în vederea prevenirii îmbolnăvirilor la copii și asigurării asistenței sanitare.

IV. ȚINTELE (SCOPURILE) STRATEGICE.

T.1. Îmbunătățirea situației la învățătură a elevilor din școală și orientarea lor spre succes școlar.

- Orientarea elevilor spre activități care să le aducă succesul școlar și integrare profesională;
- Formarea și dezvoltarea motivației pentru reușita în carieră;
- Descurajarea comportamentelor antisociale la elevi și părinți;
- Implicarea părinților în educarea și formarea copiilor.

T.2. Amenajarea unui cabinet de orientare școlară și profesională.

- Oferirea de servicii de consiliere și orientare școlară de calitate;
- Creșterea numărului de elevi admiși la nivelele superioare de școlarizare;
- Creșterea gradului de implicare a părinților în procesul de educație al copiilor.

T.3. Formarea și dezvoltarea la elevi de aptitudini și comportamente privind protecția mediului în școală și în societate.

- Conștientizarea pericolului unui mediu poluat pentru calitatea vieții lui, cât și a generațiilor viitoare;
- Menținerea unui mediu curat, primitiv, în școală și în curtea școlii;
- Formarea deprinderilor de colectare corectă a deșeurilor;
- Cunoașterea și formarea deprinderii de a respecta normele de protecție a mediului.

T.4. Prevenirea eșecului la învățătură a elevilor aflați în risc de abandon școlar.

- Recuperarea elevilor aflați în risc de abandon școlar;
- Oferirea posibilității de a obține rezultate bune în activitatea școlară;
- Prevenirea delicvenței juvenile.

T.5. Diminuarea exodului populației școlare spre oraș.

- Perpetuarea tradițiilor, obiceiurilor specifice localității;
- Păstrarea legăturii între tineri și comunitatea din care provin.

T.6. Îmbunătățirea frecvenței școlare și reducerea ratei abandonului școlar.

- Atragerea și menținerea în școală a tuturor copiilor de vârstă școlară;
- Dezvoltare interesului pentru activitatea de învățare-educare;
- Reducerea gradului de infracționalitate juvenilă;
- Orientarea spre succes școlar.

T.7. Dezvoltarea de parteneriate cu părinții și oferirea unor programe de educare și formare a adulților din comunitate.

- Implicarea activă a părinților în procesul de formare și educare a copiilor;
- Creșterea și diversificarea procesului de comunicare părinte-copil, părinte-școală;
- Creșterea gradului de informare a părinților în legătură cu nevoile educaționale ale elevilor.

V. MOTIVAREA STABILIRII ȚINTELOR STRATEGICE

1. Analiza SWOT

Puncte tari

- Școală nouă, modernă, reabilitată;
- Apă curentă, încălzire centrală;
- Personal didactic calificat;
- Profesorii fac ore de pregătire suplimentare, neplătite;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare;
- Colaborare cu comunitatea locală.

Puncte slabe

- Dotarea slabă a laboratoarelor;
- Lipsa unui cabinet medical;
- Nivel ridicat al abandonului școlar ;
- Scăderea numărului de elevi;
- Rezultate slabe la concursuri, admitere în forme superioare de școlarizare ;

Oportunități

- Școala poate oferi consiliere și formare pe diverse teme;
- Școala poate pune la dispoziție spații și echipamente, personal calificat pentru programe de educație permanentă;
- Școala este deschisă pentru comunicare, cooperare cu comunitatea;
- Sprijin din partea Consiliului local.

Amenințări

- Programa școlară încărcată;
- Insuficienta implicare a medicilor de la Dispensarul local;
- Numărul mare de familii dezorganizate;
- Multe familii cu situație financiară precară.

2. Analiza PEST

Factori politici

- Procesul de integrare/armonizare după integrare;
- Fenomenul de descentralizare;
- Aproximarea școlii de comunitate, prin adoptarea unor politici corespunzătoare, în administrație și finanțare;
- Deplasarea interesului de la control la evaluare și consiliere ;
- Liberalizarea unor sectoare, practici și domenii, în general (piața manualelor, piața programelor de formare, etc.);
- Adaptarea sistemului românesc de învățământ la standardele europene.

