

**INSPECTORATUL SCOLAR
JUDETEAN MEHEDINTI**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” ORȘOVA

_____	_____	_____
_____	_____	_____
INTRARE / IEȘIRE NR. _____		
LICEUL TEORETIC TRAIAN LALESCU ORȘOVA, JUD. MEHEDINTI		

PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA



Flavius image

2014-2019





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Liceul Teoretic "TRAIAN LALESCU" Orșova
B-dul Porțile de Fier, nr. 32, Orșova - Mehedinți
Tel / fax: director: 0252 / 361586,
Tel / fax. secretariat: 0252 / 361536,
Tel/fax contabilitate 0252 / 362851
E-mail: liclalescu@yahoo.com

PARTEA I- CONTEXT

ARGUMENT

Proiectul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2014-2019 s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern.

Tehnicile de analiză SWOT au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea "punctelor slabe", a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea "amenințărilor" sau atenuarea efectelor acestora.

Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea "punctelor tari" (care reprezintă capitalul de referință) și a "oportunităților" oferite de cadrul legislativ sau de comunitate. Scopurile strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de Consiliul Județean Mehedinți, Primăria Municipiului Orșova,, Inspectoratul Școlar al Județului Mehedinți, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă și Direcția Județeană de Statistică.

S-au luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul catedrelor și comisiilor, a compartimentelor funcționale organizate la nivelul unității, consultările cu elevii, propunerile avansate de comitetele de părinți, de reprezentanții comunității locale și de agenții economici - parteneri tradiționali ai instituției.

Programele Ministerului Educației ,Cercetării ,Tineretului și Sportului și ale Guvernului României privind reforma și modernizarea învățământului românesc sunt temeiul direcțiilor principale de dezvoltare instituțională în perioada 2011-2015.

Intr-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze valorile și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze tânăra generație spre împlinirea în viața privată și publică.

Finalitățile învățământului preuniversitar derivă din idealul educațional formulat în Legea învățământului: "dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și creative". Din această perspectivă, finalitățile liceului propun formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, să contribuie la articularea propriilor trasee de dezvoltare intelectuală și profesională, să se integreze activ în viața socială.

Prezentul proiect de dezvoltarea instituțională este elaborat în concordanță cu politicile educaționale ale Liceului Teoretic „ Traian Lalescu” Orșova, în baza condițiilor sociale și economice ale perioadei actuale (puse în valoare de analiza PEST) și a rezultatelor analizei SWOT (pe domenii) realizată cu acest prilej.

Ca principiu director, prezentul proiect de dezvoltarea instituțională se dorește o extensie a realizărilor obținute până în prezent de către întregul colectiv de cadre didactice și personalul



administrativ al școlii, recunoscând contribuția esențială a directorului instituției care a reușit să coordoneze cu succes activitățile complexe, specifice unui management modern cu rezultate remarcabile. Extensia realizărilor este în concordanță cu nevoile beneficiarilor în particular și ale comunității în general.

Componenta prioritară a proiectului de dezvoltare instituțională o reprezintă implementarea reformei educaționale, a descentralizării și asigurarea calității educației, asigurarea competitivității educaționale pe plan european, astfel încât colectivele de cadre didactice să fie capabile să adapteze activitățile specifice instruirii în conformitate cu formarea competențelor și abilităților pe care absolvenții ciclului gimnazial trebuie să și le însușească.

Întregul proiect de dezvoltare instituțională s-a bazat pe realizările ce au generat calitate (rezultatul unui proces inteligent și nu întâmplător), pe faptul că preocuparea finală a fiecăruia dintre noi înseamnă calitate. Calitatea dobândită și cea la care aspirăm se poate obține printr-un proces de comunicare și colaborare, este rezultatul unei activități de îmbunătățire continuă a procesului de învățământ și trebuie realizată pornind bine din start.

CONTEXT LEGISLATIV

Legile și documentele programatice care stau la baza elaborării P.D.I:

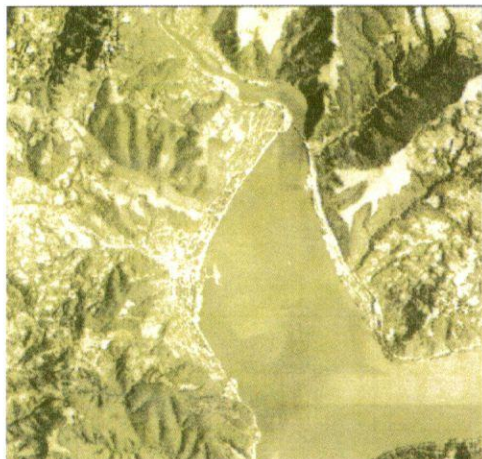
Acest Proiect de dezvoltare managerială a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea nr. 1 /2011, Legea Educației Naționale
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației Naționale
- Programul de Guvernare pe perioada 2013-2016, capitolul Cultură și Educație;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
- Raportul I.S.J. Mehedintți, privind starea învățământului în județul Mehedintți
- LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației.

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

ISTORIC

Municipiul Orșova este situat în partea de Sud-Vest a României, la confluența râului Cerna cu Dunărea, într-una dintre cele mai reprezentative unități depresionare ale Defileului Porțile de Fier. În prezent municipiul Orșova reprezintă cel de-al doilea centru urban important din arealul Porților de Fier.



(sursa: Google Earth)





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Liceul Teoretic "TRAIAN LALESCU" Orșova
B-dul Porțile de Fier, nr. 32, Orșova - Mehedinți
Tel / fax: director: 0252 / 361586,
Tel / fax. secretariat: 0252 / 361536,
Tel/fax contabilitate 0252 / 362851
E-mail: liclalescu@yahoo.com

Așezată acolo unde Dunărea, după ce scapă din Strânsoarea Cazanelor, se pregătește pentru a ataca ultima stavilă, aceea a Porților de Fier, Orșova - pe lângă farmecul locurilor și existența mijloacelor de trai - constituia și o poartă obligatorie de trecere în această parte de lume.

De asemenea, municipiul Orșova se afla în partea de vest a județului Mehedinți, la confluența râului Cema cu Dunărea, pe locul fortăreței antice Diema. Este port la Dunăre, locul de întretăiere a cailor de circulație rutiere DE70 cu DN57, stație de cale ferată pe magistrala București - Timișoara.

Orșova este situată la 25 km de municipiul Drobeta Turnu Severin, reședința județului Mehedinți și se învecinează la est cu comuna Ilovita (jud. Mehedinți), la sud cu Dunărea și, dincolo de ea, cu comuna Tekija (Serbia), la vest cu comuna Eselnita (jud. Mehedinți), iar la nord cu comuna Toplet (jud. Caras Severin).

Istoria Orșovei coboară în timp până în preistorie, o mare înflorire cunoscând-o așezarea în perioada romană, sub numele de Diema. În acea perioadă (sec.II-V d.Hr.) localitatea s-a dezvoltat ca port la Dunăre, punct vamal, stație rutieră la întretăierea a două drumuri principale ale provinciei (spre Tibiscus și, în continuare, spre întreaga provincie dacică, celălalt de-a lungul Dunării, spre Drobeta și Sucidava), centru meșteșugăresc și comercial, dar și religios (de altfel, două plăcuțe de aur cu inscripții gnostice, descoperite aici, atestă prezența la Diema a unor paleocreștini). Sub împăratul Septimius Severus orașul e ridicat la rangul de municipiu. Apoi, în secolul al IV-lea, Diema devine un însemnat port la Dunăre, aici construindu-se un castru ce a ființat până în secolul al VI-lea, sub Iustinian.

