

Proiect de dezvoltare instituțional



GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 ORSOVA
director CARMEN CHERESCU

2016 - 2020

MOTTO:

- Educația este o armă ale cărei efecte depind de cine o ține în mâini și spre cine e întins .

Iosif Visarionovici Stalin



Deviza

- Educația corectă a copiilor azi,
societatea sănătoasă de mâine.





Capitolul I

VIZIUNEA

- Derivă din nevoile de educație, identificate la nivelul societății și al comunității încă de la vârsta precolară, vizând următoarele aspecte:
 - Dezvoltarea individuală a copiilor pe toate planurile
 - Crearea unui climat de muncă și învățare stimulative și creativ
 - Garantarea pregătirii pentru adaptarea la viața colară, apoi cea socială

CAPITOLUL II

MISIUNEA

- Asigurarea unui act educațional de performanță, care să contribuie la formarea unei personalități autonome și creative, la formarea unor copii sănătoși, creativi, eficienți, activi, cooperanți care să se adapteze ușor la regimul muncii școlare și la orice situație în viață.
- Acumularea de către copii a tehnicilor de munca intelectuală și practica necesară instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți.
- Însușirea cunoștințelor specifice, a valorilor naționale și universale.
- Educarea copiilor în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității umane și toleranței, al schimbului liber de opinii.
- Asigurarea părinților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, într-o formare personală permanentă



CAPITOLUL III

- **DIAGNOZA MEDIULUI INTERN**
 - 1.CULTURA ORGANIZA IONALĂ
 - 2.PREZENTAREA RESURSELOR
 - 3.OFERTĂ EDUCA IONALĂ



1.CULTURA ORGANIZATIONALA

- Inființată în 1980
- Amplasată într-o zonă centrală a orașului
- Clădire p+1
- Racordată la apă canal și electricitate
- 7 săli de grupa
- Clasele amenajate corespunzător cerințelor
- Număr de copii înscriși - peste 185
- Renumită în oraș și județ prin calitatea actului educativ și grija acordată pe toate planurile copiilor



2. PREZENTAREA RESURSELOR

- **CURRICULARE**
- **RESURSE UMANE**
- **RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**
- **OFERTA EDUCAȚIONALĂ**



CURRICULARE

- **materialele curriculare pentru nivelul pre colar**
planuri de învățământ,
programe colare,
auxiliare curriculare,
caiete de lucru,
ghiduri ;
- **Strategii învechite**
- **CDS au fost stabilite la alegerea părinților**
- **Participanți la concursuri locale și județene**



