

LICEUL TEORETIC "GHEORGHE IONESCU-ȘIȘEȘTI"

JUDEȚUL MEHEDINȚI

PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2014-2019

**DIRECTOR,
PROF.
ADRIANA BURCU**

CUPRINS

CONTEXT LEGISLATIV

I. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT SCURT ISTORIC DATE DE IDENTIFICARE TRĂSĂTURI CARACTERISTICE

II. ANALIZA SWOT (DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN)

III. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

IV. VIZIUNEA

V. IDEALUL EDUCAȚIONAL

VI. VALORI ȘI ATITUDINI

VII. ȚINTELE STRATEGICE

VIII. OPȚIUNILE STRATEGICE

IX. PLANURILE OPERAȚIONALE

CONTEXT LEGISLATIV

Prezentul model de proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput având la bază:

- Legea educației naționale – Legea nr. 1 / 2011 cu modificările și completările ulterioare ;
- Codul Muncii - Legea 40/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 53/2003;
- Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1955/18.10.1995 pentru aprobarea Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor, cu completările și modificările ulterioare ;
- Legea nr., 334/2002- Legea bibliotecilor, republicată cu completările și modificările ulterioare ;
- O.MedC nr. 4925/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- O.MedC nr. 3502/2005 referitor la aprobarea Regulamentului privind actele de studii, documentele școlare în învățământul preuniversitar;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea 87/2006;
- H.G. nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare provizorie a a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar ;
- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.

I. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

„Bucuria cea mai nobilă și mai frumoasă este bucuria de a munci, de a fi util, de a-ti lega numele de o înfăptuire de seamă” spunea academicianul Gheorghe Ionescu-Șișești.

Cu sprijinul ministrului Gheorghe Ionescu-Șișești, cu concursul autorităților și al locuitorilor satului, în toamna anului 1939 la Șișești a fost dat în folosință unul dintre cele mai frumoase și moderne localuri de școală din România vremii. În anul 1962, la Șișești este înființată Școala Medie, adică liceul. Liceul Teoretic din Șișești a funcționat cu foarte bune rezultate până în anul 1972. Din 1972 instituția devine Școala generală cu clasele I-VIII. Reînființarea liceului se petrece în anul școlar 1998-1999. Acum el



primește numele marelui fiu al satului, Gheorghe Ionescu-Șișești și funcționează cu clase profil matematică-informatică. Școala din Șișești a dăruit țării și istoriei multe personalități care au urcat cele mai înalte trepte ale valorilor sociale: academicianul Gheorghe Ionescu-Șișești, neurologul

Nicolae-Șișești, profesorul universitar Benedict Ionescu-Șișești, scriitorii Petre Partenie, Titu Dinuț, generalul Victor Pariș, profesorul universitar Titus Bălașa și mulți alții.

Localitatea Șișești este situată în zona deal-munte, de-a lungul drumului județean ce asigură legătura cu comuna Ilovăț. Este o comunitate cu bogate tradiții locale: olăritul și fabricarea teracotei care reprezintă o sursă de venit pentru o parte din locuitorii Șișeștilui (fie că lucrează la atelierul comunei, fie că lucrează acasă).

Ca urmare a proiectului PHARE de revigorare a artei tradiționale a olăritului, în cadrul comunității Șișești se desfășoară în prima duminică a lunii mai Festivalul interjudețean de ceramică oltenească „Oale și sarmale pentru mileniul III”.

Prin participarea comunității Șișești la proiectul „Dezvoltarea organizațiilor comunitare și stimularea participării civice”, proiect al Asociației Române de Dezvoltare Comunitare s-au pus bazele unei organizații nonguvernamentale: „Asociația pentru Dezvoltarea Comunității Șișești”.

Localitatea Șișești este și centrul comunei cu același nume din care fac parte satele: Șișești, Ciovârășani, Cocorova, Crăguiești, Noaptea și Cărămidaru.

