



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

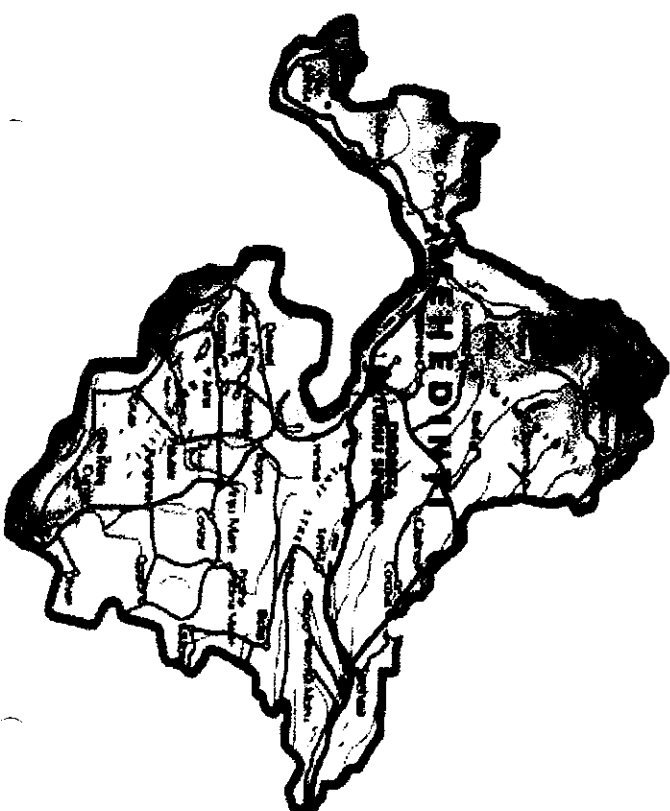


Aprobat,  
Inspector Școlar General Adjunct,  
Cristian Florin Harcău

INSPECTORATUL ȘCOLAR MEHEDINȚI	
Număr Anul	2019
Linia	01
Aut	10



**PLAN MANAGERIAL DEPARTAMENTUL PROIECTE  
EDUCAȚIONALE ȘI PROGRAME EUROPENE  
an școlar 2018- 2019**





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



## PLAN MANAGERIAL DEPARTAMENTUL PROIECTE EDUCATIONALE ȘI PROGRAME EUROPENE an școlar 2018- 2019

Inspectoratul Școlar Județean are misiunea de a acționa pentru realizarea politicii educaționale în învățământul preuniversitar mehedintean, prin asigurarea comunicării strategice instituționale, compatibilizarea demersurilor protective cu cele acționale și evaluative, monitorizarea calității procesului instructiv-educativ și a serviciilor educaționale, sprijinirea dezvoltării instituționale, a capacității de inovare la nivelul unităților de învățământ, introducerea dimensiunii de comunicare interculturală, implementarea curriculum-ului național în fiecare unitate de învățământ din județ, astfel încât sistemul educațional mehedintean să fie compatibil cu aquisul comunitar și bunele practici europene.

Învățământul mehedintean, ca de altfel întregul sistem de învățământ, are ca scop formarea de tineri bine pregătiți, cu o personalitate bine conturată, capabili să se adapteze noilor cerințe care se impun ca urmare a aderării țării noastre la Uniunea Europeană.

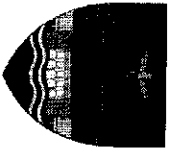
Școlile aparținătoare unui sistem democratic, așa cum este și cel din România, trebuie să asigure structuri clare definite, relații bazate pe încredere și respect reciproc, cadru optim pentru starea de bine a elevilor în calitate de beneficiari direcți, care să permită implicarea activă și creativă a acestora în rezolvarea problemelor care îi privesc, în formarea lor ca cetățeni responsabili ai societății. Prin acordarea de responsabilități, tinerii au posibilitatea să-și exprime opiniile, să ia decizii și să participe activ la viața școlii, să exerseze practic capacități de care vor avea nevoie și pe care le vor utiliza mai târziu în viață. Toate schimbările și inovațiile în educație îi afectează direct și ei trebuie considerați parteneri în procesul de schimbare.