Orșova a fost o cetate însemnată la Dunăre și în perioada pătrunderii otomane spre Europa, fiind puternic întărită de Iancu de Hunedoara și căzând sub stăpânire turcească abia în 1524. În secolul al XVIII-lea zona devine teatrul războaielor austro-turce, Orșova fiind stăpânită, alternativ, de cele două imperii.

După 1730, când austriecii au construit fortificația din insula Ada Kaleh, aici au sosit primii etnici germani, constructori; tot atunci s-a construit aici prima mănăstire catolică cu călugări.



În secolul al XIX-lea a avut loc dezvoltarea modernă a Orșovei. La aceasta au contribuit, pe de o parte, noile căi de comunicație, dezvoltarea navigației cu aburi pe Dunăre - prin Agenția austriacă prioritar - Orșova devenind port de însemnătate, mai cu seamă după lucrările de regularizare a șenalului



navigabil.

Existența vechiului oraș a fost curmată de construirea barajului de la Porțile de Fier, el fiind strămutat, între anii 1966 și 1974, cu 3 km spre nord, cuprinzând o parte din vatra fostului sat Jupalnic, și cu 15 m mai sus, adică de la 56m la 71m altitudine absolută. Noul oraș a reunit, alături de vechea Orșova și satele Jupalnic, Tufari și Coramnic.



Noua Orșovă este dispusă în amfiteatru pe malul vestic al golfului Cema, între 70 și 200m altitudine absolută, pe conurile de dejecție ale văilor Țurlui, Ijnic și Cemei. Fostele terase nu mai pot fi recunoscute pe teren datorită lucrărilor de excavare, nivelare și a construcțiilor ce s-au efectuat în vatra orașului.





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Liceul Teoretic "TRAIAN LALESCU" Orșova
B-dul Porțile de Fier, nr. 32, Orșova - Mehedinți
Tel / fax: director: 0252 /361586,
Tel / fax. secretariat: 0252 / 361536,
Tel/fax contabilitate 0252 / 362851
E-mail: liclalescu@yahoo.com

PREZENTAREA ȘCOLII

Liceul Teoretic „Traian Lalescu” este situat în Orșova, bulevardul Porțile de Fier, nr.32. Este necesară o scurtă prezentare a istoriei învățământului orșovean pentru a cunoaște mai bine școala noastră:

- > în 1660 este consemnată existența unui seminar mahomedan și a unei școli elementare;
- > 1686 este anul în care este consemnat începutul învățământului în limba română;
- > în anul 1810 apare prima școală națională românească;
- > în 1830 se înființează o școală particulară grecească;
- > în 1836 este atestată prima școală cu predare în limba germană (Unterschule);
- > în 8 decembrie 1874 a luat ființă „Școala superioară poporală de stat pentru băieți”, întregită cu 3 clase industriale și comerciale. Aceasta se află la originea învățământului liceal din Orșova;
- > în 1886 se deschide Școala civilă particulară de fete;
- > în 1920 se înființează Școala superioară de comerț;
- > în 1922 matematicianul TRAIAN LALESCU contribuie financiar la construirea și deschiderea internatului din Orșova pentru elevii din mediul rural;
- > în 1954, prin ordinul 2858 din 20 august 1954, „Școala medie tehnică de comerț” s- a transformat în liceu de cultură generală;
- > începând cu anul 1960, liceul primește numele de Liceul „Ștefan Plavăț”;
- > în 1990 liceul își schimbă profilul în liceu teoretic și primește numele marelui matematician TRAIAN LALESCU

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

1. NUMĂRUL ELEVILOR DIN UNITATEA ȘCOLARĂ-variază continuu datorită existenței claselor cu profil sportiv, la care transferurile din timpul anului școlar sunt posibile.

2.

Anul școlar	Științe sociale	Științe ale naturii	Matematică-informatică	Sporturi nautice	Total elevi
2012-2013	161	85	102	73	421
2013-2014	177	86	87	77	427
2014-2015	198	96	98	77	469

3. **VÂRSTA ELEVILOR** - este cea normală pentru clasa frecventată. Sunt foarte puțini elevi repetenți care au vârsta mai mare cu 1-2 ani decât vârsta normală a clasei.
4. **RATA ABANDONULUI ȘCOLAR**
Este foarte scăzută la liceul nostru-3%



5. RESURSE MATERIALE

Liceul Teoretic „Traian Lalescu” are următoarele resurse materiale:

- 18 SĂLI DE CLASĂ
- 5 LABORATOARE: 1 laborator de chimie
1 laborator de fizică
1 laborator de biologie
2 laboratoare de informatică (SEI 1 si SEI 6)
- BIBLIOTECI/CABINETE METODICE:
1 bibliotecă -lb. română 1 bibliotecă -lb. engleză 1 bibliotecă -lb. franceză 1 cabinet lb.română 1 cabinet lb. germană 1 cabinet multimedia 1 cabinet psiholog 1 cabinet chimie 1 cabinet biologie 1 cabinet informatică 1 cabinet fizică
- SPAȚII DESTINATE SPORTULUI:
1 sală de gimnastică
3 terenuri de sport 1 sală de forță
1 bac antrenament
- CABINETE MEDICALE:
1 cabinet medical 1 cabinet stomatologic

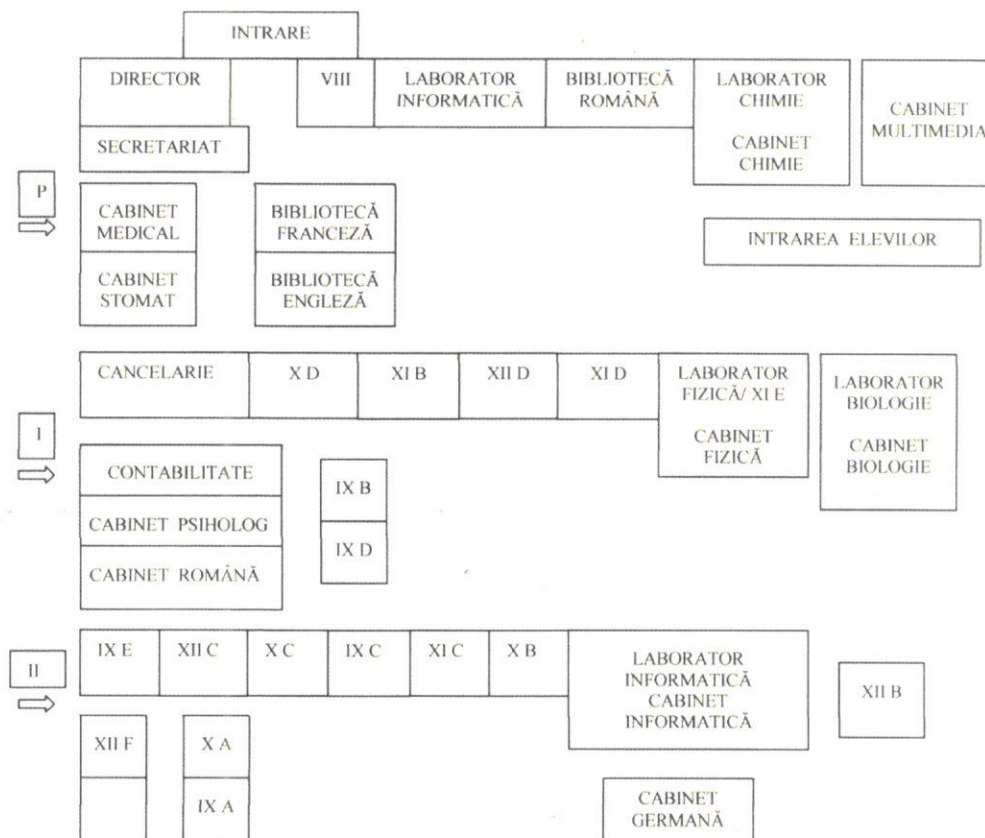
CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR LTTL ORȘOVA - BAZA NAUTICĂ PROPRIE

