



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bdul. REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr.6
Tel.:0252/215.315 Fax.:0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2014-2018



DIRECTOR: PROF. EMILIA MIHUȚESCU
DIRECTOR ADJUNCT: PROF. FLORINEL SIMA



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bdul. REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr.6
Tel.: 0252/215.315 Fax.: 0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



NR 1439 / 19.09.2014
APROBAT IN CA DIN 23.09.2014

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2014-2018

- ✚ **CONTEXT LEGISLATIV**
- ✚ **TRĂSĂTURI CARACTERISTICE**
- ✚ **ECHIPA DE PROIECT**
- ✚ **CICLUL DE VIAȚĂ AL PROIECTULUI**
- ✚ **STRUCTURA PROIECTULUI**
 - **VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE**
 - **ANALIZA DIAGNOSTICĂ**
 - **STRATEGIA PROIECTULUI**
 - **PLANURI OPERAȚIONALE**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bdul.REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr.6
Tel.:0252/215.315 Fax.:0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



CONTEXT LEGISLATIV

Baza conceptuală a prezentului Proiect de dezvoltare instituțională o reprezintă legislația în vigoare:

- ❖ Legea 1/2011, Legea Educației Naționale
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ
- ❖ Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N.
- ❖ Programul de Guvernare pe perioada 2009 – 2012, capitolul V. Educație
- ❖ Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație.
- ❖ Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)
- ❖ Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- ❖ Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților din învățământul preuniversitar
- ❖ Raportul I.S.J. Mehedinți, privind starea învățământului în județul Mehedinți în anul școlar 2013/2014
- ❖ Strategia managerială a Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți pentru anul școlar 2014/2015
- ❖ Ordin MEN nr. 4924/29.08.2013 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a
- ❖ Ordinul MECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bdul.REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr.6
Tel.:0252/215.315 Fax.:0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



I. TRĂSĂTURI CARACTERISTICE

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.14

ADRESA: Bulevardul Revoluției Nr.6

TELEFON / FAX: 0252/215315

E - MAIL: scoala14severin@yahoo.com

ECHIPA MANAGERIALĂ:

- ❖ DIRECTOR: prof. EMILIA MIHUȚESCU
- ❖ DIRECTOR ADJUNCT: prof. FLORINEL SIMA

SCOALĂ SITUATĂ ÎN: MEDIUL URBAN

STRUCTURA SCOLII PE CICLURI SI CLASE:

CICLUL SCOLAR	NUMĂRUL DE CLASE	NUMĂRUL DE ELEVI
CICLUL PRIMAR	18	488
CICLUL GIMNAZIAL	12	281

Trăsături caracteristice:

Populația școlară:

- Număr de elevi: 769
- Număr de clase: 30
- Mediul de proveniență: urban

Personalul școlii:

- Didactic: 49
- Titular: 42
- Detașați: 2
- Suplinitori: 5
- Nedidactic: 5
- Auxiliar: 4



Calitatea personalului didactic:

- Calificat: 49
- Necalificat: 0
- Cu performanțe în activitatea didactică: 35
- Absolvenți de cursuri de formare/perfecționare: 49
- Continuarea studiilor: 0

Indicatori de evaluare a performanței școlare-cantitativ și calitativ

- Rezultate școlare:
 - Promovați ciclul primar: **99,59%**
 - Promovați ciclul gimnazial: **99,64%**
- Procent de promovabilitate la examenele naționale: **83,82%**

- **Ponderele elevilor cu rezultate la concursuri și olimpiade școlare: 10%**
- **Procentul elevilor care trec la niveluri superioare de învățământ: Liceu: 100%**

- **Comportament social: în limite normale**

- **Disciplină: Note la purtare sub 7: 0**

■ **Absenteism:** Conducerea școlii a analizat în comisia diriginților și în cadrul Consiliului Profesorat situația absenteismului, a identificat cauzele acestuia (dezinteres, lipsă de motivație, incapacitatea de adaptare, situația materială precară a unor familii, influența anturajului) și a stabilit măsuri pentru diminuarea absențelor nemotivate. Se va monitoriza numărul de absențe, lunar, pe elev, clasă, urmând a se lua măsurile necesare pentru îmbunătățirea frecvenței elevilor

- **Rata abandonului școlar:**

- Probleme comportamentale

În școală comportamentul este civilizată, decent, atât din partea elevilor cât și a cadrelor didactice. Există receptivitate la recomandările făcute, iar unele cadre didactice manifestă și inițiative personale pentru activitățile extracurriculare și chiar privind actul decizional și managementul în echipă. Elevii poartă uniforma: blugi albaștri, camasa/tricou galben.

- Încălțări ale legii: nu



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bdul. REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr.6
Tel.: 0252/215.315 Fax.: 0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



■ **Activități sociale și culturale:**

- Programe artistice – conform Planului de activități extracurriculare
- Revista școlii „Generația 14”
- Programe de educație antreprenorială și orientare în carieră a elevilor, în parteneriat cu Junior Achievement România
- Campanii de informare a elevilor, părinților și comunității locale pe teme precum:
 - Prevenirea abandonului școlar
 - Prevenirea violenței și a consumului de droguri
 - Drepturile copilului
 - Acțiuni pe teme europene
 - **Proiecte europene:**
 - Proiecte eTwinning
 - Participare la proiecte locale, județene și interjudețene
 - Vizite la muzee, biblioteca municipală, excursii, etc.

■ **Satisfacerea cerințelor părinților:** în mare măsură

■ **Cereri de transfer** - aprobate conform legislației

■ **Posturi ocupate sau nu:** toate posturile sunt ocupate

■ **Rata mișcării personalului didactic:** Conform Metodologiei în vigoare

Resursele materiale ale unității școlare:

- Numărul sălilor de clasă: 25
- Numărul cabinetelor de informatică: 1
- Conectare la Internet: da
- Biblioteca: 17300 volume
- Ateliere pentru instruire practică: nu e cazul
- Cabinet medical: da
- Spații sanitare: 6 grupuri sanitare pt. elevi, 2 pentru cadre didactice
- Starea clădirilor: reparată la exterior, fără zugrăveală, grupuri sanitare reconditionate (numai la parter), sală de sport și teren de sport
- Clădire reabilitată: nu
- Număr corpuri: 1
- Nivel de dotare cu resurse educaționale: **foarte bun**



Calitatea managementului școlar:

Managementul școlar aplicat la Școala Gimnaziala Nr. 14 acordă prioritate strategiilor politicilor de dezvoltare instituțională la nivelul sistemului și al unității de învățământ, acest aspect fiind dovedit prin:

- Implicarea Consiliului de Administrație în aplicarea strategiilor la nivelul școlii
- Colaborarea și participarea școlii la activități organizate pe plan local de către Primăria Municipiului Drobeta Turnu-Severin, Biblioteca Municipală, Muzeul "Porțile de Fier", Muzeul de Artă, Poliția Drobeta Turnu-Severin, Jandarmeria Drobeta Turnu-Severin, etc.
- Lucrul în echipă la nivelul managementului
- Coborarea pe plan local cu ceilalți manageri
- Colaborarea cu reprezentanții CCD Mehedinti
- Dezvoltarea competențelor profesionale prin participare la cursuri de perfecționare și studiu individual
- Implicarea școlii în proiecte internaționale de învățare pe tot parcursul vieții (LLP) de tip Comenius, eTwinning, programe în colaborare cu Junior Achievement Romania, etc.