Activitatea de ansamblu a Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți va fi subscrisă următoarelor priorități strategice:

- Asigurarea unui act educațional de calitate, compatibil cu tehnicile manifestate în acest domeniu în Uniunea Europeană.
- Formarea resurselor umane.
- Managementul școlar și evaluare instituțională.
- Descenzionalizarea reală a învățământului preuniversitar.

Prezentul plan managerial este fundamentat pe:

Asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare în vederea atingerii standardelor existente în Uniunea Europeană în acest domeniu



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
MEHEDINȚI



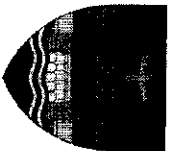
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor.
- Reconstrucția învățământului din mediul rural atât în privința componentei ce ține de resursele umane implicate, cât și în privința componentei ce ține de baza materială.
- Dezvoltarea unui învățământ profesional și tehnic în strânsă legătură cu nevoile de forță de muncă ale județului, în vederea inserției sportive a absolvenților pe piața forței de muncă.
- Asigurarea accesului egal și sportiv, la educație prin proiecte și programe de protecție și susținere educațională.
- Investiții în educație și formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic și a managerilor instituțiilor școlare.
- Întărirea rolului școlii prin gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale și realizarea de activități extracurriculare și programe de cooperare internațională.
- Dezvoltarea unui management în învățământ.

## OBIECTIVE

OBIECTIVE GENERALE	OBIECTIVE SPECIFICE
1. Implementarea eficientă a curriculumului, cu scop de orientare și optimizare a învățării, îmbunătățirea rezultatelor la învățătură și la examenele naționale.	1.1 Consilierea, controlul și evaluarea implementării curriculumului de la fundamentarea conținuturilor la managementul didactic; 1.2. Asigurarea succesului școlar al elevilor prin activități de pregătire specifice examenelor naționale, concursurilor și olimpiadelor școlare; 1.3. Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local;
2. Optimizarea managementului la nivelul institutiei și la nivelul clasei de elevi în scopul creșterii calitatii în educatie	2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ; 2.2. Creșterea gradului de coerență managerială prin diagnoză, proiectare, implementare, evaluare/ autoevaluare în vederea realizării unui management eficient; 2.3. Asigurarea transparenței în luarea deciziilor și prevenirea faptelor de corupție în învățământul preuniversitar din județul Mehedinți 2.4. Dezvoltarea și menținerea unei politici eficiente în domeniul resurselor umane și optimizarea activităților de formare continuă a personalului din învățământ



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



<p>3 Dezvoltarea programelor, proiectelor și parteneriatelor educaționale la nivel local, național și internațional, în vederea creșterii calității actului educațional și asigurării unui climat de siguranță participanților la actul educațional</p>	<p>3.1. Acordarea de consultanță cadrelor didactice și managerilor unităților de învățământ în vederea elaborării și implementării de proiecte de cooperare europeană 3.2. Intensificarea colaborării dintre Inspectoratul școlar, unitățile de învățământ, pe de o parte și instituțiile statului pe de altă parte (Instituția Prefectului, Consiliile Locale, Direcția de Sănătate Publică, Inspectoratul Județean de Poliție, Inspectoratul Județean de Jandarmi, Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență, etc.), în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și atractiv</p>
<p>4. Promovarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele economiei naționale, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților</p>	<p>3.1. Fundamentarea ofertei educaționale din învățământul profesional și tehnic în funcție de nevoile reale ale elevilor și de cerințele pieței muncii; 3.2. Identificarea operatorilor economici în vederea diversificării ofertei educaționale pentru învățământul profesional dual.</p>