Populația satului este de 620 locuitori, tendința fiind spre îmbătănire datorită migrării tinerilor spre oraș în căutarea unui loc de muncă. Elevii liceului provin din localități ca: Șișești, Florești, Zegujani, Crăguiești, Căzănești și chiar orașul Motru. Pentru cei din alte localități se asigură din partea Primăriei Șișești cazare în blocul de locuințe situat în fața liceului. În acest sens li se asigură continuarea studiilor și copiilor proveniți din familii cu venituri reduse.

Activitatea Liceului teoretic „Gheorghe Ionescu-Șișești” se desfășoară în două clădiri situate într-peisaj natural deosebit. Localul claselor V-XII are un număr de 8 săli clasă amenajate ca laboratoare (limba română, biologie, fizică, limbi străine, matematică, istorie) și un laborator de informatică cu o rețea de 25 calculatoare.

Tot în această clădire se află și Muzeul școlar de etnografie și folclor „Dragoș Ebetiuc” și o expoziție cu produse ceramice specifice zonei.

Clădirea cealaltă este locul unde își desfășoară activitatea Grădinița Șișești și clasele I-IV. O clădire unde funcționează biblioteca școlară și o clădire unde se află laboratorul de fizică-chimie. O parte din fondurile obținute prin valorificarea produselor ceramice se folosesc pentru dotarea școlii cu material didactic cât și pentru amenajare.



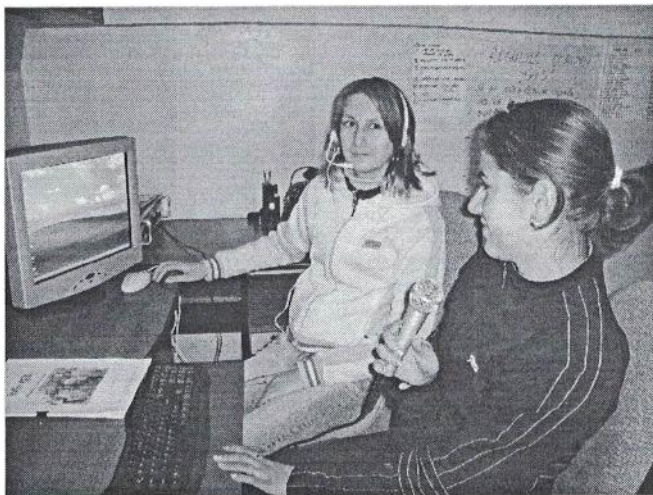
un
de

În cadrul Proiectului pentru Învățământul Rural finanțat de BIRD, Guvernul României și comunitățile locale, liceul nostru a primit finanțare pentru desfășurarea subproiectului „Comunicarea – liant între școală și comunitate”. Ca rezultate ale acestui proiect în școală funcționează RadioGIS (post de radio) și InfoGIS (revista școlară).

Școala beneficiază de un doua microbuze pentru transportul elevilor navetiști, fapt ce a determinat o diminuare a absențelor dar și o îmbunătățire a rezultatelor școlare.

Școala noastră are în centrul atenției sale elevul - ființă sensibilă, uneori lipsită de educație, datorită mediului familial din care provine (stare socială precară, mentalități, atitudini depășite ale părinților față de procesul de învățământ sau familii dezorganizate) și de aceea factorii implicații în educație trebuie încurajați să inițieze noi abordări, modele de comportament și sisteme adaptate noilor împrejurări.