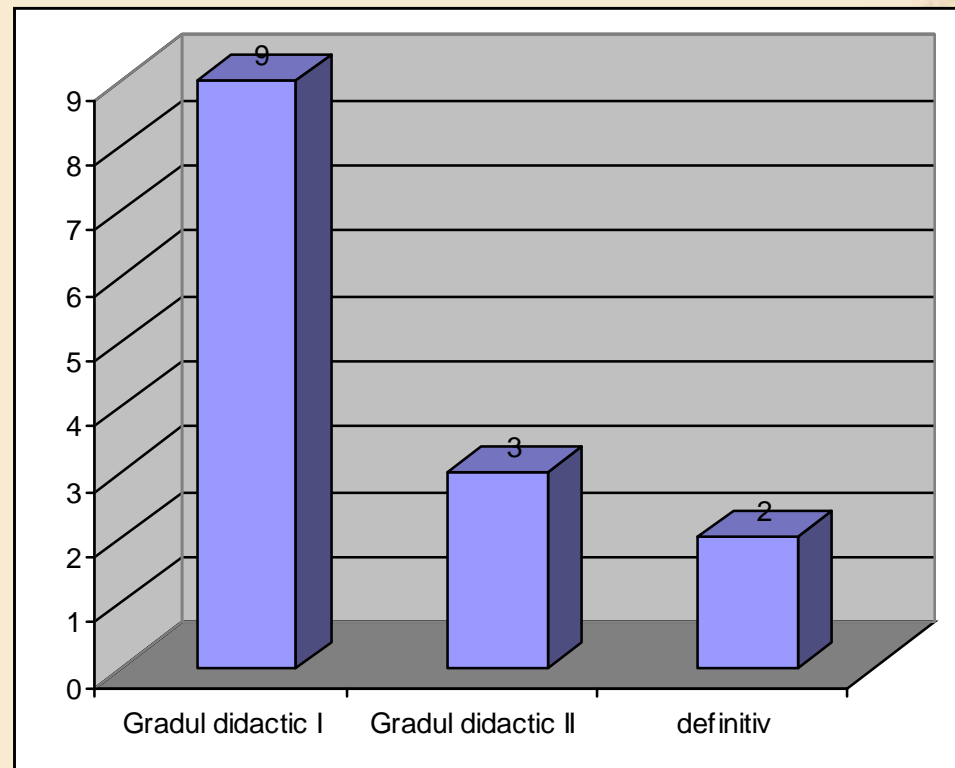
RESURSE UMANE

- **Popula ia pre colar :**
- Num r de copii—peste 185
- **Personalul unit ii:**
 - Didactic
 - 11 educatoare titulare
 - 3 educatoare suplinitoare calificate
 - Didactic auxiliar -
 - 1 administrator financiar
 - 1 secretar
 - 1 admin.patrimoniu
 - Nededactic
 - 5 îngrijitoare
 - 2 buc t rese
 - 1 muncitor II (focjist)
 - Sanitar 2 asistente pediatre



Calitatea personalului didactic

- Toate cadrele didactice sunt calificate:
 - » 9 educatoare au gradul didactic I
 - » 3 educatoare au gradul didactic II
 - » 2 educatoare cu gradul definitiv



Indicatori de evaluare a performanței

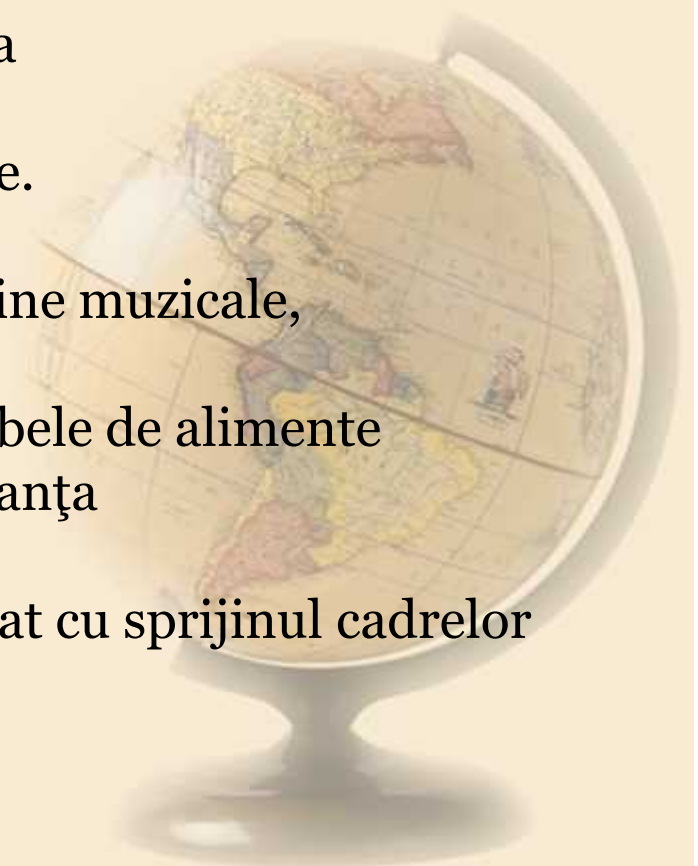
- Rezultate școlare foarte bune
- Numărul mare de cereri la înscrierea copiilor în grădiniță.
- Fără absenteism;
- Activități sociale și culturale:
- Permanent s-a urmărit satisfacerea cerințelor părinților;
- Numărul de cereri de transfer, nu au existat



RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

S-a reușit cu sprijinul Primăriei, al Consiliului Reprezentativ al Părintilor în mod special și al sponsorilor, utilarea unității după cum urmează:

- 6 săli de clasa cu mobilier atractiv și multifuncțional în proporție de 85% .
- s-au îmbunătățit pardoselile în 3 săli de clasa clasele cu calculatoare
- în trei săli de clasa s-au recondiționat paturile.
- în fiecare sala de clasa sunt televizoare, combine muzicale,
- blocul alimentar este dotat
- pentru fiecare nivel sunt frigidere pentru probele de alimente
- grupurile sanitare sunt placate cu gresie si faianța
- curtea este dotata cu aparate de joaca
- materialul didactic existent a fost recondiționat cu sprijinul cadrelor didactice



Oferta educațională

Valorile promovate de colectivul educațional sunt:

- responsabilitate, profesionalism și calitate;
- creativitate, inovație, diversificare și performanță
- comunicare
- implicare și integrare
- spirit de echipă și spirit civic

Grupele sunt omogene si in functie de varsta copiilor

- grupa mica : 3 – 4 ani
- grupa mijlocie : 4 – 5 ani
- grupa mare : 5 – 6 ani

Se are in vedere cele doua trepte existente in interiorul segmentului prescolar :

- treapta socializarii
- treapta pregatirii pentru scoala

- Punctele slabe din toate domeniile provocate de factorii interni vor fi supuse analizei **SWOT**.

ANALIZA SWOT

- curricular
- resurse umane
- resurse materiale și financiare
- relațiile comunitare și de parteneriat



CURRICULAR

- PUNCTE TARI
- PUNCTE SLABE
- OPORTUNITATI
- AMENINARI



PUNCTE TARI

- **Curriculum na ional tradi ional:**
plan de învățământ
programa pentru prescolari
auxiliare etc
- **Curriculum la decizia unitatii :p rin ii aleg
dintr-o multitudine de oferte.**
- **Parteneriate educa ionale încheiat cu alte
unitati scolare din judet, tara si strainatate**



PUNCTE SLABE

- **Lipsa unei baze didactico-materiale moderne**
- **CD nu se desfășoară cu personal specializat pentru particularitățile de vârstă ale copiilor**
- **rezerva din partea cadrelor didactice în folosirea metodelor moderne**
- **Lipsa proiectelor cu fonduri europene**



OPORTUNITĂȚI

- **interesul cadrelor pentru perfecționare**
- **Interesul părinților pentru acumulările copiilor**
- **înclinările artistice ale cadrelor didactice permit diversificarea CD-urilor la nivelul unității.**



AMENINȚĂRI

- Rutina instalată la unele cadre didactice.
- Dezinteres pentru cursuri C.C.D pentru Limbi străine datorită taxelor.





RESURSE UMANE

- PUNCTE TARI
- PUNCTE SLABE
- OPORTUNITATI
- AMENINTE



PUNCTE TARI

- Personal didactic calificat în proporție de 100%
- Personal didactic majoritar cu peste 20 ani experiență
- Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I este de 95%
- Personalul nedidactic foarte bine format pentru servicii sociale.