#### BAZA CONCEPTUALĂ

- **Legea Educației Naționale nr. 1 din 05.01.2011**, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia și calendarul mișcării personalului didactic valabil pentru anul școlar 2018-2019;
- Regulament de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar;
- Regulament de organizare și funcționare a consorțiilor școlare;
- Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 3.400/2015 privind modificarea și completarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare*, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.530/2011 publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 218 din 1 aprilie 2015;
- Ordinele, notificările și precizările **M.E.N.**;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Buletinele informative ale **M.E.N.**;
- Strategia dezvoltării învățământului preuniversitar;
- **OMECTS 5.349/2011**, cu modificările și completările ulterioare **OMEN 4.802/2017** - metodologia de organizare a Programului "Școală după școală";



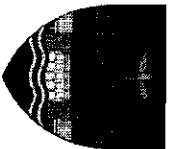
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



- **OMEN 3.367/2017** pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. **5.561/2011**;
- **OMENCS 5.386/2016** pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. **5.561/2011**;
- Forma consolidată a **OMENCS 5.079/2016**, publicat în Monitorul Oficial nr. 720 din 19 septembrie 2016, la data de 25 Ianuarie 2018 este realizată prin includerea modificărilor și completărilor aduse de **OMEN 3.027 /2018**, cu privire la **Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar**;
- **OMENCS 4.742/2016** cu privire la **Statutul elevului**;
- **OMEN 4.203/2018** pentru modificarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. **3.035/2012** privind aprobarea **Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare** și a **Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare**;
- **OMEN 4.959/2013** pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat;
- **OMENCS 3.844/2016** pentru aprobarea **Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar**;
- **OMEN 3.411/2017** - elaborarea manualelor școlare;
- **OMEN 3.220/2018** - structura anului școlar 2018-2019;
- **OMEN 3.022/2018** - privind aprobarea auxiliarelor didactice din învățământul preuniversitar;
- **OMEN 4.813/2018** - privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2018-2019;
- **OMEN 4.830/2018** - privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2019;
- **OMEN 4.829/2018** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019 - 2020
- **Raportul Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți** privind starea învățământului mehedințean în anul școlar 2017/2018;
- **Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți** pentru anul școlar 2018/2019.
- Gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a Curriculumului implementat, a temelor cross-curriculare;
- Asigurarea calității activității inspectoratelor școlare;
- Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar în implementarea politicilor educaționale naționale



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



## 1. CONTEXT

În contextul unei societăți în mișcare, care se schimbă permanent, în care granițele cad, iar deschiderea orizonturilor culturale, sociale și profesionale reprezintă priorități, dreptul la educație este unul din drepturile fundamentale ale omului. În acest context, actul educativ trebuie văzut nu ca un privilegiu pentru câțiva, ci ca un drept al tuturor. Participarea la proiecte și programe europene reprezintă minunate oportunități de a contribui la realizarea unui schimb de opinii privind pregătirea personalului didactic în pas cu cerințele reformei în învățământul european, cu așteptările societății ca parte din Europa, astfel ca beneficiarii direcți ai actului de predare-învățare evaluare, elevii noștri, să poate deveni liberi în gândire, autonomi și autodidacți, cetățeni active.

## 2. Analiza SWOT:

### ➤ STRENGTHS . PUNCTE TARI

- coordonarea amănunțită a majorității activităților care s-au desfășurat eficient în parteneriat cu instituții reprezentative ale comunității locale.
- derularea campaniei de monitorizare a proiectelor și programelor aflate în desfășurare.
- derularea unor activități de diseminare susținute și eficiente
- implicarea părinților în desfășurarea activităților, ca beneficiari indirecti ai demersurilor derulate în școli
- creșterea numărului de aplicații depuse și finanțate de Comisia Europeană, prin programul Erasmus+.

### ➤ WEAKNESSES – PUNCTE SLABE

- comunicarea dificilă cu responsabilii cu gestionarea activităților și proiectelor europene de la unele școli care nu au înțeles rolul acestora în sistemul comunicational și acțional al Compartimentului Proiecte Educaționale



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



- insuficiența implicare a directorilor de școli și a cadrelor didactice, verigi care pot face dintr-o acțiune obișnuită un eveniment al întregii școli și astfel să contribuie la eficientizare și valorizare
- atitudinea mimetică a unor cadre didactice, colecționare de documente (certIFICATE, adevăritate), dar neimplicate acțional
- inconsecvența unor cadre didactice cuprinse în rețeaua de multiplicare a informației europene, cu o activitate în sincope, colecționare de diplome
- lipsa de competențe minimale ale unor cadre didactice privind utilizarea unei limbi străine – premiza indispensabilă a inițierii proiectelor transnaționale