*Duioasă și neștearsă rămâne
amintirea dascălului care te-a ridicat
către lumina cărții. În ceasurile de
cumpănă ale vieții, ne vom raporta mereu
această piatră de hotar a destinului
omenesc, numită simplu ,dascăl, fiindcă
doar acest apostol contemporan nouă
ramâne idealul întrupat în conștiința
fiecărei generații de elevi, indiferent de
sigiliile vremii, de culoarea norilor sau a
cerului vreunei lumi...*



la

DATE DE IDENTIFICARE

Denumirea unității de învățământ : LICEUL TEORETIC "GHEORGHE IONESCU-ȘIȘEȘTI"

Nivelurile de învățământ existente în unitate: preșcolar, primar, gimnazial, liceal

Forma de finanțare: de stat

Adresa unității de învățământ: localitatea ȘIȘEȘTI, jud. MEHEDINȚI

Cod poștal: Telefon/Fax : 0252/384079

E - mail: liceul.sisesti@yahoo.com

TRĂSĂTURI CARACTERISTICE (în anul școlar 2013-2014)

1. Populația școlară

Nivelul de învățământ	Total număr de clase	Total număr de elevi	Anul de studiu	Număr clase	Număr de elevi
Învățământ preșcolar	4	54	Grupa mică	1	12
			Grupa mijlocie	1	18
			Grupa mare	2	24
Învățământ primar	8	118	Clasa I+Clasa Pregatitoare	3,25	44
			Clasa a II-a	1,25	22
			Clasa a III-a	2	27
			Clasa a IV-a	1,50	25
Învățământ gimnazial	6	119	Clasa a V-a	1,50	27
			Clasa a VI-a	1,50	29
			Clasa a VII-a	1,50	31
			Clasa a VIII-a	1,50	32
Învățământ liceal	4	107	Clasa a IX-a	1	27
			Clasa a X-a	1	28
			Clasa a XI-a	1	25
			Clasa a XII-a	1	27

2. Personalul școlii

A. Personal de conducere

Funcția	Numele și prenumele	Sex	Specialitatea	Grad didactic	Vechime în învățământ (ani)
Director	Burcu Adriana	F	Matematică	I	26

B. Cadre didactice

Cadre didactice		Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal
Titulare		25	4	7	10	4
suplitoare	Total	6	-	1	3	2
	calificate	6	-	1	3	2

Distribuția personalului didactic, în funcție de disciplinele din trunchiul comun:

Disciplina predată	Numărul cadrelor didactice în funcție de calificare:			Număr personal didactic necalificat
	În specialitate	În aceeași arie curriculară	Altă specialitate	
Învățători	8	-	-	-
Limba română	3	-	-	-
Matematică	3	-	-	-

Fizică	2	-	-	-
Chimie	2	-	-	-
Biologie	2	-	-	-
Geografie	1	-	-	-
Istorie	1	-	-	-
Limbi străine	5	-	-	-
Informatică	1	-	-	-

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:				Personal didactic Necalificat
Gradul I		Gradul II	Cu definitivat	
Total	Din care, cu doctorat			
15	-	9	3	4

C. Personal didactic auxiliar

Nr. crt.	Funcția	Posturi cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
1.	Administrator financiar, gr. I	0,50	da	-
2.	Secretar I	1,00	da	-
3.	Bibliotecar I	0,25	da	-

D. Personal nedidactic (administrativ)

Nr. crt.	Funcția	Posturi Cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
1	Muncitor III	1,00	da	-
2	Muncitor II	2,00	da	-
3	Îngrijitor I	5,25	da	-

3. Calitatea personalului didactic

În anul școlar trecut, 2013/2014, toate cadrele didactice au primit calificativul anual Foarte Bine.

▪ **Școala este organizatoarea:**

- ✦ Concursului "Primăvara, mama noastră"
- ✦ În fiecare an în preajma zilei de 16 octombrie școala organizează diferite manifestări cultural-artistice legate de nașterea lui Gheorghe Ionescu Șișești
- ✦ De Ziua Eroilor colectivul de cadre didactice împreună cu elevii organizează diferite manifestări cultural-artistice la monumentul eroilor din satul Ciovîrnășni

✦ Participarea la proiecte :