- 1 sală de bac și forță
- 1 atelier de reparat ambarcațiuni
- 1 centrală termică
- 1 spălătorie
- 1 magazie pentru lenjerie
- Etaj I-6 camere cu 36 paturi
- Etaj II- 9 camere cu 54 paturi
- 1 sală protocol
- Hangar plutitor pentru 100 ambarcațiuni
- Sistem audio monitorizare și securitate a bazei
- Pontoane acces la apă 7 bucăți
- Autocar pentru 55 persoane





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
 Liceul Teoretic "TRAIAN LALESCU" Orșova
B-dul Porțile de Fier, nr. 32, Orșova - Mehedinți
 Tel / fax: director: 0252 /361586,
 Tel / fax. secretariat: 0252 / 361536,
 Tel/fax contabilitate 0252 / 362851
 E-mail: liclalescu@yahoo.com



5. RESURSE UMANE

Resursele umane ale liceului cuprind 70 persoane, atât în unitatea cu personalitate juridică, cât și în structura arondată, secția de club sportiv școlar, 49 profesori și antrenori, titulari sau profesori calificați cu statut de detașat sau suplinitor, 1 contabil șef, 1 administrator de patrimoniu (cu atribuții), 1 si *V.T.* secretare, cu atribuții, 5,5 îngrijitoare, 4 muncitori calificați, 5 paznici și anume :

NR. CRT.	NUMELE SI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC	CALITATEA	FUNCȚIA/SPECIALITATEA
1.	STOINEL MIRELA RALUCA	TITULAR	CHIMIE
2.	STOLOJESCU LUMINIȚA	TITULAR	LIMBA ROMANA
3.	PELE-TRĂILOIU VIRGINIA	TITULAR	LIMBA ROMANA
4.	GEORGESCU ALINA	TITULAR	LIMBA ROMANA
5.	CIUTUREANU GHEORGHE	TITULAR	LIMBA FRANCEZA
6.	CIOABA CONSTANTIN	TITULAR	LIMBA FRANCEZA

7.	TVEIN LOREDANA	TITULAR	LIMBA FRANCEZA
8.	RUSU RADU	TITULAR	LIMBA ENGLEZĂ
9.	VEREȘ IRINA	TITULAR	LIMBA ENGLEZA
10.	MARESCU ILEANA	TITULAR	LIMBA ENGLEZĂ
11.	BARNA OVIDIU	TITULAR	LIMBA ENGLEZA
12.	FARAGO ALEXANDRU	TITULAR	MATEMATICA
13.	GORUN SANDA	TITULAR	MATEMATICĂ
14.	ISAC NELI	TITULAR	FIZICA
15.	GABOR MIHAI	TITULAR	FIZICĂ
16.	CONSTANTIN DANIELA	TITULAR	CHIMIE
17.	CALEA MIRELA	TITULAR	BIOLOGIE
18.	PLIC RODICA	TITULAR	BIOLOGIE
19.	STAMATESCU MIHAI	TITULAR	ISTORIE
20.	NEGRESCU PETRONELA	TITULAR	ISTORIE
21.	DRAGAN ANCA-MIHAELA	TITULAR	GEOGRAFIE
22.	PAPA VA GABI	TITULAR	INFORMATICĂ
23.	BUZATU GIANI VIOREL	TITULAR	INFORMATICA
24.	ISAC SORINEL	TITULAR	EDUCAȚIE FIZICA
25.	DOVLETE GHEORGHÎȚA	TITULAR	MUZICA
26.	NEDELICU IULIAN	TITULAR	RELIGIE
27.	FRAICOR ANA MARIA	TITULAR	CONSILIER ȘCOLAR
28.	TUDOSE ELENA	SUPLINITOR	MATEMATICA
29.	MADALESCU LOREDANA	SUPLINITOR	LIMBA ROMANA
30.	GHINEA CARMEN	SUPLINITOR	LOGICA
31.	BUTARU MIHAELA	SUPLINITOR	ECONOMIE
32.	VIDICAN DIANA	SUPLINITOR	EDUCAȚIE FIZICA
33.	DANCIU VENERA	SUPLINITOR	LIMBA ENGLEZA
34.	PIRCALABESCU RAZVAN	SUPLINITOR	DESEN
35.	ZABET CRISTIANA	TITULAR	EDUCAȚIE FIZICA
36.	ZABET BENIAMIN	TITULAR	EDUCAȚIE FIZICA
37.	BANADUC LUCIAN-RAUL	TITULAR	EDUCAȚIE FIZICA
38.	BANADUC ILIE	TITULAR	EDUCAȚIE FIZICA
39.	VLADUCEANU MIHAI	TITULAR	EDUCAȚIE FIZICA
40.	MALIȘ CRISTIAN	TITULAR	EDUCAȚIE FIZICA
41.	MALIȘ MARIANA	TITULAR	EDUCAȚIE FIZICA
42.	ZABET BEBE-ALEXANDRU	TITULAR	EDUCAȚIE FIZICA
43.	GHIȚOAIKA ALEXANDRU	TITULAR	EDUCAȚIE FIZICA
44.	POP AN CONSTANTIN	TITULAR	EDUCAȚIE FIZICA
45.	MITROI DORIN	TITULAR	EDUCAȚIE FIZICA
46.	CUZMANOVICI SAULICĂ	TITULAR	EDUCAȚIE FIZICA
47.	RUSU NUTI	CONSORȚIU	LIMBA ENGLEZA
48.	BELGIU CRISTINA	SUPLINITOR	MATEMATICA
49.	BUZATU LIANA	DETAȘAT	EDUCAȚIE FIZICA
1.	PLAVIȚU MARIANA	SECRETAR	
2.	CURICI DORINA	CONTABIL	



3.	BARATH CLAUDIA	LABORANT	ADMINISTRATOR DE PATRIMONIU
4.	PATRANA MARIANA	LABORANT	
5.	POPA LISAVETA	ÎNGRIJITOR	SECRETAR
6.	CIONCA DORINA	ÎNGRIJITOR	
7.	MOACA SILVIA	ÎNGRIJITOR	
8.	MAREȘ MARIA	ÎNGRIJITOR	
9.	POPA VASILE	FOCHIST	
10.	CHERESCU AVRAM	MUNCITOR	
11.	CIONCA PETRU	MUNCITOR	
12.	SCHIETZ NICOLAE	PAZNIC	
13.	BUZATU PETRU	PAZNIC	
14.	SIRBU GHEORGHE	PAZNIC	
15.	LUPU GEORGIAN	PEDAGOG	
16.	IFTODE MARIUS	MUNCITOR	ȘOFER
17.	NICOLA IONEL	PAZNIC	
18.	DESPOTOVICI	PAZNIC	
19.	GOLUB	PAZNIC	
20.	MIUȚESCU LIDIA	ÎNGRIJITOR	
21.	RIȘCU LETIȚIA	ÎNGRIJITOR	