#### ➤ **OPPORTUNITIES –OPORTUNITĂȚI**

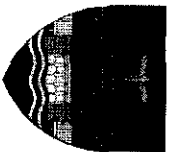
- Existența unei oferte generoase de programe, proiecte și activități europene la nivel național;
- Sesiuni de informare periodice, organizate de echipele Erasmus +
- Diversitatea spațiului cultural-lingvistic în care se desfășoară activitățile de proiect;
- Dezvoltarea profesională și personală a tuturor celor implicați în parteneriate și programe europene.

#### ➤ **THREATS - AMENINȚĂRI**

- Inerția sistemului de învățământ românesc;
- Dezamăgirea cadrelor didactice ale căror proiecte de parteneriat Erasmus + nu au fost aprobate;
- Lipsa de competențe minimale privind utilizarea unei limbi străine – premisă indispensabilă a inițierii proiectelor transnaționale;
- Neîncrederea în reușită a cadrelor didactice cu candidaturi respinse.

#### **3. SCOP:**

- Creșterea accesării de proiecte europene, implementării și participării la proiecte de calitate, diseminării și răspândirii rezultatelor obținute la nivelul școlilor din județul Mehedinți.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



#### 4. OBIECTIVE:

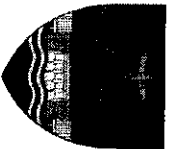
- Dezvoltarea programelor, proiectelor și parteneriatelor educaționale la nivel local, național și internațional, în vederea creșterii calității actului educațional și asigurării unui climat de siguranță participanților la actul educațional
- Asigurarea cadrului calitativ al implementării activităților dezvoltate în cadrul proiectelor și programelor
- Accesibilizarea informațiilor referitoare la Uniunea Europeană și la oportunități de finanțare prin programe și proiecte.
- Creșterea capacității de absorbție a fondurilor europene prin intermediul proiectelor și programelor naționale și transnaționale
- Obiectivizarea analizei prin folosirea de instrumente de monitorizare și evaluare adresate beneficiarilor direcți și indirecti ai proiectelor și programelor desfășurate în școli
- Exploatarea rezultatelor proiectelor în scopul de a le optimiza valoarea și a le spori impactul;
- Creșterea expertizei în management de proiect

#### 5. REZULTATE AȘTEPTATE

- Stimularea interesului cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe europene la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- Stimularea și multiplicarea inițiativelor de realizare a unor parteneriate cu diverse instituții europene;
- Stimularea concretizării a cât mai multor activități de cooperare și colaborare;
- Asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- Ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- Diminuarea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absentismului școlar;
- Asigurarea sustenabilității proiectelor europene prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele europene le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra.

Obiective generale	Obiective de referință	Activități/acțiuni planificate	Persoane/		Evaluare/ rezultate
--------------------	------------------------	--------------------------------	-----------	--	------------------------





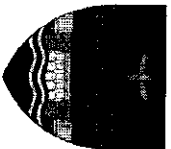
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



			Instituții responsabile	Termen	așteptate/
<p>➤ <b>I.</b> Dezvoltarea programelor, proiectelor și parteneriatelor educaționale la nivel local, național și internațional, în vederea creșterii calității actului educațional și asigurării unui climat de siguranță participanților la actul educațional</p>	<p>Acordarea de consultanță cadrelor didactice și managerilor unităților de învățământ în vederea elaborării și implementării de proiecte de cooperare europeană</p>		<p>Inspectori școlari pentru proiecte educaționale</p>	<p>Septembrie 2018</p>	
<p>➤ <b>II.</b> Asigurarea cadrului calitativ al implementării activităților dezvoltate în cadrul proiectelor și programelor</p>	<p>-identificarea aspectelor pozitive și negative -analiza de nevoi -Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale.</p>	<p>-întocmirea raportului de analiză și a diagnoză a activității -elaborarea planului managerial -întocmirea graficelor de inspecție -proiectarea activităților educative -stabilirea metodelor și procedeelelor de coordonare a activităților -stabilirea metodelor de</p>	<p>Inspectori școlari pentru proiecte educaționale</p>	<p>Septembrie 2018  Ianuarie 2019 conform graficului și termenelor limită</p>	<p>- analiza SWOT a activității în domeniul proiectelor europene a învățământului preuniversitar din județul Mehedinți -întocmirea integrată a</p>