- Proiectul educațional *“Model de consiliere centrat pe consilierea și educarea carierei elevilor”*
- Proiectul educațional *“Instrumente digitale de ameliorare a calității învățământului preuniversitar”*
- Proiectul educațional *“Standarde de participare și cetățenie activă pentru bună guvernare în școală”*
- Proiectul educațional *„Consiliere și orientare pentru o viitoare angajare”*
- Proiectul educațional *„Competențe cheie T.I.C. în curriculumul școlar”*
- Proiectul educațional *“Formarea continuă a profesorilor de Istorie și Geografie în societatea cunoașterii”*
- Proiectul educațional *“Cadrul didactic - un profesionist în sistemul de învățământ”*
- Proiectul educațional *“Formarea beneficiarilor în domeniul implementării proiectelor finanțate din Instrumente Structurale”*
- Proiectul educațional *„Oferte educaționale incluzive extracurriculare și extrașcolare pentru formarea stilului de viață sănătos și a cetățeniei active pentru copii din comunități dezavantajate, cu precădere rurale în învățământul preuniversitar din România”.*

* Liceul nostru a fost grup țintă în aceste proiecte; au fost selectate de către Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți cadre didactice și elevi din diverse clase care au participat la proiecte în funcție de criteriile de selecție (vârstă, competențe, calificare, încadrare, etc.

- ✦ Parteneriate cu instituțiile locale și județene de interes public: Primăria Șișești, Crucea Roșie, Poliția locală Șișești, Agenția Națională Antidrog, Inspectoratul Județean de Poliție, Inspectoratul județean de Jandarmerie, Asociația de Tineret "Gheorghe Ionescu Șișești".

4. Indicatori de evaluare a performanței școlare- cantitativ și calitativ

Situația efectivilor de elevi în anul școlar anterior 2012-2013:

Nivel	Înscriși în anul școlar		Transferați		Promovați	Pierderi școlare- elevi care:	
	La început	La sfârșit	La alte unități	De la alte unități		Repetă clasa	Au abandonat școala
Primar	121	121	1	1	120	-	1
Gimnazial	124	119	1	1	119	-	5
Liceal	112	106	1	-	104	-	7

Rezultatele EVALUAREA NAȚIONALĂ (medii) clasa a VIII-a în anul școlar anterior:

Clasa	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Clasa a VIII-a	4	7	6	6	2	1	-

**Rezultatele BACALAUREAT (medii) clasa a XII-a
în anul școlar anterior:**

Clasa	Reușit	Respins
Clasa a XII-a	6	26

5. Resursele materiale ale unității școlare

- 20 Săli de clasă
- Laborator de fizică- chimie
- Laborator de informatică: 20 de calculatoare, toate conectate la Internet
- Cabinet de biologie
- Cabinet de limba română
- Cabinet de matematică
- Muzeu școlar
- Bibliotecă
- Sală de sport construită cu fonduri de la bugetul național
- Teren de fotbal
- Teren de handbal
- Cabinet de consiliere psihopedagogică
- Mobilier modern

II. ANALIZA SWOT

(DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN)

PUNCTE TARI (S)

- Buna colaborare a școlii cu factorii de decizie din sectorul educativ (ISJ Mehedinți, Primăria Șişești, Consiliul Local Șişești) și cu familiile elevilor ;
- Implicarea activă a autorităților locale și județene (Primăria Șişești, Consiliul Local, Consiliul Județean) pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii;
- Încrederea manifestată de către părinți și comunitatea locală în personalul didactic al școlii;
- Corpul profesoral este format exclusiv din cadre didactice calificate;
- Interesul cadrelor didactice pentru o bună pregătire a elevilor și pentru formarea profesională continuă
- Cca. 90% din cadrele didactice sunt titulare ale posturilor didactice din unitatea noastră de învățământ;
- Cca. 75 % dintre cadrele didactice au gradul didactic I;
- Existența unei Oferte Educaționale în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor;
- CDS care permite valorificarea abilităților individuale ale elevilor, crește motivația pentru învățare, reduce abandonul școlar ;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru admiterea în ciclul liceal, performanță și pentru recuperarea decalajelor în instruirea elevilor;
- Desfășurarea în școală a numeroase activități extrașcolare (participări la concursuri și festivaluri de tradiții populare ale elevilor cu ansamblul dansuri populare, activități de promovare a tradițiilor locale) conform unui calendar anual stabilit la nivelul Comisiei de Consiliere și orientare;