REZULTATE OBTINUTE DE ELEVI 2012 -2013

LIMBA ROMÂNĂ FAZA JUDEȚEANĂ

Mențiuni:

1. Nedelcu Roxana-cls. IX-a D -**prof. Georgescu Elena**
2. Andrenoiu Viviana-cls. XI-a B—**prof. Pele Trailoiu Virginia**
3. Negrescu Xenonia-cls. XH-a B - **prof. Georgescu Elena**
4. Sonc Anda-cls. XH-a B - **prof. Georgescu Elena**

CONCURSUL DE EVALUARE ÎN EDUCAȚIE ETAPA

I - ETAPA PREDICTIVA

MEDALIE DE AUR - Duicu Adina—X D - **prof. Stolojescu Luminița** MEDALIE DE ARGINT—Plescha Bettina - XII D—**prof. Pele Trailoiu Virginia** ETAPA A II-A DE

EVALUARE CURENTA :

MEDALIE DE AUR—Duicu Adina—X D.

POVEȘTILE CANGURULUI,

prof. Stolojescu Luminița, Pele Trailoiu Virginia și Georgescu Alina

1. Amza Vlad—192 pct.
2. Iovanovici Elena—183 pct.
3. Tanasie Bianca—183 pct.
4. Marineanu Adina—186 pct.
5. Musat Roxana—183 pct.
6. Piesa Bianca—180 pct.



OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ

FAZA JUDEȚEANĂ prof. Radu T. Rusu

Premiul I : **MARINEANU T. MARINA-ADINA**- cls. X-a B Premiul II :

1. **PETCU I. ANDREEA-GABRIELA**- cls. IX-a D
2. **HAMZA I. RAUL-FLORIN** - cls. XI-a D Premiul III: **SÎRBU C. DANIEL-ILIE** - cls. X-a D Mențiune :

1. **MIHALACHE P. ALEXANDRU-MARIAN** - cls. XI-a D
2. **NICHSICI M. DEJAN-LUCIAN-IOVIȚA** - cls. XI-a D
3. **MUȘAT I. ELENA-ROXANA** - cls. X-a B
4. **IONAȘCU A. EMANUEL-VASILE** - cls. X-a D
5. **ONIGA I. CRISTINA-ELENA** - cls. X-a B

OLIMPIADA DE LIMBA GERMANĂ

FAZA NAȚIONALĂ prof. Heidemarie POPESCU

POPOVICI AMALIA - Cristiana, cls. X-a B.
GHEBAURĂ ANA-MARIA. cls. XI-a B

FAZA JUDEȚEANĂ

Premiul II **PETCU I. ANDREEA GABRIELA** cls. IX-a D
Premiul II **PLESCHA I. BETTINA** cls. XH-a D.

OLIMPIADA DE MATEMATICĂ

FAZAJUDEȚEANĂ

prof. Alexandru Farago

Mențiune :

1. **HERGANE STEFANIA**- clasa a XII-a D
2. **PETCU ANDREEA** -clasa a IX-a D

CONCURSUL NATIONAL DE MATEMATICA APLICATA "ADOLF HAIMOVICI"

ETAPA NAȚIONALĂ prof. Sanda Gorun

1. **PREDICI JIVAN** - clasa a IX-a B
2. **AMZA ILIE VLAD DANIEL** -clasa a IX-a B Mențiune **MUNTEANU ADRIAN** -clasa a IX-a B

OLIMPIADA DE CHIMIE FAZA JUDEȚEANĂ

prof. Mirela Stoinel

Premiul III -**FISCHER SEBASTIAN**—XI D Mențiune—**URSU MIRABELA**—X D.

OLIMPIADA DE BIOLOGIE





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Liceul Teoretic "TRAIAN LALESCU" Orșova
B-dul Porțile de Fier, nr. 32, Orșova - Mehedinți
Tel / fax: director: 0252 /361586,
Tel / fax. secretariat: 0252 / 361536,
Tel/fax contabilitate 0252 / 362851
E-mail: liclalescu@yahoo.com

FAZA NAȚIONALĂ prof. Calea Mirela
CIZMAȘ MĂDĂLINA IONELA- clasa a XI-a D FAZA
JUDEȚEANĂ
Mențiune: **URDĂREANU VERONICA-** clasa a IX-a D

OLIMPIADA DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI FAZA
JUDEȚEANĂ prof. Papavă Gabriela
Premiul III
1. TĂNASE RĂZVAN ALEXANDRU- cls. a-XI-a D
2. NICHSICI DEJAN LUCIAN JIVIȚA -cls. a XIa D

OLIMPIADA DE GEOGRAFIE FAZA JUDEȚEANĂ prof. Dragan Anca Mihaela
Premiul II:
1. **DUICU ADINA** cls. a X-a -D
2. **GEORGESCU OVIDIU** cls. a XII -a D
Mențiune - **PACURARIU ADRIAN** cls. a XII -a D

SPORTURI NAUTICE:

Locul I -Campionatul Mondial de Juniori 2012-9 sportivi
Locul II - Campionatul Mondial de Juniori 2012-4 sportivi Locul IV -
Campionatul Mondial de Juniori 2012-3 sportivi. Locul I - Campionatul
European de Juniori 2012-9 sportivi Locul II - Campionatul European
de Juniori 2012-7 sportivi
9 elevi olimpici naționali la olimpiadele și concursurile școlare în 2014

Amalia Popovici premiul III Olimpiada Națională de Limba Germană Modernă Galați
Andreea Petcu mențiune Olimpiada Națională de Limba Germană Modernă Galați
Profesori îndrumători: **dna Heidemarie Popescu, dna Karin Talpeș, dl Ion Brîndușoiu**

Adina Duicu participantă la Olimpiada Națională de Religie Slatina Profesor îndrumător: **preot**
Iulian Nedelcu

Veronica Urdăreanu participantă la Olimpiada Națională de Biologie Drobeta Tumu Severin
Bianca Căprioru participantă la Olimpiada Națională de Biologie Drobeta Tumu Severin

Profesor îndrumător: **dna Mirela Calea**

Adina Marineanu participantă la Olimpiada Națională de Limba Engleză Brăila
Profesori îndrumători: **dna Irina Vereș, dl Radu Rusu**



Robert Chiripuci premiul I Olimpiada Județeană de Limba Engleză
Ioana Cârstoi și Daniel Sirbu premiul II Olimpiada Județeană de Limba Engleză
Andreea Petcu și Râul Hamza premiul III Olimpiada Județeană de Limba Engleză
Georgiana Negoșescu-Tita mențiune Olimpiada Județeană de Limba Engleză
Amalia Popovici mențiune Olimpiada Județeană de Limba Engleză
Emanuel Ionașcu mențiune Olimpiada Județeană de Limba Engleză
Ana Maria Preda mențiune Olimpiada Județeană de Limba Engleză
Dejan Nicholsici mențiune Olimpiada Județeană de Limba Engleză
Profesori îndrumători: **dna Nuții Rusu, dl Radu Rusu**

Bianca Pleșa mențiune Olimpiada Județeană de Matematică Profesor
îndrumător: **dl Alexandru Farago**

Valeriu Lușescu participant Concursul Național „Adolf Haimovici” Iași Profesori
îndrumători: **dna Elena Tudose**

Vlad Amza mențiune Olimpiada Județeană de Limba Română Profesor
îndrumător: **dna Luminița Stolojescu**

Andrei Neagoe mențiune Olimpiada Județeană de Geografie Profesor
îndrumător: **dna Anca Drăgan**

Echipa Baschet băieți 10 sportivi Locul I Faza Județeană, Locul IV Faza Regională

PARTEA A II-A ANALIZA NEVOILOR

ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CALITATIV-obținute prin observarea directă a comportamentului persoanelor menționate, prin aplicarea de chestionare sau interviuri directe.