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



	<p>-asigurarea instrumentelor manageriale și logistice pentru activitățile educative planificate</p> <p>-identificarea, conceperea și operaționalizarea instrumentelor manageriale de calitate și funcționale</p>	<p>monitorizare și evaluare a activităților</p> <p>-Stabilirea organigramei funcționale a compartimentului PE</p> <p>-constituirea echipei Consiliului Consultativ al compartimentului.</p> <p>Întocmirea/ actualizarea următoarelor documente:</p> <p>-Fișa postului</p> <p>-Curriculum vitae</p> <p>-Raportare periodice: lunară, semestrială, anuală (procese verbale/prezentări)</p> <p>-Planuri manageriale: anuale, semestriale</p> <p>-baze de date: responsabilii comisiilor pentru integrare europeană din școlile mehediniene, lista proiectelor derulate în ultimii 5 ani, dar și a celor nou aprobate</p> <p>-Instrumente, indicatori, itemi/acțiuni</p>	<p>- Inspectori școlari pentru proiecte educaționale , cons. , resp. de comisi</p>		<p>documentelor</p> <p>-completarea, updatarea sau crearea integrală a documentelor conform fișei postului și sarcinilor conducerii ISJ</p> <p>-autoevaluare</p>
<p>➤ III. Accesibilizarea informațiilor referitoare la</p>	<p>-Eficientizarea demersului managerial.</p> <p>-Organizare în vederea atingerii</p>	<p>Organizarea Consfăturilor județene ale responsabililor cu gestionarea activităților și proiectelor europene din școli</p> <p>-Constituirea de echipe de lucru</p>	<p>Inspectori școlari pentru proiecte educaționale.</p>		



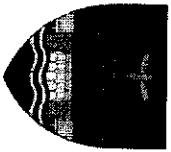
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



<p>Uniunea Europeana si la oportunitati de finantare prin programe si proiecte.</p> <p>➤ <b>IV. Creșterea capacitati de absorbite a fondurilor europene prin intermediul proiectelor si programelor naționale si transnaționale</b></p>	<p>standardelor și a finalităților. -Utilizarea unor noi tehnici și metode de predare-înv.-evaluare.</p> <p>-Organizarea execuției bugetare. -Extinderea și eficientizarea parteneriatului educațional. -Dezvoltarea spiritului de echipă -Extinderea și eficientizarea parteneriatului Inițierea de proiecte de parteneriat internațional.</p>	<p>pentru realizarea proiectelor și programelor -Repartizarea atribuțiilor și a sarcinilor pentru membrii Consiliului -Consultativ în funcție de competențele și experiența profesională</p> <p>-Organizarea activităților perfecționare a cadrelor didactice în domeniul proiectelor europene: cercuri pedagogice, ateliere de lucru, sesiuni de informare -Acordarea de consultanță privind parteneriatul educațional local, național și internațional -Inițierea și implicarea în proiecte ce au ca scop creșterea gradului de cooperare școlă - comunitate locală -Creșterea gradului de cooperare între școli și instituții similare din Europa -Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii -Creșterea interesului pentru modernizarea actului educativ</p>	<p>-cons. cons. -resp. de cerc. ped. Cadre didactice</p>	<p>-conform calendarelor, regulamentelor graficului și oportunităților</p>	<p>Respectarea regulamentelor și metodologiilor</p> <p>Asigurarea integrală a necesariului de resurse financiare</p> <p>Analize, rapoarte, informări, sinteze parteneriate în număr mare</p>
---	---	---	--	--	--