II. ECHIPA DE PROIECT

Proiectul de Dezvoltare Instituțională fost elaborat în urma unei analize judicioase a stării învățământului în Școala Gimnazială Nr.14 în ultimii patru ani. Analiza s-a efectuat de către manager, împreună cu membrii Comisiei de Asigurare a Calității și membrii Consiliului de Administrație, în baza informațiilor și dezbaterilor rezultatelor școlare, în cadrul Consiliul Profesorat. Astfel s-au stabilit punctele tari și cele slabe și principalele direcții pentru dezvoltarea instituțională pe termen mediu. Proiectul este rodul unei gândiri și decizii colective, valorificându-se atât experiența echipei manageriale, cât și inițiativele și sugestiile întregului personal didactic. Echipa a dat expresie dorinței și așteptărilor cadrelor didactice și a părinților, privind procesul inovator de dezvoltare și de transformare, prin alinierea procesului educațional din Școala Gimnaziala Nr.14, la exigențele standardelor europene

III. CICLUL DE VIATA AL PROIECTULUI

Actualul P.D.I. a fost conceput pentru o durată de 4 ani școlari: **2014- 2018**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bdul. REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr.6
Tel.: 0252/215.315 Fax.: 0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



IV. STRUCTURA PROIECTULUI

1. VIZIUNEA SI MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

Educația este percepută astăzi ca o funcție vitală a societății contemporane deoarece prin aceasta societatea își perpetuează existența, transmițând din generație în generație tot ceea ce umanitatea a învățat despre ea însăși și despre realitate. De la școala contemporană societatea așteaptă astăzi totul: să transmită tinerilor o cunoaștere acumulată de-a lungul secolelor, să-i ajute să se adapteze la o realitate în continuă transformare și să-i pregătească pentru un viitor imprevizibil.

Urmărind ca scop fundamental pregătirea tinerilor pentru integrarea în societate, pe de o parte, și dezvoltarea maximă a potențialului lor, pe de altă parte, școala trebuie să-i ajute pe tineri să se cunoască și să se accepte, să-și proiecteze idealuri și să le interiorizeze în identitatea lor, să-i ajute să conștientizeze și să-și asume responsabilitatea pentru a se implica în dezvoltarea societății.

Școala este prima instituție care îi confruntă pe elevi cu exigențele integrării în societate și toate cercetările demonstrează că modul în care se adaptează un copil la școală reprezintă principalul indicator predictiv cu privire la calitatea conduitei sale socio-profesionale ca adult. Toate marile teorii sociologice subliniază importanța calității experiențelor școlare în integrarea socială a indivizilor, ceea ce argumentează interpretarea: școala și problemele sociale reprezintă cele două fețe ale aceleiași monede.

În contextul mondializării economiei și creșterii concurenței internaționale, calitatea resurselor umane devine unul dintre cei mai importanți factori ai Europei de mâine. Mai mult ca oricând, educația și formarea profesională reprezintă suportul indispensabil pentru dezvoltare și competitivitate. De altfel, autoimpunerea societății informatizate și a conceptelor de educație și formare profesională pe tot parcursul vieții a reliefat necesitatea unei adaptări rapide a calificărilor, competențelor și sistemelor de organizare educațională.

Viziunea școlii

Instituție de educație, Școala cu clasele I-VIII Nr. 14 își propune să contribuie la dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a copiilor din comunitatea noastră, la formarea personalității lor pentru a deveni cetățeni care respectă valorile democrației și ale umanității dovedind autonomie și creativitate.

Misiunea școlii

Școala cu clasele I-VIII Nr. 14 a luat ființă în urmă cu treizeci și opt de ani pentru a răspunde nevoilor de instruire și educare ale copiilor din cartierul Crihala.

Respectând tradițiile locale și naționale și cuceririle științelor moderne, colectivul de cadre didactice depune mari eforturi pentru educarea tinerei generații în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței, al schimbului liber de opinii. Formarea personalității umane este finalitatea pe care o realizăm prin însușirea cunoștințelor științifice, a valorilor culturii naționale și universale. La fel de importantă este cultivarea sensibilității față de valorile moral-civice, față de respectul pentru natură și mediul înconjurător.

Școala Nr. 14 își propune, bazându-se pe sprijinul comunității, să contribuie la dezvoltarea personalității copiilor, la profesionalizarea lor și la integrarea socială.

Deviza școlii

„O ȘCOALĂ PENTRU FIECARE”



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bdul.REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr.6
Tel.:0252/215.315 Fax.:0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



2. Analiza diagnostică

a) Analiza mediului intern

Cultura organizatională: Tipul dominant de cultură al organizației noastre este cultura de tip sarcină. Acest tip de cultură este centrat pe exercitarea sarcinii și orientat spre persoană. Sarcinile sunt distribuite în raport cu potențialul indivizilor, valorificarea maximă a acestuia fiind una din valorile de bază.

Sub raport managerial se practică o conducere flexibilă și stimulativă, bazată pe valori, cum ar fi: încrederea în om, în capacitățile sale creative și de autocontrol. Cadrele didactice se simt implicate stimulativ în procesul educațional și totodată au încredere în organizație. Apropiată de cultura sarcină este cultura rol.

Din analiza datelor în organizație există o stare de echilibru și un climat cald și prietenos.

Dezvoltarea curriculară: Proiectul curricular al școlii se conturează treptat în urma consultărilor și dezbaterilor cu întregul personal didactic al școlii și, fiind o problemă de specialitate, este elaborat de Consiliul pentru Curriculum - un organism decizional coordonat de Consiliul de administrație al școlii și de directorul unității având atribuții ulterioare în ceea ce se cheamă dezvoltare și diversificare curriculară la nivel de școală în anul următor. CDS-ul presupune o succesiune de operații manageriale care vizează interacțiunea și cooperarea între școli, elevi, părinți, autorități locale.