- Derularea a numeroase proiecte de parteneriat naționale și internaționale ;
- Disponibilitatea elevilor și părinților de a se implica în activitățile școlii;
- Existența unei rampe pentru accesul la toate spațiile școlare a persoanelor cu handicap
- Dotarea școlii cu computere atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice în procesul educativ, dar și în scop administrativ;
- 80% din computerele școlii sunt conectate la Internet;
- Existența laboratorului de fizică-chimie
- Existența unui profesor consilier

PUNCTE SLABE (W)

- Neimplicarea unor cadre didactice în actul decizional și educațional;
- Comisii metodice cu activitate slabă;
- Necunoașterea sau cunoașterea parțială a legislației școlare;
- Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în activități extracurriculare;
- Existența unor elevi aflați în grija unor tutori nerecunoscuți din punct de vedere legal;
- Părinți care nu se implică în rezolvarea problemelor legate de frecvența și disciplina copiilor;
- Insuficienta aplicare a metodelor moderne participativ-active în procesul de predare-învățare-evaluare;
- Lipsa unei săli amenajate pentru desfășurarea serbărilor școlare;
- Absența unui cabinet multimedia pentru învățarea limbilor străine.

OPORTUNITĂȚI (O)

- Relații bune de parteneriat cu instituțiile din comunitate
- Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin forme multiple; deschiderea tinerei generații către nou, posibilitatea accederii acesteia la informațiile ce pot fi dobândite prin intermediul computerului sau Internetului ;
- Implicarea în activități ale comunității de promovare a tradițiilor locale și de organizare a festivalurilor de ceramică
- Sprijinul comunității locale
- Derularea unor parteneriate cu ONG-uri și instituții mass-media județene
- Curriculum la decizia școlii
- Participarea la cursuri comune cu reprezentanții instituțiilor locale
- Experința de implementare de proiecte în colaborare cu Asociația pentru Dezvoltarea Comunității Șișești

AMENINȚĂRI (T)

- Slaba motivare financiară a tuturor cadrelor didactice;
- Insuficienta stimulare materială a cadrelor didactice performante;
- Lipsa fondurilor financiare pentru achiziționarea de materiale și mijloace informative și de comunicare;
- Lipsa alocărilor bugetare pentru inițierea și derularea unor proiecte de dezvoltare școlară;
- Inexistența rețelei de informatizare la nivelul claselor;
- Scăderea populației școlare și reducerea numărului de ore la nivelul ariilor curriculare;
- Lipsa abilităților de a lucra în echipă ;
- Conservatorismul unor părinți;
- Mentalități, atitudini depășite ale unor părinți față de procesul de învățământ

III. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

Școala noastră are misiunea de a asigura tuturor elevilor o educație de calitate centrată pe nevoile lui de formare astfel încât tânărul de mâine să se poată adapta cerințelor profesionale ale societății române sau europene.

Școala noastră este preocupată de formarea elevilor, descoperirea talentelor, cultivarea și dezvoltarea acestora pentru obținerea de performanțe.

Ne dorim și vom acționa pentru implicarea activă a beneficiarilor direcți și indirecti în probleme școlii.

Școala noastră trebuie să fie o instituție care să promoveze valorile, care să dea posibilitatea tuturor factorilor implicați în procesul instructiv-educativ să se afirme și să-și pună în valoare calitățile profesionale.

IV. VIZIUNEA

Elevii trebuie pregătiți pentru a se simți competenți în a decide și a utiliza informația, deschiși spre schimbare și învățare, spre continuarea studiilor în formele superioare de învățământ, spre adaptare și integrare eficientă într-o societate în continuă schimbare.