1. în unitatea noastră nu există conflicte între cadrele didactice, între cadrele didactice și elevi sau părinți, între director și primar sau Consiliul local.
Din Consiliul de administrație al liceului fac parte și părinți care sunt membri ai Consiliului local, colaborarea cu aceștia și reprezentantul primăriei fiind foarte bună.
2. Nu există cadre didactice, părinți sau elevi cu atitudini necorespunzătoare față de elevii proveniți din anumite minorități etnice-romi, sârbi, etc.
3. Elevii provin atât din mediul rural cât și din mediul urban, neexistând probleme de comunicare la acest nivel.
4. Cadrele didactice angajate la liceul nostru sunt calificate, doar 2 debutanți, restul având gradele didactice susținute.
5. Comunicarea între angajați se realizează în special prin ședințele Consiliului profesoral, la care este invitat tot personalul școlii, prin intermediul avizierului, a poștei electronice și a site-ului liceului.





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Liceul Teoretic "TRAIAN LALESCU" Orșova
B-dul Porțile de Fier, nr. 32, Orșova - Mehedinți
Tel / fax: director: 0252 / 361586,
Tel / fax: secretariat: 0252 / 361536,
Tel/fax contabilitate 0252 / 362851
E-mail: liclalescu@yahoo.com

**ANALIZA PEST(EL)-analiza contextului Politic, Economic, Social,
Tehnologic, la care, în ultimul timp, s-au adăugat și contextul Ecologic și cel Legislativ.**

- **Politicul se referă la politicile educaționale existente la nivel național, regional și local, care pot influența existența și dezvoltarea unei unități școlare**

Din punct de vedere politic, activitatea instructiv-educativă este guvernată de o serie întregă de acte normative, printre cele mai importante:

- Legea Educației Naționale nr 1/2011 cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar
- Hotărâri ale Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar

Strategia de guvernare în educație vizează îndeplinirea mai multor obiective:

- Creșterea performanței sistemului românesc de învățământ;
- Asigurarea politicilor de echitate socială;
- Asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;
 - Deschiderea sistemului de educație, formare profesională și cercetare către societate, către mediul social, economic și cultural;
 - Întărirea gradului de coeziune socială și creșterea participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială prin promovarea cetățeniei active;
 - Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenori al, la toate nivelurile de educație și de formare profesională;
 - Construirea societății cunoașterii prin transformarea educației în vector de dezvoltare socio-economică
 - Asigurarea competitivității la nivel european și internațional;
 - Permanentizarea colaborării cu diaspora științifică românească;
 - Stimularea creativității, inovării și transferului tehnologic;
 - Depolitizarea sistemului și promovarea profesioniștilor în managementul educațional;
- Promovarea politicilor publice bazate pe nevoile sistemului, identificate în urma unor studii și analize
- Respectarea principiului autonomiei în educație și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii;
 - Integrarea tinerilor pe piața muncii prin dezvoltarea de politici care să asigure un nivel ridicat de creștere și de ocupare durabilă a forței de muncă, bazate pe cunoaștere;
 - Creșterea vizibilității internaționale a României prin rezultatele obținute în educație;
 - Coordonarea politicilor din sectorul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare, în vederea atingerii obiectivelor mai sus menționate;
 - Creșterea resurselor financiare alocate educației, inclusiv prin atragerea unor surse de finanțare private;
 - Respectarea principiului dialogului social;



Asumarea rolului de stat membru al Uniunii Europene prin participarea la politicile și inițiativele comune în domeniul educației, cercetării, atât la nivelul Uniunii, cât și în afara acesteia (colaborarea cu Asia, Australia, America Latină, America de Nord și Africa);
 Creșterea rolului României în acordarea de asistență în domeniul educației altor țări, în vederea atingerii obiectivelor asociate inițiativei Education for All, inițiativă susținută de ONU și coordonată la nivel global de UNESCO.

- **Economicul se referă la resursele existente**

Famiiliile elevilor au venituri medii, dar sunt și elevi cu venituri foarte mici. În anul școlar 2013-2014, 2 elevi au venit 0, 1..., iar un număr de ...elevi au îndeplinit condițiile pentru a obține burse „Bani de liceu”.

- **Socialul-se referă la existența și modul de abordare a problemelor sociale**

În liceul nostru sunt elevi care aparțin minorităților etnice-romi, sârbi, germani.

La nivelul delincvenței în orașul Orșova nu au fost identificate probleme deosebite.

- **Tehnologicul-se referă la nivelul tehnologic accesibil educației și formării**

Toate familiile din zona Orșova au acces la televiziune, recepționându-se

aproximativ 120 posturi prin televiziune prin cablu

Există rețele de telefonie fixă și rețele de telefonie mobilă.

Majoritatea familiilor din oraș au acces la cel puțin un calculator conectat la Internet.

- **Ecologicul-se referă la modul în care proiectele noastre pot afecta mediul**

Activitatea școlii nu afectează mediul prin gunoiul și deșeurile produse în urma activității de mică producție

- **Legislativul-se referă la aspectele care țin de normativitate**

Nu există o stabilitate legislativă, putem vorbi despre existența unor acte normative care împiedică realizarea unor scopuri educaționale-legile referitoare la antrenorii clubului sportiv școlar și la clasele cu profil sportiv: HG 1447/2007, etc.

ANALIZA SWOT

1) Curriculum

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITAȚI	AMENINȚARI
- liceul dispune de planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, hărți.	-necorelarea CDS-urilor cu interesele elevilor în favoarea realizării normei didactice pentru anumite cadre didactice - activitate slabă a comisiilor metodice	-existența unor posibilități de parteneriat cu școli europene	-supraîncărcarea curriculei școlare - programe școlare prea încărcate la unele discipline -multitudinea de manuale alternative - suprasolicitarea elevilor datorită





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Liceul Teoretic "TRAIAN LALESCU" Orșova
B-dul Porțile de Fier, nr. 32, Orșova - Mehedinți
Tel / fax: director: 0252 / 361586,
Tel / fax. secretariat: 0252 / 361536,
Tel/fax contabilitate 0252 / 362851
E-mail: liclalescu@yahoo.com