OFERTA DE CURSURI OPȚIONALE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015

✚ ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Aria curriculară	Disciplina/ Denumirea opționalului	Tipul opționalului	Clasa/ Grupa	Numele și prenumele cadrului didactic	Observații
Consiliere și orientare	Educație pentru sanătate	La nivelul ariei curriculare	I A	Rochian Lucia	Programa școlară aprobată de OMECTS 4496/11.08.2004
Consiliere și orientare	Educație pentru sanătate	La nivelul ariei curriculare	I B	Vișan Veronica	Programa școlară aprobată de OMECTS 4496/11.08.2004
Consiliere și orientare	Bune Maniere	La nivelul ariei curriculare	I C	Găman-Bărboi Camelia	
Consiliere și orientare	Educație pentru sanătate	La nivelul ariei curriculare	I D	Stoica Mioara Claudia	Programa școlară aprobată de OMECTS 4496/11.08.2004



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI



Consiliere și orientare	Educație pentru sănătate	La nivelul ariei curriculare	II A	Rochian Ramona Ionela	Programa școlară aprobată de OMECTS 96/11.08.2004
Consiliere și orientare	Mon ami l'ordinateur	La nivelul ariei curriculare	II B	Ghițulescu Mariana Simona	
Consiliere și orientare	Educație financiară	La nivelul ariei curriculare	III A	Orfescu Florentina	Programa școlară aprobată de MEN
Consiliere și orientare	Bune maniere	La nivelul ariei curriculare	III B	Tudor Ileana	
Consiliere și orientare	Educație financiară	La nivelul ariei curriculare	III C	Precup Ioana	Programa școlară aprobată de MEN
Consiliere și orientare	Educație financiară	La nivelul ariei curriculare	III D	Popescu Dorina	Programa școlară aprobată de MEN
Consiliere și orientare	Educație financiară	La nivelul ariei curriculare	IVA	Cornea Mariana	Programa școlară aprobată de MEN
Consiliere și orientare	Educație financiară	La nivelul ariei curriculare	IV B	Burcu Viorica	Programa școlară aprobată de MEN
Consiliere și orientare	Educație financiară	La nivelul ariei curriculare	IV C	Pilu Gabriela	Programa școlară aprobată de MEN
Consiliere și orientare	Educație financiară	La nivelul ariei curriculare	IV D	Nedelcu Marisan Dania	

Aria curriculară	Disciplina/ Denumirea opționalului	Tipul opționalului	Clasa/ Grupa	Numele și prenumele cadrului didactic	Observații
Limba și comunicare	Rising Star	La nivelul ariei curriculare	VII	Diaconu Claudia	
Limba și comunicare	Practice makes perfect	La nivelul ariei curriculare	VIII	Diaconu Claudia	
Limba și comunicare	Rising Star	La nivelul ariei curriculare	VII, VIII	Dumitrescu Narcisa	
Matematică și științe ale naturii	Matematica și computerul	Transcurricular	V	Palașcă Vladimira	
Matematică și științe ale naturii	Matematica distractivă	La nivelul disciplinei	V	Stoiu Floarea	
Matematică și științe ale naturii	Matematica aplicată	La nivelul disciplinei	VI	Stoiu Floarea	
Matematică și științe ale naturii	Educație pentru sănătate	La nivelul disciplinei	VI	Cosma Maria Carmen	Programa școlară aprobată de OMECTS 4496/11.08.20
Consiliere și orientare	Decizia e a mea	La nivelul disciplinei	VI	Cepeși Ana Camelia	
Consiliere și orientare	Învăț să te cunoști	La nivelul disciplinei	VII	Cepeși Ana Camelia	
Om și societate	Geografie aplicată	La nivelul disciplinei	VII	Grădinaru Cornelia	
Arte	Decorativ în pictură	La nivelul disciplinei	VIII	Mareș Lucian	
Arte	Viata în culoare	La nivelul disciplinei	VII	Mareș Lucian	
Educație fizică și sport	Joc sportiv-Handbal	La nivelul ariei curriculare	VII	Sima Florinel	
Educație fizică și sport	Joc sportiv-Baschet	La nivelul ariei curriculare	VIII	Sima Camelia Liliana	



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bdul. REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr.6
Tel.: 0252/215.315 Fax.: 0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



b) Analiza mediului extern

Școala Gimnazială Nr. 14 a fost înființată în anul 1972, este situată în cartierul Crihala și este una dintre școlile de prestigiu din județul Mehedinți.

În anul școlar 1972-1973, a funcționat cu un număr de 16 clase, din care 9 clase la ciclul primar și 7 la ciclul gimnazial.

Numărul de elevi cu care școala și-a început activitatea a fost de 525 (299 la ciclul primar și 226 la gimnaziu).

Numărul cadrelor didactice în primul an de activitate a școlii a fost de 30, din care: 9 învățători, 3 maiștri și 18 profesori.

În perioada 1974-1982 școala a funcționat și cu clasele a IX-a și a X-a.

În localul școlii a funcționat și un număr de 6 clase ale Liceului Industrial de Construcții Numărul 4, în perioada 1972-1979.

În anul școlar 1977-1978, școala a avut numărul maxim de elevi-2179, și cadre didactice-85.

În anul școlar 1978-1979, ca urmare a creșterii numărului de elevi din cartier, școala s-a scindat prin transferul unui număr de 827 elevi și 30 cadre didactice, care au constituit Școala Nr. 11.

În urma aplicării Hotărârii de Guvern privind mișcarea elevilor, numărul claselor a crescut la 42 (și 68 de cadre didactice) în anul școlar 1990-1991.

Ca urmare a scăderii ratei natalității la nivel național, numărul elevilor a cunoscut anual o ușoară scădere. În prezent școala funcționează cu 30 de clase, din care 18 la ciclul primar și 12 ciclul gimnazial.

Numărul de elevi în anul școlar 2013-2014 este de 769, din care 488 la ciclul primar și 281 la ciclul gimnazial.

Cadrele didactice care activează în școală în prezent sunt în număr de 50, din care 18 învățători și 32 profesori.