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



<p>➤ <b>V. Obiectivizarea analizei prin folosirea de instrumente de monitorizare și evaluare adresate beneficiarilor direcți și indirecti ai proiectelor și programelor desfășurate în școli</b></p>	<p>-Monitorizarea proiectelor europene LLP aflate în derulare în unitățile școlare conform graficului semestrial: -Monitorizarea stadiilor de implementare a planului de diseminare propus de beneficiarii de proiecte și programe europene -Evaluarea calitativă a activităților desfășurate de cadrele didactice beneficiare de burse de formare Întocmirea raportului anual semestrial asupra activității Arhivarea și păstrarea documentelor</p>	<p>- Elaborarea criteriilor și a instrumentelor de monitorizare și evaluare - Aplicarea criteriilor și a instrumentelor de evaluare -Prelucrarea datelor obținute prin activitățile de inspecție - Valorificarea rezultatelor evaluării - Transmiterea rapoartelor de inspecție la ANPCDEFP - Elaborarea fișelor de activitate - elaborarea raportului de activitate semestrial, în concordanță cu planul operațional</p>	<p>Inspectori școlari pentru proiecte educaționale</p>		<p>Materiale întocmite conform strategiei: fișe de monitorizare, rapoarte, chestionare, grafic de inspecții</p>
<p>➤ <b>VI. Exploatarea rezultatelor proiectelor în scopul de a le</b></p>	<p>-Asigurarea fluxului informațional. -Eficientizarea comunicării. -Atragerea opiniei publice și a</p>	<p>-Informare periodică și ritmică cu activitatea compartimentului proiecte educaționale -</p>	<p>Inspectori școlari pentru proiecte educaționale.</p>	<p>- Cf. metodologiei - conform graficului și oportunităților</p>	<p>Cresterea numărului proiectelor aprobate în</p>



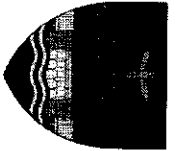
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



<b>optimiza valoarea si a le spori impactul'</b>	<b>factorilor locali în vederea sprijinirii unităților școlare</b>	<p>-Transmiterea de mesaje prin intermediul site-ului departamentului, al ISJ Mehedinți, în rețeaua de e-mail-uri ale reponsabililor, -Menținerea canalelor de comunicare cu partenerii educaționali -Transmiterea în timp util către forurile ierarhice superioare a materialelor solicitate. Stimularea (auto)formării și dezvoltării profesionale -Elaborarea și transmiterea situațiilor centralizatoare solicitate de parteneri educaționali, MECȘ, ANPCDEFP, instituțiile ierarhice -Acordarea de consiliere si consultanta pe tipuri de proiecte si programe, cu ajutorul unor consultanți, cadre didactice – resursa, cu experiența în coordonarea de proiecte: - Organizarea unor sesiuni de consilieri centrate pe tipuri de proiecte, coordonate de metodisti compartimentului -Publicarea pe site a informațiilor, documentelor necesare</p>	<p>-cons. cons. coordonatori proiecte</p>		<p>cadru apelului la propuneri 2018</p>
--	--	--	---	--	---



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



<p>➤ VII. Creșterea expertizei în management de proiect</p>	<p>- Optimizarea competențelor. - Dezvoltarea competențelor.</p>	<p>- Participarea la programe de (auto)formare continuă pentru inspectorii, cadre didactice - Participarea la Conferințele Naționale ale inspectorilor pentru proiecte educaționale - Organizarea unor ateliere de formare pentru inițierea proiectelor educaționale cu finanțare europeană</p>	<p>Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale. - cons. cons. - resp. de cerc ped.</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar, conform planului de acțiune</p>	<p>Creșterea nr. cadrelor didactice care inițiază proiecte de parteneriat european Creșterea nr. cadrelor didactice beneficiare de granturi pentru formare continuă în spațiul european Creșterea nr. de persoane care folosesc instrumentele Europass</p>
---	--	---	---	--	--

Inspector școlar

Sîrbu Crengușoia Marian