Nu trebuie pierdut din vedere rolul școlii în comunitate, ea trebuie să fie deschisă pentru toți membrii comunității, spre a le oferi șanse egale de dezvoltare personală și profesională, fiind în același timp un promotor și continuator al tradițiilor locale.

V. **IDEALUL EDUCAȚIONAL** al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii (Cf. Art .1 (3) din Legea nr1 /2011).

VI. **VALORI ȘI ATITUDINI** promovate de școală:

- respect și încredere în sine și în ceilalți;
- recunoașterea unicității fiecărei persoane;
- receptivitate la emoțiile celorlalți;
- valorizarea relațiilor interpersonale;
- valorificarea critică și selectivă a informațiilor;
- adaptare și deschidere la noi tipuri de învățare;
- motivație și flexibilitate în elaborarea propriului traseu educațional și profesional;
- responsabilitate și disponibilitate pentru decizii și acțiuni privind propria carieră;
- interes pentru învățare permanentă într-o lume în schimbare și în societatea cunoașterii;
- orientare spre o viață de calitate, în prezent și în viitor.

VII. ȚINTELE STRATEGICE

- 1. Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate**
- 2. Promovarea unui învățământ modern, inovativ, competitiv, care să răspundă nevoilor de formare ale elevilor**
- 3. Motivarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării profesionale și modernizării procesului de predare-învățare-evaluare**
- 4. Oferirea pentru elevi a serviciilor de consiliere și orientare școlară**
- 5. Amenajarea unei baze materiale care să răspundă exigențelor cadrelor didactice și elevilor pentru îndeplinirea unui act educativ la nivelul standardelor europene**
- 6. Extinderea colaborării școlii cu alte școli din județ, țară și din străinătate**

VIII. OPȚIUNILE STRATEGICE

OPȚIUNEA STRATEGICĂ						
ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNEA CURRICULARĂ	OPȚIUNEA FINANCIARĂ A DOTĂRILOR MATERIALE	OPȚIUNEA INVESTIȚIEI ÎN RESURSA UMANĂ	OPȚIUNEA RELATII COMUNITARE	RESPONSABIL	TERMENE DE REALIZARE
Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizarea realizărilor școlii și a ofertei educaționale prin: editarea de pliante și afișe, cercuri pedagogice • Creșterea numărului de elevi înscriși • Implicarea școlii în parteneriate și proiecte educaționale la nivel județean, național și internațional • Organizarea de lectorate cu părinții conform unei planificări semestriale • Amenajarea unui avizier destinat elevilor și părinților în vederea informării prompte a acestora • Actualizarea permanentă a site-ului școlii care să reflecte activitatea la zi a școlii 	<p>a. Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale și a activităților parteneriatelor și a proiectelor educaționale;</p> <p>b. Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea a informațiilor;</p> <p>c. Bugetul va prevedea fonduri pentru realizarea comunicării interne și externe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motivarea implicării cadrelor didactice și a elevilor în activități de creștere a prestigiului școlii prin acordarea de premii, diplome, adevărințe etc. • Evidențierea contribuției factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adevărințe, salarii de 	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea activă a părinților și a autorităților locale în actul decizional • Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu instituții de interes local, național și internațional 	<ul style="list-style-type: none"> • C.A. • CEAC • Comisia de curriculum • Serviciul contabilitate • Comisia de programe comunitare • Comisia „Consiliere și orientare” • Serviciul Secretariat • Serviciul Informatizare • Responsabili comisiilor metodice 	Permanent