Școala a fost condusă de mai multe echipe de directori după cum urmează:

Borcoman Mircea-Scarlat Dumitru

Radoslav Dorin –Grecu Mircea

Măgdoi Elena-Kepșa Ana

Toma Constantin-Kepșa Ana

Capezan Ștefan-Ionică Constantin

Capezan Ștefan-Radoslav Dorin

Petrescu Stelian-Ionică Constantin

Ionică Constantin-Covlea Mariana

Mihuțescu Emilia-Sima Florinel.

Începând cu anul școlar 2002/2003 școala noastră derulează mai multe programe educaționale la nivel local, județean, național și internațional.

ANALIZA P.E.S.T.E.

Politic:

Școala se află în contextul politic actual, o societate în schimbare, în căutarea și promovarea valorilor reale, este supusă tranziției întregului sistem și tuturor subsistemelor. Activitatea se desfășoară având la bază Legea Învățământului, Statutul Cadrelor Didactice, ordinele și notificările care susțin punerea în aplicare a reformei



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bdul. REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr.6
Tel.: 0252/215.315 Fax.: 0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



învățământului, reforma managementului școlar care vizează autonomia instituțiilor de învățământ, pregătirea în domeniul managementului educațional, raționalizarea resurselor financiare și umane.

Economic:

Din acest punct de vedere se constată la nivel național creșterea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre liceele teoretice și nu spre școlile profesionale, deși cererea de locuri de muncă în domeniu depășește oferta.

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, intresul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Situația materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut față de școală al elevilor.

Toți acești factori economici au efecte grave: dezinteres, absenteeism ridicat, chiar abandon. Tocmai de aceea impactul programelor sociale (supliment de hrană, manuale, rechizite gratuite, burse) este ridicat.

Social:

Implicarea părinților în procesul instructiv-educativ a scăzut. Multi dintre elevi provin din familii dezorganizate. Efectele acestor probleme sociale se resimt asupra pregătirii elevilor.

O alta problemă socială este tendința mass-mediei de a prezenta ca regulă aspectele negative, cu efecte negative pe termen lung, școala trebuie să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte.

Tehnologic:

Pe plan național și mondial se constată un accent pus pe tehnologia informației și comunicării. S-a implementat programul AEL, se lucrează teste on-line, se utilizează softuri educaționale. Școala dispune de un laborator de informatică cu 30 de calculatoare și este racordată la rețeaua internet. Clasele, având în medie 25-30 elevi, profesorii nu pot asigura un caracter interactiv, iar imposibilitatea de a angaja un informatician îngreunează predarea în laboratorul de informatică.

Ecologic:

Pe măsura ce tehnologia se perfecționează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali (*EcoȘcoala, Să învățăm despre pădure, Educația pentru sănătate, Tineri reporteri pentru mediul înconjurător*).



ANALIZA S.W.O.T.

Analiza SWOT a activității desfășurate în Școala Gimnazială Nr. 14 în anul școlar 2013-2014 scoate în evidență următoarele aspecte:

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none">- CDS-uri adecvate care completează și susțin pregătirea pentru atingerea finalităților propuse pentru elevii școlii noastre;Optionale și cursuri în cadrul SDS desfășurate în parteneriat cu Junior Achievement Romania;- Rezultate bune la concursurile școlare;- Rezultate bune la evaluările naționale, care ne situează între primele 3 școli pe municipiu;- O inserție 100% a absolvenților în rețeaua liceală;- Numeroase activități extrașcolare și extracurriculare organizate în școală și în afara ei;- Derularea unor acțiuni și programe menite să stimuleze capacitățile creatoare ale elevilor;- Numărul predominant de cadre didactice titulare, bine pregătite profesional, cu gradul I și II;- Preocuparea cadrelor didactice pentru pregătirea continuă prin grade didactice și cursuri în specialitate și psihopedagogie;- Cooptarea unor profesori ai școlii ca metodiști, rezultat al experienței profesionale a acestora;- Buna colaborare în cadrul echipei manageriale cât și cu colectivul de cadre didactice;- Existența soft-urilor educaționale de cultură generală și de specialitate;- Existența laboratorului de informatică;- Utilizarea unor platforme on-line destinate învățării prin colaborare web;- Conexiune INTERNET wireless permanentă;- Preocupare pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare: reamenajarea spațiilor unor cabinete și laboratoare și dotarea cu echipamente moderne (calculatoare, videoproiectoare, tablă interactivă);- Existența cabinetului de asistență psihopedagogică și a profesorului de sprijin;- Buna colaborare cu reprezentanții autorității locale;- Existența unor părinți care sprijină activitățile școlii;	<ul style="list-style-type: none">- Insuficienta implicare a părinților în problemele școlii;- Reticența la schimbare manifestată de unele cadre didactice (puține);- Existența unor elevi cu rezultate slabe la învățătură și disciplină;- Comunicarea deficitară cu părinții elevilor „problemă”;- Absenteism relativ ridicat în rândul unor elevi care provin din familii care nu se preocupă de copii sau care au părinți plecați în străinătate;- Săli de clasă insuficiente pentru derularea procesului instructiv-educativ doar în program de dimineață;- Laboratorul de informatică nu este folosit la întreaga capacitate;- Absența unui profesor de informatică care să asigure funcționalitate mai mare laboratorului de informatică;- Lipsa altor resurse financiare nu permite realizarea tuturor obiectivelor fixate prin planul managerial decât treptat;- Lipsa unei săli care să permită desfășurarea unor activități extracurriculare cu un număr mare de elevi;- Lipsa unui CDI, dotat la



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bd. I. REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr. 6
Tel.: 0252/215.315 Fax.: 0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



-Parteneriate viabile și eficiente cu agenți economici, Poliția, Jandarmeria, Biserica, Direcția de Sănătate Publică s.a
-Sprijinul acordat de administrația locală și de alți parteneri comunitari pentru îmbunătățirea bazei materiale;
-Relații bune de colaborare cu ISJ Mehedinti;
- Relații bune de colaborare cu media locală;
-Existența în cadrul școlii noastre a Programului „Școala după școală” cu o ofertă bogată de cursuri;
- Implicarea școlii în programe internaționale de tip Comenius, eTwinning;
- Existența camerelor de supraveghere și a sistemului de alarmă;
-Școala funcționează ca centru pentru examenele de evaluare națională;
- Preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii prin pagina web, presa scrisă, postul local de TV, ședințele de diseminare a proiectelor Comenius în comunitate.