PUNCTE SLABE

- Numărul mare de copii înscriși la fiecare grupă
- Personal nedidactic insuficient
- Lipsa unui muncitor pentru amenajarea curții
- Lipsa unui paznic pentru asigurarea securității copiilor și a bunurilor materiale
- Conservatorismul și rezistența la schimbări a unor cadre didactice





OPORTUNITĂȚI

- Întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează creșterea coeziunii
- Organizarea unor schimburi de experiență cu educatoarele și grădinițele din țară și străinătate
- Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, universități
- Întâlniri frecvente cadre didactice – părinți-copii
- Acțiunea în raport cu instituțiile importante

AMENIN RI

- Legisla ia muncii nu sprijin normarea adecvat a personalului nedidactic.
- Costul standard/elev care este prea mic si nu corespunde realitatii



RESURSE MATERIALE I FINANCIARE

- PUNCTE TARI
- PUNCTE SLABE
- OPORTUNITATI
- AMENINARI



PUNCTE TARI

- Compartimentarea clădirii
- Starea fizică a spațiilor preșcolare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare
- Baza materială este bună în majoritatea claselor cu perspective de înnoire
- Existența unei săli de sport
- Existența unei scene pentru festivități
- Alinierea strategică a unității într-un cartier select, în raport cu celelalte instituții
- Curtea grădiniței este foarte mare

PUNCTE SLABE

- Tripla funcționalitate a sălilor de clasă (activități, servitul mesei, odihna)
- Fondurile bunești nu sunt suficiente
- Curtea unității nu este amenajată corespunzător
- Sala de sport existentă nu este dotată corespunzător

OPORTUNITĂȚI



- Descentralizarea și autonomie instituțională
- Statutul social moderat al majorității familiilor
- Colaborarea strânsă cu ONG-uri și alte instituții din străinătate (Danemarca, Germania)

AMENINȚĂRI

- Rata inflației determină neîncadrarea lucrărilor în sumele alocate
- Avem și familii cu buget limitat .
- Slaba implicare a Primăriei și Consiliului Local Orsova în alocarea de fonduri bugetare pentru repararea centralei termice, reabilitarea instalației electrice și termice

RELATII COMUNITARE SI DE PARTENERIAT

- PUNCTE TARI
- PUNCTE SLABE
- OPORTUNITATI
- AMENINȚĂRI



PUNCTE TARI

- Desfășurarea mai multor proiecte educaționale în unitate de factură națională
- Acțiuni organizate în scop educativ în echipa cu instituțiile importante
- Antrenarea copiilor în concursuri cu diferite ocazii
 - Locale
 - Județene
 - Internaționale
- Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare.



PUNCTE SLABE

- Comunicarea cu Primăria pe plan financiar se face greoi
- Cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională
- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul unităților precolare (Poliția rutieră)
- Lipsa unor cadre didactice tinere cu deschidere spre limbile străine



OPORTUNITĂȚI

- Diverse domenii de activitate ale părinților



AMENINȚĂRI

- Timpul limitat al părinților care poate conduce la slabă implicare a acestora în viața și activitățile copiilor



CAPITOLUL IV PROGNOZA

1. CURRICULUM

2. DOMEDIUL SOCIO-UMAN

3. BAZA MATERIALĂ

**4. DOMENIUL ECONOMICO –
FINANCIAR**

5. CALITATE

6. DOMENIUL MANAGERIAL



1.CURRICULUM

- Model educațional nou, atractiv flexibil.
- Creșterea numărului de activități extracurriculare și diversificarea celor opționale



2. DOMEDIUL SOCIO-UMAN

- a) Pregătirea foarte buna a educatoarelor, a personalului nedidactic.
- b) Inițiativă, creativitate și originalitate în actul didactic
- c) Asumarea responsabilității în realizarea obiectivelor
- d) Asigurarea unei educații inclusive. (copii cu CES acolo unde este cazul)



3. BAZA MATERIALA

- Finalizarea lucrărilor de modernizare și reparații
- Achiziționarea obiectelor pentru dotare
- Aparatura informatică și tehnică - instalare internet
- Creșterea cantității și calității materialelor didactice confecționate sau achiziționate
- Dotarea sălii de sport cu aparate corespunzătoare



4.DOMENIUL ECONOMICO –FINANCIAR

- Încadrarea reparațiilor în fondurile bugetare alocate



5.CALITATE

- Îmbunătățirea calității demersului didactic în vederea pregătirii copiilor pentru școală, pentru viață, pentru societate