Factori economici

- Valoarea procentului alocat învățământului din PIB;
- Posibilitatea atragerii unor fonduri rambursabile / nerambursabile;
- Stabilitatea crescândă a monedei naționale;
- Descentralizarea mecanismelor financiare;
- Finanțarea școlii prin consiliile locale;
- Apropierea dintre școală, mediul economic și de afaceri;
- Orientarea spre o cultură a proiectelor.

Factori sociali

- Fluctuații demografice;
- Modificări pe piața muncii și sistemul de absorbție profesională;
- Schimbări privind așteptările comunității față de școală;
- Rolul sindicatelor;
- Cerere crescândă pentru învățarea adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții;
- Integrarea unor categorii de copii cu cerințe educative speciale în învățământul de masă;
- Parteneriat social în creștere;
- Întărirea rolului societății civile

Factori tehnologici

- Răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul ;
- Generalizarea unor practici educaționale inovatoare;
- Apariția noilor rețele școlare și accentuarea aspectelor economice;
- Redimensionarea sistemului de formare profesională inițială a cadrelor didactice.

VI. OPȚIUNI STRATEGICE

1. Dezvoltarea curriculară

- Se vor dezvolta în cadrul Curriculumului la decizia școlii discipline opționale precum: „Prietenul meu, calculatorul” , „Cartea , prietena mea”.
- Educarea elevilor, prin disciplinele de bază ,pentru orientarea școlară și profesională.
- Inițierea unor programe suplimentare de pregătire pentru copiii cu probleme la nivel gimnazial.
- Inițierea de cursuri de formare continuă pentru părinți.
- Promovarea la toate disciplinele a unei atitudini responsabile, a relațiilor amicale deschise între profesor și elev.

2. Dezvoltarea resurselor umane

- ◆ Desfășurarea cursurilor de formare a profesorilor în domeniul utilizării tehnicilor moderne de comunicare și a metodelor noi de predare-învățare.
- ◆ Programe de formare a profesorilor pentru consiliere și orientare școlară și profesională.
- ◆ Educarea elevilor prin disciplinele de bază pentru un mediu curat și sănătos.

3. Dezvoltarea bazei materiale

- ◆ Tipărirea și răspândirea în comunitate, școală a materialelor privind normele de protecție a mediului.
- ◆ Achiziționarea de calculatoare și de soft-uri educaționale.
- ◆ Procurarea și montarea aparatelor necesare unui teren de sport.
- ◆ Achiziționarea de mijloace moderne multimedia.

4. Dezvoltarea relațiilor comunitare

- Organizarea unui stagiu de formare a părinților pentru utilizarea calculatorului.
- Crearea unei baze de date cu meseriile, talentele și preocupările deosebite ale părinților.
- Organizarea „Zilelor porților deschise” pentru preșcolarii din localitate și părinții acestora.
- Implicarea primăriei și poliției în desfășurarea de activități comune cu părinții.
- Organizarea de șezători la care participă persoane din sat, păstrătoare ale tradițiilor locale.

VII. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

Ținta	Acțiuni strategice	Termen	Responsabil	Resurse
T1	O.1.- desfășurarea cursurilor opționale „Prietenul meu, calculatorul” și „Lexic și comunicare”; - promovarea relațiilor deschise, amicale, responsabile la toate disciplinele, între profesori și elevi.	Permanent	Prof. Pețerea Doina	Cabinetul de informatică Calculatoare Sala de clasă Consumabile
	O.2.- desfășurarea cursurilor de formare a profesorilor pentru comunicare (utilizare Internet).	martie 2017	Prof.Pețerea Doina	Cabinetul de informatică Calculatoare
	O.3. - programe de formare a părinților pentru sprijinirea copiilor în educație și orientare școlară, pentru comunicare și consiliere;	mai 2017	Prof. Tilca Amalia	Cabinetul de informatică Sala de clasă Consumabile