standarde europene;
- Curtea cu pavaj degradat;
- Lipsa unui paznic permanent



Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">- Integrarea României în UE ce are drept consecință o mai mare deschidere către școlile europene și realizarea unui schimb eficient de experiență, precum și mai multe fonduri pentru educație;- Implicarea în proiecte școlare naționale dă posibilitatea de a completa formarea elevilor prin activități pe placul și în interesul acestora;- Posibilitatea desfășurării orelor la diferite discipline în cabinetul de informatică folosind softul educațional și utilizarea platformelor de învățare on-line sporește eficiența și atractivitatea activităților didactice;- Programele de perfecționare a cadrelor didactice, cu posibilitatea perfecționării informatice, a urmării cursurilor de perfecționare în cadrul CCD, a accesării programelor europene de învățare pe tot parcursul vieții (LLP);- Comunitatea locală (Primăria, Poliția de Proximitate, părinții) manifestă interes față de rezolvarea problemelor școlii;- Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin accesarea unor fonduri structurale.	<ul style="list-style-type: none">- Lipsa de atractivitate a școlii în general pentru mulți elevi;- Scăderea efectivului de elevi ca urmare a indicelui scăzut de natalitate;- Posibila scădere a efectivului de elevi sau neputința de a atrage elevi din cauza programului de după-amiaza pentru clasele V-VIII;- Curriculum prea aglomerat raportat la numărul de ore alocate fiecărei discipline;- Conservatorismul didactic;- Degradarea mediului social din care provin elevii (scăderea posibilității financiare, destrămarea unor familii, violența în familie, plecarea părinților în străinătate în căutarea unui loc de muncă etc);- Insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;- Accentuarea rupturii dintre generații;- Scăderea interesului pentru informare;- Prejudicii de imagine, morale și fizice aduse de mass-media școlii românești;- Slabă motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor didactice tinere spre domenii mai bine plătite;- Resurse bugetare insuficiente



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bdul. REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr.6
Tel.: 0252/215.315 Fax.: 0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE DIN ANALIZA SWOT

Din analiza SWOT se constată că unitatea noastră are puncte forte și oportunități legate de perfecționarea permanentă a cadrelor didactice prin participarea la cursuri de perfecționare și participarea la programe internaționale de învățare pe tot parcursul vieții (LLP), implicarea elevilor la cursuri din cadrul CDS, desfășurate în parteneriat cu instituții europene precum și în proiecte europene tip Comenius, proiecte naționale, interjudețene, județene și locale.

Pentru menținerea acestor puncte forte și oportunități, precum și pentru ameliorarea punctelor slabe și înlăturarea amenințărilor, în anul școlar 2014-2015, conducerea Școlii Gimnaziale Nr. 14 își propune următoarele scopuri strategice.

3. Strategia proiectului

a. Scopuri strategice:

1. Identificarea, prin coordonatorii comisiilor metodice și a responsabilului cu formarea din școală, a nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacerii acestora de către oferta instituțiilor abilitate.
2. În scopul diminuării/eradicării absenteismului și a abandonului școlar: promovarea de programe pentru „educarea părinților” în colaborare cu autoritățile locale; sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere de calitate.
3. Asigurarea unor programe de pregătire suplimentară adaptate nivelului de dezvoltare intelectuală al elevilor.
4. Continuarea propunerii unor optionale care să răspundă nevoilor locale și regionale precum și cererii beneficiarilor direcți ai educației;
5. Accesarea de noi proiecte Comenius care să permită, printre altele, îmbunătățirea abilităților de comunicare, atât în rândul elevilor cât și a cadrelor didactice;
6. Atragerea de resurse financiare pentru repararea și întreținerea bazei materiale



b. Tinte strategice

1. Servicii de calitate oferite în cadrul tuturor departamentelor unității de învățământ
2. Dezvoltarea CDS, a programelor educative școlare și extrașcolare în funcție de nevoile integrării comunitare și social generale, pornind de la diagnosticul nevoilor individuale de educație
3. Sporirea gradului de atractivitate a școlii prin calitatea facilităților oferite beneficiarilor
4. Șanse egale la educație de calitate pentru copiii din medii defavorizate material sau cu CES.
5. Extinderea colaborării cu alte școli din județ, din țară și din străinătate.

Tinta strategică 1:

Servicii de calitate oferite în cadrul tuturor departamentelor unității de învățământ

Argumente pentru ținta aleasă:

Răspunsul adecvat la problemele globalizării și ale creșterii concurenței îl reprezintă calitatea resurselor umane prin educație permanentă și formare profesională continuă.

Calitatea trebuie generată, asigurată în mod conștient și programat.

La asigurarea calității participă cadrele didactice, elevii, conducerea școlii, părinții, autoritățile locale și comunitatea în general: aceștia participanți trebuie pregătiți pentru a putea contribui la realizarea calității educației în Școala Gimnazială Nr. 14.

Obiective specifice pentru ținta aleasă:

- Diseminarea informațiilor privind calitatea în educație
- Abilitarea cadrelor didactice în vederea realizării calității educației
- Creșterea calității procesului de predare-învățare în scopul creșterii atractivității învățării

Tinta strategică 2:

C.D.S. și programele educative școlare și extrașcolare alese în funcție de nevoile integrării comunitare și social generale, pornind de la diagnosticul nevoilor individuale de educație

Argumente pentru ținta aleasă :

Elevii au interese, aptitudini și aspirații foarte diverse care nu se pot realiza pe deplin prin activitățile din curriculum obligatoriu. În schimb, pot fi planificate și desfășurate C.D.S.-uri, programe educative extracurriculare care să țină în mare măsură cont de interesele, aptitudinile



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bdul. REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr.6
Tel.: 0252/215.315 Fax.: 0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



și aspirațiile elevilor. Prin participarea la activitățile nonformale, elevii își pot cultiva și dezvolta,



într-un mod plăcut, nestresant, scutit de evaluări riguroase - deprinderi, competențe, cunoștințe, atitudini și comportamente care constituie suport, atât pentru facilitarea învățării - pregătirii pentru gimnaziu/liceu, educației permanente, cât și pentru dezvoltarea personalității. Școala Gimnazială Nr. 14 are experiență în implicarea elevilor în activități nonformale, având resurse umane și materiale optime, pe care dorim să le valorificăm mai bine, cu scopul precizat mai sus.