6. DOMENIUL MANAGERIAL

- Organizare flexibilă
- Realizarea practică a proiectului pe baza unei planificări adecvate
- Strategii elaborate și implementate adecvat
- Realizarea parteneriatelor cu finalitate stabilită



INTE STRATEGICE

- 1. Asigurarea accesului egal și sporit al copiilor spre cunoaștere și acțiune**
- 2. Reconsiderarea managementului școlar din perspective descentralizării și a creșterii autonomiei unității**
- 3. Crearea de servicii integrate și alternative pentru educație și intervenție timpurie având în vedere reforma educației timpurii;**
- 4. Îmbunătățirea structurii colectivului organizației**
- 5. Dezvoltarea CD la nivelul grădiniței;**
- 6. Strategii moderne centrate pe copil și pe dezvoltarea individului**
- 7. Implicarea educatoarelor în acțiuni de cercetare pentru crearea de noi materiale informaționale și instrumente didactice**
- 8. Dezvoltarea bazei logistice.**



1. Asigurarea accesului egal și sporit la toate nivelurile și formele de învățământ, indiferent de condiția socială și materială, de sex, de rasă, naționalitate, apartenență politică sau religioasă, din perspectiva deschiderii interesului pentru educație și emancipare, pentru cunoaștere și acțiune.

- Curriculum

- Realizarea de planuri de intervenție pentru copiii hiperactivi sau cu dizabilități;
- introducerea strategiilor didactice specifice educației de tip inclusiv;

- Resurse umane

- înscrierea tuturor copiilor, inclusiv a celor cu CES;
- respectarea numărului de copii înscriși la grup
- pregătirea educatoarelor în domeniul educației de tip inclusiv;

- Baza materială și financiară

- Continuarea procesului de informatizare a unității prin: achiziționare computere, softuri didactice, conectare la internet;

- Relații comunitare

- Dezvoltarea parteneriatului cu autoritățile centrale, locale, cu familiile, ONG-urile, medici de specialitate, I.S.J.;



2.Reconsiderarea managementului școlar din perspective descentralizării și a creșterii autonomiei unității, în contextul în care Brila este județ pilot și implementează noul sistem de finanțare a învățământului preuniversitar de stat

- **Curriculum**
 - abordarea unui model educațional atractiv;
 - organizare flexibilă a activităților didactice;
- **Resurse umane**
 - ridicarea calității demersului didactic, ca urmare a dezvoltării profesionale (studiu individual, participare la cursuri de perfecționare);
 - implicare în proiecte educaționale;
 - crearea echipelor de lucru;
- **Baza materială și financiară**
 - realizarea unui spațiu educațional deosebit (achiziționare de jocuri, jucării, paturi, etajere);
 - gestionarea eficientă a resurselor financiare;
- **Relații comunitare**
 - Identificarea potențialilor sponsori Colaborare cu Primăria și Consiliul Local;
 - inițierea unor proiecte de factură internațională, parteneriate educaționale cu alte unități școlare
- **Termen**



3. Crearea de servicii integrate și alternative pentru educație și intervenție timpurie având în vedere reforma educației timpurii

- **Curriculum**
 - întocmirea planificărilor instructiv – educative în funcție de particularitățile de vârstă ale copiilor și în funcție de evaluarea predictivă;
- **Resurse umane**
 - înscrierea și a copiilor de la vârsta de 2 ani, dacă este cazul
 - Perfecționarea educatoarelor în domeniul educației la vârste precoce;
- **Baza materială și financiară**
 - creare mobilier specific vârstei de 2-3 ani;
 - achiziționare de jocuri și jucării specifice;
- **Relații comunitare**
 - colaborare cu autoritățile locale, părinții, potențialii sponsori I.S.J.;