<p>promovarea unui învățământ modern, inovativ, competitiv, care să îndeplinească nevoile de formare ale elevilor</p>	<ul style="list-style-type: none"> Centrarea procesului instructiv-educativ pe nevoile de formare ale elevului Utilizarea metodelor activ-participative Realizarea unor programe de învățare diferențiată pentru a preîntâmpina fenomenul eșecului școlar <ul style="list-style-type: none"> Creșterea: <ul style="list-style-type: none"> calității actului educativ interesului elevilor pentru propria formare procentului de promovabilitate Implicarea elevilor și părinților în elaborarea ofertei educaționale a școlii Aplicarea de chestionare elevilor și părinților acestora privind gradul de satisfacție față de oferta educațională a școlii în anul școlar precedent Interpretarea chestionarelor și propunerea de măsuri corective Utilizarea softurilor educaționale și a suporturilor didactice multimedia în procesul de predare-învățare-evaluare 	<p>Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificarea surselor de finanțare Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic 	<p>merit, premii, diplome etc.</p> <p>Evidențierea, motivarea și stimularea materială a cadrelor didactice și a elevilor care obțin rezultate la competițiile naționale: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc.</p>	<p>Activități partenieriat universitati în vederea popularizării ofertei educaționale a acestora și a unei mai bune orientări a absolvenților școlii</p>	<p>CA CEAC Comisii metodice Cadre didactice Consiliul reprezentativ al părinților Serviciile Contabilitate, Informatizare și Secretariat</p>	<p>Permanent</p>
--	--	---	--	--	--	------------------

<p>Motivarea elevilor pentru participarea la activitățile de învățare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Încurajarea inovării didactice • Utilizarea metodelor alternative de evaluare • Pregătirea suplimentară a elevilor pentru promovarea examenelor naționale • Realizarea de programe de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță și pentru recuperarea decalajelor apărute în procesul de învățare • Elaborarea planurilor anuale ale activităților comisiilor metodice • Realizarea de inspecții curente conform unei planificări semestriale 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea activităților partenariatelor • Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local 	<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea a cadrelor didactice care realizează discipline opționale și activități extracurriculare de calitate • Participarea la programe de formare în specialitate a 	<p>Colaborarea cu instituții furnizoare și responsabile cu formarea pentru cadrele didactice: CCD, ISJ, centre universitare, centre de formare europene etc.</p>	<p>CA CEAC Comisia de perfecționare metodică Comisia de programe comunitare Cadre didactice Comisii metodice Serviciile Contabilitate, Informatizare și</p>	<p>Permanent</p>
--	---	---	--	--	---	------------------

<p>Oferirea de servicii de consiliere și suport școlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Încurajarea cadrelor didactice de a se perfecționa în mod continuu prin participarea la cursuri de formare, seminarii, conferințe naționale și internaționale de tip Comenius, Gruntwig etc. • Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare sau de cercetare științifică și metodică • Activități de diseminare a rezultatelor în cadrul comisiilor metodice, al cercurilor pedagogice sau în mass-media • Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ • Realizarea unor activități didactice demonstrative la nivelul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice • Realizarea unor parteneriate cu instituții similare din țară axate pe schimbul de bune practici pedagogice 	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea resurelor materiale necesare desfășurării activității 	<p>cadrelor didactice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementul ui clasei; • Elaborarea de materiale și ghiduri metodice în comisiile metodice 	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizarea serviciilor de consiliere oferite de cabinetul de consiliere 	<p>Secretariat</p>	<p>Permanent</p>
---	---	--	--	--	--------------------	------------------