Obiective specifice pentru ținta aleasă:

- Crearea de noi oportunități pentru participarea quasi-majorității elevilor la activități educative școlare și extrașcolare cu caracter creativ permanent
- Dezvoltarea programului de educație a elevilor prin implicarea în diferite activități extracurriculare

Ținta strategică 3:

Sporirea gradului de atractivitate a școlii prin calitatea facilităților oferite beneficiarilor

Argumente pentru ținta aleasă:

Facilitățile de care dispune o școală constituie un important criteriu în alegerea acesteia de către

părinți și elevi. Facilitățile constituie un stimul pentru activitatea cea mai importantă care se desfășoară în școală – educația. O stare foarte bună a clădirilor, un ambient plăcut în spațiile de învățământ, cromatica ergonomică, spațiile verzi amenajate, mijloacele moderne de învățare, s.a., au un impact favorabil asupra elevilor, în sensul că stimulează activitatea de învățare a acestora. Activitatea cadrelor didactice și a personalului școlii este motivată, de asemenea, de existența facilităților la un nivel foarte bun. Ne propunem repararea și întreținerea infrastructurii din banii alocați de la Consiliul Local Drobeta Turnu-Severin. Programele de dotare susținute de M.E.N. reprezintă altă oportunitate pe care o folosim pentru sporirea calității facilităților oferite beneficiarilor școlii.

Ne propunem accesarea de proiecte de fonduri structurale în vederea obținerii de fonduri nerambursabile pentru extinderea clădirii cu încă 6 săli de clasă pentru ca toți elevii școlii noastre să poată avea cursuri de dimineață și o sală destinată activităților extracurriculare.

Obiective specifice pentru ținta aleasă:

- Finalizarea lucrărilor de reparații – holurile școlii și grupurile sanitare de la etajele I și II
- Obținerea de fonduri pentru realizarea extinderii corpului clădirii
- Repararea pavajului curții școlii
- Achiziționarea în continuare de mobilier și mijloace de învățământ moderne



Tinta strategică 4:

□anse egale la educa□ie pentru copiii din medii defavorizate material sau cu C.E.S.

Argumente pentru □inta aleasă:

Respectarea legisla□iei în vigoare privind eliminarea oricărei forme de discriminare și segregare.

Promovarea interculturalității în educație. Conform viziunii noastre, școala aparține comunității, care trebuie să sprijine □coala pentru îndeplinirea acestui rol. Societă□ile civilizate promovează ca valoare grija pentru cei afla□i în situa□ii dezavantajate/defavorizate/ în suferință temporară sau definitivă. În spiritul acestei valori sociale și culturale dorim să îi formăm □i pe elevii □colii noastre.

Obiective specifice pentru □inta aleasă:

- Asigurarea accesului la educație al elevilor cu C.E.S □i al celor care provin din medii defavorizate
- Formarea și educarea elevilor în spiritul egalității, toleran□ei □i acceptării diferen□elor

Tinta strategică 5:

Extinderea colaborării cu alte □coli din jude□, din □ară □i din străinătate

Argumente pentru □inta aleasă:

Derularea unor proiecte prin care elevii să cunoască □i alte □coli, al□i tineri din □ară □i din străinătate.

Acceptarea diversității culturale din alte zone ale □ării □i ale Europei.

Împărtășirea experien□ei cu partenerii educa□ionali.

Promovarea □i valorificarea diversității culturale în educa□ie.

Obiective specifice pentru □inta aleasă:

- Realizarea unui alt proiect Comenius care să permită, printre altele, îmbunătășirea abilită□ilor de comunicare, atât în rândul elevilor cât □i a cadrelor didactice;
- Implicarea unui număr cât mai mare de elevi □i cadre didactice în activități de cunoașterea a altor medii educa□ionale din □ară □i străinătate;
- Continuarea proiectelor locale, jude□ene, na□ionale;
- Continuarea colaborărilor pe plan local, interjudețean, na□ional și interna□ional
- Continuarea implicării în proiecte eTwinning



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bd. REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr.6
Tel.: 0252/215.315 Fax.: 0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



V. PLANURI OPERAȚIONALE

Programul de reconsiderare a managementului la nivelul conducerii școlii, al colectivelor de catedră și al claselor

Nr. crt.	Activitatea proiectată	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabilități	Indicatori de performanță
1.	Reconsiderarea stilului managerial	<ul style="list-style-type: none">▼ Realizarea unui stil de conducere participativ▼ Realizarea unei conduceri transformatoriale	<ul style="list-style-type: none">▼ Manual de management educațional▼ Pedagogie școlară	Sem. I 2014- 2015	<ul style="list-style-type: none">a) stabilirea echipei de lucru și a responsabililor de catedrăb) elaborarea fișei postuluic) identificarea punctelor slabed) stabilirea reglajelor	Director C.A.	<ul style="list-style-type: none">- soluționarea problemelor- îndeplinirea obiectivelor de reformă
2.	Monitorizarea și evaluarea activității școlare	<ul style="list-style-type: none">▼ Furnizarea unor informații pentru evaluare▼ Utilizarea concretă și coordonarea resurselor materiale și umane▼ Personalizarea relației dintre manageri și subordonați	<ul style="list-style-type: none">▼ Situații statistice	Sem. II 2014- 2015	<ul style="list-style-type: none">a) monitorizareb) evaluare	Director C.A.	Stabilirea modului de realizare a obiectivelor și reglajelor



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bdul.REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr.6
Tel.:0252/215.315 Fax.:0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



3.	Managementul sarcinilor de lucru	▼ Creșterea eficienței ședințelor de lucru	▼ Manualul de management educațional	Sem. I 2014- 2015	a) studiul individual b) informare c) aplicare	Director	- Reducerea numărului de ședințe la 1 / lună și a duratei fiecăreia - Respectarea ordinii de zi și atingerea obiectivelor - Stabilirea punctelor tari, slabe și a reglajelor
4.	Analiza obiectivelor activităților manageriale pe anul școlar 2014-2015	▼ Cunoaștere punctelor tari și slabe în actul de conducere	▼ Rapoartele catedrelor ▼ Tabele statistice	iunie 2015	a) elaborarea instrumentelor manageriale b) ședință de evaluare	Director C.A	- stabilirea reglajelor - realizarea obiectivelor privind managementul



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bd.UL REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE NR.6
Tel.:0252/215.315 Fax.:0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



PREVENIREA SI COMBATerea VIOLENȚEI IN MEDIUL ȘCOLAR - PROGRAM DE ACTIVITATI
An școlar 2014 – 2015

Nr. crt.	Activitatea	Termen	Responsabil	Obs.
1.	Recomandări pentru prevenirea implicării in acte de violență	octombrie 2014	consilier educativ Politia de proximitate consilier scolar diriginți, invatatori	
2.	„Invitație la dialog” – lectorat cu parintii	decembrie 2014	consilier scolar, profesor de sprijin	
3.	Analiza situației la disciplina	decembrie 2014	conducerea scolii, învățători, diriginți	
4.	„Carta non – violenta” - dezbatere, concurs de afișe	martie 2015	consilier școlar, învățători, prof. ed. plastică	
5.	Analiza situației la disciplina	iunie 2015	director diriginți si invatatori	