<p>culegeri de documente și probleme, îndrumătoare, ghiduri metodologice și de evaluare, casete video, programe pentru examenele naționale și tipuri de subiecte, soft educațional la diferite discipline)</p> <p>-oferta educațională este adaptată cerințelor de pe piața muncii</p> <p>-existența CDS-ului</p> <p>-program specific pentru Școala Altfel</p> <p>-accesul cadrelor didactice la Internet</p>	<p>-apariție sporadică a revistei școlii</p> <p>-deschidere modestă interdisciplinară</p> <p>-reticiență din partea cadrelor didactice față de diversificarea ofertei educaționale pentru clasele de liceu</p> <p>-folosirea destul de mică a calculatorului în procesul instructiv-educativ.</p>		<p>numărului mare de ore</p>
--	---	--	------------------------------



2) Resurse umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚARI
<p>- ponderea cadrelor didactice titulare cu grade didactice II și I - relații interpersonale ce favorizează crearea unui climat educațional deschis și stimulat</p> <p>- încercarea unui număr cât mai mare de cadre didactice de a se implica în activități de colaborare internă și internațională</p>	<p>-conservatoriismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice - formalismul unor cadre didactice de a participa la cursuri de formare - lipsa de interes a unor cadre didactice pentru activități extracurriculare</p>	<p>- varietatea cursurilor de formare și perfecționare didactică furnizată de universități, CCD, ISJ.</p> <p>-creșterea numărului de ofertanți și programe de formare pentru dezvoltarea personală și profesională</p> <p>- existența unor parteneriate educaționale cu diferiți reprezentanți ai comunității</p>	<p>-număr redus de personal didactic datorită politicilor din sistemul bugetar</p> <p>- număr redus de personal specializat -lipsa de stabilitate a cadrelor didactice -existența unui număr apreciabil de familii dezorganizate și monoparentale</p> <p>- cadrul restrâns de resurse financiare pentru motivarea cadrelor didactice</p> <p>-scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare</p> <p>-lipsa unei locații și logistici, a unui centru de excelență</p> <p>-situația socio-economică precară a familiilor elevilor scăderea populației de vârstă școlară -scăderea motivației elevilor pentru studiu, ca urmare a perturbărilor apărute în sistemul de valori ale societății</p>





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Liceul Teoretic "TRAIAN LALESCU" Orșova
B-dul Porțile de Fier, nr. 32, Orșova - Mehedinți
Tel / fax: director: 0252 /361586,
Tel / fax. secretariat: 0252 / 361536,
Tel/fax contabilitate 0252 / 362851
E-mail: liclalescu@yahoo.com

3) Resurse material-financiare

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-asigurarea resurselor financiare necesare bunei funcționări a școlii -existența a 2 laboratoare de informatică și a două săli de sport - supravegherea video -existența unui spațiu destinat activității Școala după școală.	-inexistența unei săli de proiecție -lipsa unei săli de festivități adecvate standardelor actuale -uzură fizică a unor materiale didactice -număr insuficient de laptop-uri și video proiectoare -inexistența unor venituri proprii realizate din chirii - atragerea de resurse financiare	-sponsorizări oferite de diferiți agenți economici - sprijin primit din partea administrației locale pentru desfășurarea unor activități -posibilitatea organizării unor activități extrașcolare în comunitate -amenajarea de noi	-resurse financiare insuficiente pentru achiziționarea materialelor didactice și pentru perfecționarea cadrelor didactice -ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice -modificări legislative în domeniul financiar -întârzieri birocratice în alocarea unor fonduri pentru diferite lucrări - resurse bugetare limitate pentru dotarea unității de învățământ cu mobilier, echipamente, mijloace de învățământ, materiale didactice -dotarea învechită a laboratoarelor școlare



4) Relația cu comunitatea

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚARI
<p>- colaborarea buna cu Primaria Biserica, politia, jandarmeria - derularea unor proiecte -existența unor programe speciale de consiliere a elevilor și părinților</p>	<p>-lipsa unei preocupări sistematice privind implicarea părinților în stabilirea obiectivelor generale și a ofertei educaționale -slaba implicare în realizarea unor proiecte de finanțare la nivel instituțional</p>	<p>-atragerea de fonduri extrabugetare pentru școală de la agenții economici -existența unor posibilități de parteneriat cu școli europene</p>	<p>-insuficienta implicare a comunității locale pentru asigurarea condițiilor sociale necesare elevilor sportivi -imposibilitatea asigurării siguranței individului de către organismele comunității -timpul redus al părinților pentru a participa la activitățile din școală -lipsa de supraveghere a copiilor ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate</p>





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Liceul Teoretic "TRAIAN LALESCU" Orșova
B-dul Porțile de Fier, nr. 32, Orșova - Mehedinți
Tel / fax: director: 0252 /361586,
Tel / fax. secretariat: 0252 / 361536,
Tel/fax contabilitate 0252 / 362851
E-mail: liclalescu@yahoo.com

Managementul unității

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚARI
-managerul unității face parte din Corpul experților în management - existența documentelor manageriale, funcționale și adaptate la nevoile școlii	-număr insuficient de asistențe și interasistențe -lipsa consilierii juridice în domeniul legislației școlare -complexitatea sarcinilor manageriale care includ managementul personalului didactic, managementul administrativ și managementul financiar	-existența legii educației -existența cursurilor de perfecționare în managementul școlar	-formalismul monitorizării din școală, reflectat în acordarea calificativelor - insuficienta conștientizare a cadrelor didactice, a elevilor, părinților privind rolul lor de principal partener educațional al școlii - inconsecvența sistemului legislativ - autoritatea parțială a școlii datorată neclarităților legislative

VIZIUNEA LICEULUI TEORETIC „TRAIAN LALESCU” ORȘOVA

Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Orșova promovează calitatea și performanța în educație prin dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim.

MISIUNEA LICEULUI TEORETIC „TRAIAN LALESCU” ORȘOVA

Ca institutie de invatamant, oferim elevilor noștri sansa de a studia intr-un mediu educațional cu standarde inalte, cu un colectiv de profesori atent selecționați si dedicați carierei didactice si pregătirii elevilor. Atat pe plan educațional, cat si social, le insuflam elevilor noștri coordonate ce tin de onestitate, toleranta, compasiune si responsabilitate.

Dorim sa le oferim elevilor o educație polivalenta, din punct de vedere intelectual, social, estetic, psihic si moral, astfel incat in momentul in care termina liceul sa fie tineri responsabili, disciplinați, buni cetateni, sa aiba o gândire raționala temeinic argumentata, sa cunoasca pe deplin valorile umane si sa aiba un bagaj important de cunostinte din domenii variate.

Elevii:

- 4- Au abilitati speciale, unice, talente, aptitudini 4- Pot experimenta cheia spre success
- 4- Pot castiga încrederea de sine insusi
- 4 Se pot adapta unei noi scoli si unei noi comunitati dintr-o cultura diferita





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Liceul Teoretic "TRAIAN LALESCU" Orșova

B-dul Porțile de Fier, nr. 32, Orșova - Mehedinți

Tel / fax: director: 0252 / 361586,

Tel / fax. secretariat: 0252 / 361536,

Tel/fax contabilitate 0252 / 362851

E-mail: liclalescu@yahoo.com

Cadrele didactice:

- + Dețin cunoștințe temeinice în aria de specializare
- + Pun în practică variate metode didactice
- + Acorda atenție fiecărui elev în parte
- + Se dezvoltă personal și profesional, din punct de vedere didactic

Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Orșova își propune:

Egalizarea șanselor în accesul la educație

Formarea și dezvoltarea la elevi a deprinderilor de muncă intelectuală Cultivarea unei gândiri logice și

creative Dezvoltarea capacității de transfer de cunoștințe Dezvoltarea capacității de comunicare socială

Dezvoltarea simțului practic, etic și estetic al elevilor în vederea autoevaluării și

autodescoperirii

Să formăm elevi cu convingeri și comportament voluntar care să se implice în rezolvarea problemelor comunității din care fac parte.