Ținta	Acțiuni strategice	Termen	Responsabil	Resurse
T2	<p>O.1.- educarea elevilor prin disciplinele de bază pentru orientarea școlară și profesională;</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilirea la orele de dirigenție a unei tematici adecvate, prezentarea diverselor meserii; - organizarea de întâlniri cu specialiști din diverse domenii. 	permanent	<p>Prof. Nisulescu Norica</p> <p>Prof. Mircea Ioana</p> <p>Director</p>	<p>Sala de clasă</p> <p>Consumabile</p>
	<p>O.2.- amenajarea cabinetului de biologie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - dotarea cu materiale promoționale specifice. 	Februarie 2017	Prof. Raicu Rodica	Materiale specifice
	<p>O.3.- programe de formare a profesorilor pentru consiliere și orientare școlară și profesională.</p>	Noiembrie 2016	Prof. Tufiș Corina	<p>Sala de clasă</p> <p>Consumabile</p>
	<p>O.4. - îmbogățirea experienței părinților privind educația copiilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> - crearea unei baze de date cu meseriile, talentele și preocupările deosebite ale părinților. 	Octombrie 2016	<p>Prof. Negrescu Lucia</p> <p>Înv. Mircea Ioana</p>	<p>Calculatoare</p> <p>Consumabile</p>

Ținta	Acțiuni strategice	Termen	Responsabil	Resurse
T3	O.1.- discipline opționale legate de protecția mediului; - formarea și dezvoltarea la elevi a practicilor de protecția mediului;	Permanent	Prof. Raicu Rodica	Sala de clasă Consumabile
	O.2.- tipărirea și răspândirea în comunitate/școală a materialelor privind norme de protecție a mediului.	mai	Prof. Raicu Rodica	Calculatoare Consumabile
	O.3.- educarea elevilor prin disciplinele de bază pentru un mediu curat și sănătos.	Permanent	Prof. Nisulescu Norica	Sala de clasă Consumabile Materiale promoționale
	O.4.- organizarea de activități comune: părinți-elevi, privind protecția mediului; - desfășurarea de întâlniri cu specialiști în protecția mediului.	aprilie	Prof. Stroescu Florin	Sala de clasă Consumabile Materiale promoționale

Ținta	Acțiuni strategice	Termen	Responsabil	Resurse
T4	O.1.- introducerea în C.D.Ș. a unor opționale carea vizează recuperarea școlară; - promovarea comunicării deschise a relațiilor amicale între profesori și elevi;	Permanent	Prof. Vulpe Gica Prof. Tița Iuliana	Sala de clasă Consumabile
	O.2.- achiziționarea de calculatoare; -amenajarea unei săli de clasă.	Martie 2017	Prof.Vulpe Gica	Calculatoare Mobilier Materiale specifice
	O.3.- organizarea de cursuri pentru profesori în vederea utilizării tehnicilor de comunicare și a metodelor noi de predare-învățare	Martie 2017	Prof.Pețerea Doina	Calculatoare Consumabile
	O.4.- implicarea părinților români și rromi în activități de comunicare extracurriculare; - formarea părinților pentru utilizarea tehnicilor moderne de comunicare; - organizarea „Zilelor porților deschise” pentru preșcolari și părinți.	Martie 2017	Prof. Mitrica Andreea	Sala de clasă Consumabile

Ținta	Acțiuni strategice	Termen	Responsabil	Resurse
T5	O.1.- realizarea de opțiuni atractive, corespunzătoare intereselor elevilor; - utilizarea soft-urilor educaționale și a metodelor interactive	permanent	Prof.Svoboda Tina Prof.Enache Ion Prof. Pețerea Doina	Sala de clasă Soft-uri educaționale Consumabile
	O.2.- achiziționarea de soft-uri educaționale - dotarea cu material didactic nou, modern.	sept. 2016	Director Director	Cărți Soft-uri educaționale Material didactic
	O.3.- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare și perfecționare pentru utilizarea metodelor moderne în educație.	permanent	Director	Sala de clasă Calculatoare Consumabile
	O.4.- colaborări cu grădinițele și părinții; - promovarea imaginii școlii în comunitate.	feb. 2017 permanent	Prof. Murgu Veronica	Sala de clasă Calculatoare Consumabile