4. Îmbunătățirea structurii colectivului organizației

- **Curriculum**
 - dezvoltarea CDȘ-urilor;
- **Resurse umane**
 - asigurarea unității cu personal didactic calificat pe posturile vacante;
 - încadrarea cu personal de îngrijire la standard european;
- **Baza materială și financiară**
 - mărirea bugetului de salarii
- **Relații comunitare**
 - colaborare cu I.S.J. și Primăria



5.Dezvoltarea curriculumului la decizia grădiniței

- **Curriculum**
 - **introducerea de activități opționale cu caracter atractiv;**
- **Resurse umane**
 - **lucru în echipă;**
 - **studierea materialelor de specialitate;**
- **Baza materială și financiară**
 - **asigurarea bazei logistice pentru activitățile opționale**
- **Relații comunitare**
 - **parteneriat în vederea susținerii resurselor umane și materiale cu părinții, I.S.J. etc.**



6.Dezvoltarea managementului grupei prin implementarea unor noi strategii educaționale astfel încât activitatea să fie centrata pe copil pentru a-i dezvolta personalitatea și adaptarea la viața școlară să se facă rapid

- **Curriculum**
- **Diversificarea strategiilor de predare -învățare și individualizarea instruirii;**
- **Resurse umane**
- **autoperfecționarea și perfecționarea prin cursuri în domeniul strategiilor de cooperare și educație de tip inclusiv a cadrelor didactice;**
- **Baza materială și financiară**
- **procurarea și confecționarea de materiale didactice specifice;**
- **Relații comunitare**
- **colaborare cu C.C.D., I.S.J.**



7. Implicarea educatoarelor în acțiuni de cercetare pentru crearea de noi materiale informaționale și instrumente didactice

- **Curriculum**
 - analize, studii, experimente pe probleme ale procesului didactic;
- **Resurse umane**
 - atragerea de resurse umane în problematica abordată;
- **Baza materială și financiară**
 - motivarea celor care s-au implicat în cercetare (salarii și gradații de merit, popularizare etc.);
- **Relații comunitare**
 - colaborare cu C C D I S I



8.Dezvoltarea bazei logistice

- **Curriculum**
 - **identificarea necesarului în funcție de aria curriculară**
- **Resurse umane**
 - **implicarea personalului în identificarea unor surse ieftine pentru procurarea necesarului;**
- **Baza materială și financiară**
 - **realizarea unor mijloace didactice funcționale, auxiliare;**
- **Relații comunitare**
 - **Colaborare cu parintii**



OP IUNI STRATEGICE

1. **Dezvoltarea curricular**
2. **Dezvoltarea resurselor umane**
3. **Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale**
4. **Dezvoltarea relațiilor comunitare și parteneriat**

2.Dezvoltarea resurselor umane

- Respectarea numărului de copii înscriși în valori normale atât la program normal cât și prelungit;
- Perfectionarea continuă a personalului didactic și nedidactic;
- Participarea educatoarelor la activitatea de cercetare.

3. Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale

- Continuarea dotării sălilor de clasă cu mobilier specific preșcolar;
- Dotarea cu aparatură electronică de uz didactic și casnic cu jocuri și jucării.
- Atragerea de donații materiale și financiare de la părinți și societăți comerciale, etc.
- Achiziționarea de licențe cu sisteme de operare și soft-uri educaționale.

4. Dezvoltarea relațiilor comunitare și parteneriat

- Extinderea relațiilor de parteneriat cu Primăria, Consiliul Județean, părinții, Teatrul de pupă, Biserica, cu alte grupuri din județ, din alte județe și din străinătate.



ÎNREGISTRAREA ÎI CENTRALIZAREA REZULTATELOR

- **DOMENIUL CURRICULAR**
- **RESURSE UMANE**
- **RESURSE MATERIALE ÎI
FINANCIARE**
- **RELA ÎI DE PARTENERIAT**
- **MONITORIZAREA**
- **EVALUAREA**