Astfel, liceul nostru:

4- Cultiva valoarea

4- Promovează diversitatea

4- Încurajează înțelegerea valorilor universale

1 Reprezintă conexiunea cu celelalte domenii și cu întreaga lume

PARTEA A III-A ȚINTE STRATEGICE

T₁ Crearea unei culturi a calității instituționale și educaționale, care să asigure tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața muncii atât în țară, în țările Uniunii Europene sau pe alte continente

T₂ Sporirea gradului de atractivitate a școlii prin calitatea facilităților oferite beneficiarilor

T₃ Creșterea prestigiului școlii pe plan local și județean

T₄ Utilizarea unui sistem eficient de comunicare

OPȚIUNI STRATEGICE

Punctele tari și oportunitățile diagnozei realizate sunt acelea care au determinat paleta acestor opțiuni în demersul nostru de a limita și compensa punctele slabe și amenințările inerente. Convinși că suma opțiunilor strategice posibile este mult mai largă, ne propunem dezvoltarea următoarelor domenii funcționale

Ținte strategice	Opțiuni în domeniul curricular	Opțiuni în domeniul investiției în resursa umană	Opțiuni în domeniul financiar și al dotărilor materiale	Opțiuni în domeniul relațiilor comunitare





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Liceul Teoretic "TRAIAN LALESCU" Orșova
B-dul Porțile de Fier, nr. 32, Orșova - Mehedinți
Tel / fax: director: 0252 /361586,
Tel / fax. secretariat: 0252 / 361536,
Tel/fax contabilitate 0252 / 362851
E-mail: liclalescu@yahoo.com

T₁	Stabilirea ofertei educaționale în funcție de resursele școlii, de interesele elevilor și de nevoile specifice comunității.	Creșterea ponderii personalului didactic cu performanțe deosebite și valorificarea experienței lor	Asigurarea bazei tehnico-materiale modeme și informatizate în toate departamentele de lucru	Responsabilizarea comunității în susținerea școlii
T₂	Stabilirea CDS- lor ținând cont în principal de nevoile elevilor - Implementarea programului Școala după școală	Ridicarea calității demersului didactic ca urmare a dezvoltării personale (participarea la cursuri de formare, studiu individual)	Continuarea modernizării bazei materiale a școlii	Crearea la nivelul școlii a unor sistem eficient de comunicare informatic
T₃	Creșterea randamentului școlar atingerea standardelor academice înalte: premii la olimpiadele școlare, concursuri la toate nivelurile, medii ridicate la examene	Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii	Întreținerea și îmbogățirea site-ului liceului prin crearea unei multitudini de pagini care să reflecte totalitatea activității noastre	Realizarea unor parteneriate cu instituții, organizații.mass-media, implicate în promovarea imaginii școlii
T₄	Dezvoltarea canalelor privind comunicarea	Formarea resursei umane în vederea utilizării sistemelor de comunicare și realizarea unei comunicări eficiente	Dotarea tuturor compartimentelor cu mijloace modeme de comunicare eficientă	Realizarea unor schimburi de informații eficiente cu comunitatea locală prin crearea unor canale informatice.



ETAPE ȘI TERMENE DE APLICARE A STRATEGIEI

Ținte strategice	Opțiuni strategice	Etape și termene de aplicare
Ti	Stabilirea ofertei educaționale în funcție de resursele școlii, de interesele elevilor și de nevoile specifice comunității.	Analiza nevoilor de educație, definirea cererii de educație și realizarea unei ofertei educaționale adecvate Dezvoltarea continuă a curriculumului care să se plieze pe oferta educațională Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară în funcție de succesul ofertei educaționale
	Creșterea ponderii personalului didactic cu performanțe deosebite și valorificarea experienței lor	Identificarea pe plan local și zonal a personalului didactic cu potențial de a face performanță și cu experiență Formarea cadrelor didactice și debutante și nu numai pentru aplicarea metodelor active și a centrării activității pe elev Stabilirea unor principii și criterii la încadrarea personalului didactic pe posturile vacante
	Asigurarea bazei tehnico-materiale moderne și informatizate în toate departamentele de lucru	Inventarierea mijloacelor didactice și echipamentelor existente în școală Formarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar pentru utilizarea eficientă a mijloacelor informatice existente Achiziționarea de echipamente audio-video și de comunicarea moderne
	Responsabilizarea comunității în susținerea școlii	Atragerea de resurse extrabugetare îmbunătățirea rețelelor de comunicare și cooperare cu comunitatea
	Stabilirea CDS-ilor ținând cont în principal de nevoile elevilor Implementarea programului Școala după școală	Realizarea chestionării tuturor elevilor pe tema CDS-ilor dorite a fi studiate Stabilirea etapelor de implementare a programului Școala după școală





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Liceul Teoretic "TRAIAN LALESCU" Orșova
B-dul Porțile de Fier, nr. 32, Orșova - Mehedinți
Tel / fax: director: 0252 / 361586,
Tel / fax. secretariat: 0252 / 361536,
Tel/fax contabilitate 0252 / 362851
E-mail: liclalescu@yahoo.com

T₂	școală	
	Ridicarea calității demersului didactic ca urmarea a dezvoltării personale (participarea la cursuri de formare, studiu individual)	Identificarea la nivelul școlii a personalului didactic care necesită participarea la cursuri de formare Realizarea unor proiecte de colaborare cu alte școli sau organizații educaționale care au ca obiectiv îmbunătățirea formării personale Contactarea organismelor care pot furniza asistență de specialitate pentru îmbunătățirea formării personale a personalului didactic.
	Continuarea modernizării bazei materiale a școlii	Inventarierea bazei materiale a școlii Stabilirea priorităților de reamenajare și modernizare a spațiilor școlare și auxiliare Stabilirea fondurilor necesare și a surselor de obținere Achiziționarea și instalarea unor mijloace de comunicare informatică eficiente
	Crearea la nivelul școlii a unor sisteme eficiente de comunicare informatică	Identificarea mijloacelor de comunicare informatică existente Elaborarea sistemului de comunicare informatică Diseminarea sistemului în comunitatea locală și zonală
T₃	Creșterea randamentului școlar atingerea standardelor academice înalte: premii la olimpiadele școlare, concursuri la toate nivelurile, medii ridicate la examene	Stabilirea și identificarea concursurilor și olimpiadelor școlare la care se pot obține rezultate înalte Identificarea resursei umane disponibile Elaborarea unor programe de pregătire pentru concursurile și olimpiadele școlare la care urmează să se participe
	Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii	Lansarea inițiativei de participare la promovarea școlii Selectarea personalului didactic care și-a manifestat dorința de a participa la promovarea școlii Derularea activităților stabilite de promovare a școlii.