Ținta	Acțiuni strategice	Termen	Responsabil	Resurse
T6	O.1.- educarea elevilor prin disciplinele de bază pentru participare și comunicare; - inițierea unor programe suplimentare de pregătire pentru copiii cu probleme.	sept. 2016	Prof. Nisulescu Norica	Consumabile
	O.2.- amenajarea unei săli de studiu.	nov. 2016	Prof.Mitrica Andreea	Materiale specifice
	O.3.- programe de formare a profesorilor pentru consiliere.	ian. 2017	Director	Sala de clasă Consumabile
	O.4.- implicarea părinților în educația copiilor; - implicarea primăriei și poliției în desfășurarea de activități comune cu părinții. - informarea privind delincvența juvenilă și acte antisociale la nivelul minorilor.	feb.2016 mart. 2017	Prof. Mircea Ioana Prof.Negerescu Lucia	Sala de clasă Consumabile Materiale promoționale

Ținta	Acțiuni strategice	Termen	Responsabil	Resurse
T7	<p>O.1.- educarea elevilor prin disciplinele de bază pentru formarea continuă și deschidere spre cunoaștere;</p> <ul style="list-style-type: none"> - inițierea de cursuri de formare continuă pentru părinți. 	apr. 2016	Prof.Stroescu Florin Director	Sala de clasă Consumabile
	O.2.- tipărirea și difuzarea în comunitate de materiale promoționale vizând educația continuă.	sept. 2016	Prof. Sacaliu Angelca	Materiale promoționale
	O.3.- programe de formare a profesorilor pentru comunicare, negociere și parteneriate cu părinții.	oct. 2016	Prof. Nisulescu Norica	Sala de clasă Consumabile
	<p>O.4.- implicarea părinților în activități de formare continuă, de comunicare și parteneriate cu școala;</p> <ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea experienței părinților privind educația copiilor; - organizarea „Zilelor porților deschise”. 	feb. 2017	Prof. Mateescu Daniela Prof. Mitrica Andreea	Sala de clasă Consumabile

Ținta	Acțiuni strategice	Termen	Responsabil	Resurse
T8	O.1.- promovarea la toate disciplinele a unei atitudini responsabile, a relațiilor amicale deschise între profesor și elev.	mart. 2017	Prof.Tufiș Corina	Sala de clasă Consumabile
	O.2.- programe de formare a profesorilor pentru comunicare, negociere și participare	mai 2017	Prof.Svoboda Tina	Sala de clasă Consumabile
	O.4.- participarea primăriei și poliției la acțiuni de întărire a pazei la programe de mediere comunitară.	iun. 2017	Prof.Raicu Rodica	Materiale specifice

Ținta	Acțiuni strategice	Termen	Responsabil	Resurse
T9	O.1.- desfășurarea orelor de educație fizică în condiții optime	Permanent	Prof.Preda Ovidiu	Porți Plasă Groapă de nisip
	O.2.- procurarea și montarea aparatelor necesare unui teren de sport; - desfășurarea activităților de	martie 2014	Prof.Preda Ovidiu	Porți Plasă Groapă de nisip
	O.3.- programe de formare pentru comunicare, negociere și participare.	mai 2014		
	O.4.- realizarea de activități extrașcolare; - organizarea și desfășurarea de concursuri sportive cu participarea elevilor de la alte școli.	iunie 2014	Prof.Preda Ovidiu	Teren de sport

Ținta	Acțiuni strategice	Termen	Responsabil	Resurse
T10	O.1.- educarea elevilor prin C.D.Ș. în spiritul păstrării și transmiterii tradiției locale; - organizarea unui ansamblu de dansuri populare.	feb. 2015	Prof.Mica Mihaela	Sala de clasă Costume populare
	O.2.- achiziționarea de mijloace moderne multimedia; - achiziționarea de costume populare,	sept. 2015	Prof.Mica Mihaela	Mijloace multimedia
	O.3.- formarea în domeniul utilizării tehnicilor moderne de comunicare.	oct. 2014	Prof .Tilca Amalia	Calculatoare
	O.4.- participarea la activități extrașcolare comune cu părinții și copiii privind transmiterea tradițiilor locale; - organizarea de șezători la care să participe persoane din sat, păstrătoare ale tradițiilor locale.	dec. 2014	Prof.Predila Cristina	Mijloace specifice

- O.1.-opțiune curriculară.
- O.2.-opțiune financiară și materială.
- O.3.-opțiunea investiției în resurse umane.
- O.4.-opțiunea-relații cu comunitatea.

Director,
Păunescu Mădălina