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bd. REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr.6
Tel.: 0252/215.315 Fax.: 0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



3. Programul de creștere a eficienței și a calității pregătirii școlare

Nr. crt.	Activitatea proiectată	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabilități	Indicatori de performanță
1.	Proiectarea riguroasă a conținuturilor	-parcurerea integrală a materiei -asigurarea învățării eficiente și de calitate -realizarea obiectivelor și a competențelor specifice	= planul de învățământ = programele naționale = ghidul aplicării programelor	septembrie 2014	a) studierea programelor b) elaborarea proiectelor pe sem. 1	Responsabilități catedrelor Director	Adaptarea proiectării la specificul colectivelor claselor
2.	Realizarea unei învățări diferențiate	-accesul la pregătire al tuturor elevilor -asigurarea de șanse egale	lucrări de pedagogie, psihologie, metodică	permanent	a) proiectare b) dirijarea învățării	Responsabilități catedrelor Profesori de sprijin, consilier educativ	Fiecare elev va avea nivel de informații și capacități medii la toate disciplinele de studiu.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
 ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.14
 DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
 Bdul. REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr.6
 Tel.: 0252/215.315 Fax.: 0352/401.367
 Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



3.	Desfășurarea scenariului didactic pe baza unor strategii inductive și euristice, axat pe activitate independentă	-realizarea operationalizării informațiilor -formarea capacităților intelectuale și a abilităților aplicative	= studii psihopedagogice = metodică modernă	permanent	a) proiectare b) desfășurarea scenariului didactic	Responsabilii catedrelor Profesori de sprijin, consilier <input type="checkbox"/> colar	Toți elevii vor avea deprinderi de activitate independent
4.	Abordarea unor teme didactice moderne în cadrul ședințelor catedrelor	-realizarea idealului educațional prevăzut de legea învățământului	▼ cabinetele de specialitate = reviste de pedagogie	Sem. II lunar	a) proiectare b) desfășurarea ședințelor c) concluzii d) aplicarea deciziilor	Responsabilii catedrelor	Fiecare cadru didactic va înțelege și va realiza un învățământ formativ, activ participativ.
5.	Activități didactice demonstrative la nivelul catedrelor	- realizarea schimbului de experiență	= clasele de elevi = documentele de catedră	conform graficului comisiilor metodice	a) proiectarea b) realizarea c) concluzii	Responsabilii catedrelor	Fiecare comisie metodică va desfășura cel puțin două activități didactice demonstrative pe sem. I.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
 ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.14
 DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
 Bdul.REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr.6
 Tel.:0252/215.315 Fax.:0352/401.367
 Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



6.	Asistența la ore	- realizarea schimbului de experiență - control, evaluare și îndrumare	▼ cadrele didactice ▼ clasele de elevi	conform graficului	a) programarea asistențelor b) asistența c) discuții d) îndrumare	Director Responsabilii catedrelor	Fiecare cadru didactic va fi asistat cel puțin o dată pe an. Fiecare debutant va fi asistat de cel puțin 2 ori pe semestru.
7.	Pregătire specială pentru performanța școlară	- obținerea de premii la olimpiade și concursuri - creșterea prestigiului școlii	▼ loturile reprezentative ▼ cadrele didactice	conform graficu- lui	a) stabilirea bibliografiei b) constituirea loturilor c) pregătire specială	învățătorii/profesori i	- calificarea la faza judeteana - obținerea de premi la faza judeteană
8.	Pregătire specială pentru clasele a II-a, a IV-a și a VIII-a pentru examele de EN	pregătirea temeinică a candidaților	▼ programa națională de EN ▼ manuale școlare ▼ auxiliare didactice	oct. – mai	a) comunicarea programelor de EN b) grafic de pregătire c) simularea probelor	Director Responsabilii catedrelor Cadrele didactice	- toți elevii vor promova examele de absolvire e - toate cadrele se vor implica în pregătirea suplimentară a elevilor



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
 ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.14
 DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
 Bd.UL REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE NR.6
 Tel.: 0252/215.315 Fax.: 0352/401.367
 Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



4. Programul de diversificare a relațiilor de parteneriat

N r. crt.	Activitatea proiectată	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabilități	Indicatori de performanță
1.	Identificarea partenerilor interesați în educație	-asigurarea unor resurse financiare extrabugetare -realizarea planului de școlarizare -valorificarea eficientă a timpului liber al elevilor	▼ instituții specializate, părinții	permanent	a) contactarea b) stabilirea contractului c) elaborarea programelor d) realizarea programelor e) evaluarea	Cons. educativ Dirigenții Președinte Cons. Repr. al Părinților	- găsirea a cel puțin 5 parteneri - înfățișări bimestriale cu partenerii - educaționali
2.	Atragerea părinților în procesul de educație	-educarea elevilor în spiritul legilor	▼ părinții elevilor	lunar	a) stabilirea contactelor b) rezolvarea problemelor c) evaluarea	Cons. educativ Dirigenții Președinte Cons. Repr. al părinților	- școlarizarea 100% a elevilor - niciun abandon scolar
3.	Colaborarea cu parteneri educaționali	-asigurarea unei educații pozitive	▼ agenți comerciali	permanent	a) stabilirea contactelor b) elaborarea programelor c) evaluare	Director C.A	- atragerea de fonduri extrabugetare - realizarea unei instruirii practice eficiente - școlarizarea tuturor elevilor



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bd.UL REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE NR.6
Tel.:0252/215.315 Fax.:0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



5. PROGRAMUL DE DEZVOLTARE A CULTURII ORGANIZAȚIONALE

Nr. crt.	Activitatea proiectată	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabilități	Indicatori de performanță
1.	Implicarea cadrelor didactice în actul decizional	-promovarea unui management democratic	= cadrele didactice	permanent	a) identificarea cadrelor cu abilități manageriale b) repartizarea sarcinilor c) participarea la actul decizional	Director C.A	Participarea tuturor cadrelor didactice la luarea deciziilor
2.	Delegarea de sarcini cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar și nedidactic în funcție de pregătire și disponibilități	- eficientizarea activităților curriculare și extracurriculare	= cadre didactice = personal didactic auxiliar și nedidactic = fișa postului	permanent	a) repartizarea sarcinilor din fișa postului b) îndeplinirea sarcinilor c) raportare, evaluare	Director C.A	- Acceptarea responsabilităților -îndeplinirea 100% a sarcinilor