<p>• Motivarea elevilor pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare</p> <p>• Reducerea absenteismului și prevenirea violenței în rândul elevilor</p> <p>• Îmbunătățirea relației elev-părinte-școală</p>	<p>• Identificarea nevoilor de dotare ale școlii</p> <p>• Achiziționarea mijloacelor didactice necesare conform normativelor de dotare minimală</p> <p>• Dotarea spațiilor școlare cu noile materiale didactice</p> <p>• Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile mijloace didactice</p> <p>• Identificarea titlurilor necesare procesului educativ</p> <p>• Creșterea cantitativă și diversificarea fondului de carte</p> <p>• Actualizarea și înnoirea fondului de carte</p> <p>• Asigurarea unui număr adecvat de titluri la numărul de elevi</p> <p>• Motivarea elevilor pentru</p>	<p>• Estimarea costurilor</p> <p>• Identificarea resurselor materiale necesare</p> <p>• Atragerea de fonduri extrabugetare</p> <p>• Analizarea ofertelor</p> <p>• Achiziționarea mijloacelor didactice</p> <p>• Înregistrarea noilor achiziții în patrimoniul școlii</p>	<p>didactice și elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derularea de activități de sprijin atât cu elevii, cât părinții cât și cu cadrele didactice 	<p>psihopedagogic</p> <p>• Derularea de activități organizate la început de an școlar</p>	<p>CA</p> <p>CEAC</p> <p>Comisii metodice</p> <p>Comisia de analizare a ofertelor</p> <p>Serviciul Contabilitate</p>	<p>Permanent</p>
<p>• Identificarea unei materiale care răspundă cerințelor didactice</p> <p>• Identificarea nevoilor de dotare ale școlii</p> <p>• Achiziționarea mijloacelor didactice necesare conform normativelor de dotare minimală</p> <p>• Dotarea spațiilor școlare cu noile materiale didactice</p> <p>• Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile mijloace didactice</p> <p>• Identificarea titlurilor necesare procesului educativ</p> <p>• Creșterea cantitativă și diversificarea fondului de carte</p> <p>• Actualizarea și înnoirea fondului de carte</p> <p>• Asigurarea unui număr adecvat de titluri la numărul de elevi</p> <p>• Motivarea elevilor pentru</p>	<p>• Estimarea costurilor</p> <p>• Identificarea resurselor materiale necesare</p> <p>• Atragerea de fonduri extrabugetare</p> <p>• Analizarea ofertelor</p> <p>• Achiziționarea mijloacelor didactice</p> <p>• Înregistrarea noilor achiziții în patrimoniul școlii</p>	<p>Evidențierea, motivarea și stimularea materială a factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adevărinite, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc.</p>	<p>didactice și elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derularea de activități de sprijin atât cu elevii, cât părinții cât și cu cadrele didactice 	<p>psihopedagogic</p> <p>• Derularea de activități organizate la început de an școlar</p>	<p>CA</p> <p>CEAC</p> <p>Comisii metodice</p> <p>Comisia de analizare a ofertelor</p> <p>Serviciul Contabilitate</p>	<p>Permanent</p>

	<p>studiul individual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimularea elevilor pentru lectura școlară • Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile titluri 				
<p>Extinderea borării școlii alte școli din eț, țară și din inătate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unor parteneriate cu școli din județ din țară și străinătate în vederea unor schimburi culturale • Activități educative, concursuri, excursii realizate în colaborare cu alte școli • Vizite de documentare privind tradițiile și obiceiurile diferitelor zone ale țării • Implicarea școlii în proiecte comunitare: POSDRU, programe de cooperare transfrontaliere • Încurajarea implicării elevilor și cadrelor didactice în realizarea de proiecte comunitare în colaborare cu alte instituții școlare • Organizarea de activități de promovare: seminarii de informare, activități demonstrative, activități de diseminare, ateliere de lucru 	<p>Servicii de transport, cazare, ghid, intrare la obiective turistice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servicii de comunicare (telefon, internet) • Realizarea unor C.D.-uri cu activități desfășurate în cadrul parteneriatelor 	<p>Cursuri comune de formare pentru cadrele didactice din școlile partenere</p> <p>Participarea la simpozioane vizând activitățile de parteneriat</p>	<p>Sprijinul comunității locale organizarea întâlnirilor din cadrul parteneriatelor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicarea membrilor comunității la activitățile din cadrul parteneriatelor 	<p>Permanent</p>
			<p>C.A. CEAC Cadrele didactice</p>		



COMISIA DE ELABORARE PDI:

Coordonator, prof. Burcu Adriana

Membru responsabil CEAC, prof. Ghișu Simona

Membru CEAC, prof. Dinuț Titu

Membru CEAC, prof. Mirela Nela

Membru CEAC, prof. Grigoriță Gabriel