	<p>întreținerea și îmbogățirea site-ului liceului prin crearea unei multitudini de pagini care să reflecte totalitatea activității noastre</p>	<p>Desemnarea persoanei care să se ocupe cu administrarea site-ului școlii Elaborarea structurii site-ului îmbunătățirea continuă a site-lui.</p>
	<p>Realizarea unor parteneriate cu instituții, organizații, mass-media, implicate în promovarea imaginii școlii</p>	<p>Identificarea de instituții, organizații care ar putea ajuta promovarea imaginii școlii Organizarea de activități care să promoveze imaginea școlii Participarea la activități organizate de alte instituții în scopul de a promova imaginea școlii</p>
T ₄	<p>Dezvoltarea canalelor privind comunicarea</p>	<p>Analiza nevoilor, definirea cererii privind comunicarea Dezvoltarea canalelor Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară</p>
	<p>Formarea resursei umane în vederea utilizării sistemelor de comunicare și realizarea unei comunicări eficiente</p>	<p>Realizarea liniilor de comunicare internă și instituțională Analiza nevoilor de formare pe comunicare Formarea resursei umane pentru realizarea sistemelor de comunicare</p>
	<p>Dotarea tuturor compartimentelor cu mijloace moderne de comunicare eficiente</p>	<p>Identificarea necesarului de echipamente de comunicare Organizarea unui Centru de Documentare și Informare Dotarea integrală cu echipamente de comunicare moderne</p>
	<p>Realizarea unor schimburi de informații eficiente cu comunitatea locală prin crearea unor canale informatice</p>	<p>Realizarea necesarului de resursă pentru crearea canalelor informatice Stabilirea procedurilor de lucru și pilotarea acestora Revizuirea structurii în funcție de rezultate</p>





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Liceul Teoretic "TRAIAN LALESCU" Orșova
B-dul Porțile de Fier, nr. 32, Orșova - Mehedinți
Tel / fax: director: 0252 / 361586,
Tel / fax. secretariat: 0252 / 361536,
Tel/fax contabilitate 0252 / 362851
E-mail: liclalescu@yahoo.com

DETALIEREA PLANULUI DE ACȚIUNE

Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Orșova trebuie să-și asume o serie de responsabilități la nivel comunitar, având în vedere misiunea socială foarte clară pe care o are. Pentru aceasta trebuie stabilite parteneriate sociale active, stabile pe o lungă perioadă de timp.

În ceea ce privește resursele umane managementul instituției vizează o politică de investire în oameni, pentru formarea lor, pentru motivare și pentru promovare a unor valori care să determine dezvoltarea întregii zone. Aceasta deoarece școala nu este decât un subsistem în cadrul sistemului comunitar și trebuie să-și asume obiectivele de dezvoltare ale acesteia și responsabilitățile pentru derularea unor activități specifice.

Pentru anii ce urmează trebuie ca să se dezvolte noi specializări care să corespundă așteptărilor părinților, elevilor, dar mai ales direcțiilor de dezvoltare economico - socială zonală. În urma studierii nevoilor de educație pentru perioada următoare, școala noastră și-a propus să se dezvolte cu noi profile, specializări și forme de învățământ:

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

PROFIL SPORTIV 2 CLASE 50 LOCURI

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL Oferta educațională 2014-2015

învățământ de zi

FILIERA TEORETICĂ

Profil uman

Științe sociale - o clasă, 14 locuri profil bilingv limba engleză, 14 locuri simplu Științe sociale - o clasă, 28 locuri simplu

Profil real

Științe ale naturii - o clasă, 14 locuri profil bilingv limba engleză, 14 locuri simplu Matematică-informatică - o clasă, 14 locuri profil bilingv limba engleză, 14 locuri profil bilingv limba germană

FILIERA VOCAȚIONALĂ

Profil sporturi nautice - o clasă, 14 locuri kaiac-canoe, 14 locuri canotaj

Această ofertă de educație ține seama de faptul că ne aflăm într-o zonă cu mari perspective. Culoarul est - vest trece chiar pe aici. Planurile de dezvoltare economică ale Uniunii Europene care vizează cooperarea dintre diferitele regiuni ale continentului nostru, presupun, în primul rând, dezvoltarea infrastructurii, a căilor de comunicație.

Prin orașul nostru trec trei căi de comunicație foarte importante: Dunărea, calea ferată ce face legătura între estul și vestul Europei, drumul european E - 70, cu mari perspective de dezvoltare și transformare în autostradă.

Oportunitățile deschise de plasarea în spațiu a Orșovei trebuie folosite.



Partea IV - MONITORIZARE ȘI EVALUARE

în elaborarea planului am consultat:

- > cadrele didactice în vederea stabilirii priorităților strategice, a obiectivelor țintă care ar trebui urmărite pentru realizarea misiunii pe care școala și-a asumat-o;
- > comunitatea părinților din clasele terminale și de început de ciclu pentru a determina așteptările acestora de la unitatea școlară și modul în care acestea au fost atinse; au fost stabilite aspectele pe care părinții ar dori să fie ameliorate în viitor;
- > partenerii școlii pentru stabilirea planului comun de acțiune în vederea dobândirii competențelor cheie de către elevi și a nevoilor de competențe la nivel local

Planul operațional va fi monitorizat de către o echipă formată din trei cadre didactice, care și-au adus contribuția și la realizarea lui. Se va realiza o evaluare lunară la nivelul fiecărei catedre, care va prezenta concluziile într-un raport scris. Evaluările parțiale vor fi analizate în Consiliul de administrație în vederea stabilirii plusurilor și minusurilor ca și a măsurilor de redresare.

Întregul plan de acțiune al școlii va fi monitorizat de director, care are sarcina de a interveni ori de câte ori este necesar pentru ameliorarea rezultatelor obținute și stabilirea direcțiilor de acțiune viitoare, concluziile desprinse fiind analizate și în Consiliul profesoral de la finele semestrului.

PROGRAMUL ACTIVITĂȚII DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

1.1. MONITORIZAREA ACTIVITĂȚILOR

TIPUL ACTIVITĂȚII	CINE RĂSPUNDE	FRECVENȚA MONITORIZĂRII	DATELE ÎNTÂLNIRILOR
1.Elaborarea metodologiei de monitorizare	Director Consilier educativ	Septembrie 2014	01.09.2014
2.Culegerea datelor necesare monitorizării	Consilier educativ	Trimestrial	Sfârșit sem. I 2014-2015
3.Monitorizarea periodică a acțiunilor	Șefii de catedră Director	Lunar	





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Liceul Teoretic "TRAIAN LALESCU" Orșova
B-dul Porțile de Fier, nr. 32, Orșova - Mehedinți
Tel / fax: director: 0252 / 361586,
Tel / fax. secretariat: 0252 / 361536,
Tel/fax contabilitate 0252 / 362851
E-mail: liclalescu@yahoo.com

4. Identificarea acțiunilor corective	Director Consilier educativ Inspector specialitate	Trimestrial	Ianuarie 2015
S. Progresul înregistrat în atingerea țintelor	Director	Semestrial	Decembrie 2014- mai 2015

4.2. EVALUAREA ACTIVITĂȚILOR

1. Stabilirea metodologiei	Director Inspector specialitate Consilier educativ	Septembrie 2014	1.09.2014
2. Evaluarea impactului acțiunii	Director Parteneri	Lunar	
3. Evaluarea progresului înregistrat în atingerea obiectivelor și țintelor	Director Șefi de catedre Consilier educativ	Sem. 12014	Ianuarie 2015
4. Evaluarea progresului în atingerea priorităților	Director Consilier educativ	Semestrial	Decembrie 2014-mai 2015

Director :