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bd. REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr.6
Tel.: 0252/215.315 Fax.: 0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



3.	Dezvoltarea spiritului de echipă	-asigurarea unui cadru favorabil activității didactice -luarea unor decizii obiective în spirit democratic	= cadrele didactice = programele manageriale	săptămânal	a) analiza b) elaborarea programelor pe sem. I c) repartizarea sarcinilor d) rezolvarea sarcinilor d) evaluarea	Director C.A Șefii de catedră Consilierul educativ	- repartizarea sarcinilor la toate cadrele - acceptarea sarcinilor în echipă - implicarea tuturor cadrelor în rezolvarea sarcinilor
4.	Editarea revistei școlii „Generația 14”	-educație eficientă - ameliorarea punctelor slabe - creșterea prestigiului	▶ creații ale elevilor și cadrelor didactice	semestrial	a) redactare b) difuzare c) evaluare	colectivul de redactare consilierul educativ	- implicarea elevilor - stimularea și valorificarea inițiativelor



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
SCOALA GIMNAZIALĂ NR.14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINTI
Bd.UL REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr.6
Tel.:0252/215.315 Fax.:0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



6. Programul de creare a unui climat de siguranță fizică și de libertate spirituală

Nr. crt.	Activitatea proiectată	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabilități	Indicatori de performanță
1.	Asigurarea ordinii și disciplinei în școală	▼ respectarea normelor ROI	▼ profesorii de serviciu - elevii de serviciu ▼ Poliția de Proximitate	zilnic	a) elaborarea graficului b) stabilirea sarcinilor c) îndeplinirea serviciului d) evaluarea	Director C.A	- respectarea ROI de toți elevii - nota 10 la purtare pentru 95% dintre elevi
2.	Interdicția de a filma profesorii și elevii la ore	▼ respectarea normelor ROI	▼ profesori de serviciu ▼ elevii de serviciu	permanent	a) informarea elevilor b) monitorizarea c) aplicarea sancțiunilor	Director Diriginti si invatatori	- respectarea ROI de către toți elevii
3.	Protecția împotriva calamităților	▼ cunoașterea normelor de protecție	▼ pliante ▼ instrucțiuni ▼ plan de evacuare	semestrial	a) întreținere b) aplicații	Cons. educativ Resp. cu protecția muncii si PSI	- cunoașterea normelor de 100% elevi și personal
4.	Simularea unui incendiu	▼ cunoașterea modului de acțiune în cazul unei catastrofe	▼ instrucțiuni ▼ plan de evacuare	semestrial	a) întreținere b) asigurarea logisticii c) simulare d) evaluare	Resp. cu PSI	- cunoașterea normelor PSI de 100% elevi și personal



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bdul.REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE Nr.6
Tel.:0252/215.315 Fax.:0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



ACTIVITATI EDUCATIVE CU CARACTER PERMANENT

- Activitati in cadrul cercurilor
- Excursii de studiu
- Drumetii
- Participarea la concursuri scolare
- Vizionare de spectacole
- Initierea de parteneriate cu diverse institutii
- Editarea revistei scolii „Generația 14”
- Actualizarea panourilor ECO, de prezentare a scolii si a rezultatelor scolare
- Activitati in cadrul bibliotecii scolii
- Activitati de combatere a absenteismului si insuccesului scolar



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
SCOALA GIMNAZIALĂ NR.14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bd.UL REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE NR.6
Tel.:0252/215.315 Fax.:0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Monitorizarea va urmări modificările în implementarea activităților sau dacă planul de lucru trebuie modificat. Acest lucru se va urmări lunar, specificând indicatorii ce denota schimbarea propusă pentru atingerea obiectivelor. Se vor culege și vor fi menționate în evidențe specifice, de către responsabilii de proiecte, lunar, următoarele:

- ./ informații despre activități;
- ./ informații despre rezultate;
- ./ informații despre resurse, inclusiv cele financiare.

Aceasta va fi realizată în rapoarte periodice pentru perioade prestabilite de timp, avându-se în vedere:

- ./ revizuirea cerințelor de raportare evidențiate în fiecare proiect
- ./ determinarea indicatorilor ce reflecta cel mai bine progresul acțiunilor
- ./ organizarea datelor și completarea acestora
- ./ elaborarea unei forme a raportului.

Astfel se pot pune în evidență care dintre activități se derulează conform planificării, care sunt în devans și care în întârziere. Raportarea va specifica: perioada la care se refera raportul, obiectivele și activitățile planificate, desfășurate, rezultate obținute, resurse folosite (financiare, comunitare), probleme întâlnite, planuri de viitor, modificări în cadrul activităților prognozate și a resurselor necesare.

Evaluarea va stabili raportul între ce s-a propus și ce s-a realizat pentru constatarea “valorii adăugate”. Ea va privi, în mod direct, componentele proiectului, și anume: problemele și nevoile, planul de lucru, dezvoltarea activităților, progresul și strategia. În acest scop, de un real folos este includerea în fiecare proiect a indicatorilor ce măsoară progresul pentru fiecare din obiectivele propuse, setul de date care trebuie comparate, metodele folosite pentru completarea datelor. Se vor realiza evaluări atât cantitative, ce vor evidenția impactul activităților descriind, enumerând, calculând și măsurând atingerea obiectivelor, cât și calitative, orientate spre proces, măsurând atitudinile și cauze ale evenimentelor.

Se va avea în vedere și o nouă analiză SWOT estimând impactul proiectului periodic și final. Încheierea lui presupune și



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 14
DROBETA TURNU SEVERIN - JUDEȚ MEHEDINȚI
Bd.UL REVOLUȚIEI 16-22 DECEMBRIE NR.6
Tel.:0252/215.315 Fax.:0352/401.367
Adresă e-mail: scoala14severin@yahoo.com



realizarea unor declarații de intenție pentru continuitatea proiectului.

Grupurile de interes din unitatea școlară sunt: părinții (ce au nevoie de consiliere pentru educație), elevii (educabilii de bază ai școlii), corpul profesoral (cu nevoi de formare).

Cu agenții economici, părinții, comunitatea locală, respectiv Primăria, se vor realiza întruniri, invitații la activități comune și informare reciprocă asupra activităților comune desfășurate.

P.D.I. întocmit de directori și Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Nr. 14

Director,
MIHUȚESCU EMILIA

