



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Nr. 14151/01.11.2018

AVIZAT

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL AJUNCT

Marian Ionel BUTUȘINĂ

APPROBAT

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

Mirela PÎNTEA-FÎNBEA



PROGRAM MANAGERIAL

DISCIPLINA INFORMATICA

2018-2019



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Misiunea Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți

Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți este o instituție publică menită să ofere educație, prin unitățile de învățământ coordonate, la un înalt standard de calitate în context național și european pentru dezvoltarea intelectuală, socială și profesională a beneficiarilor și pentru dezvoltarea durabilă a comunităților locale.

Viziunea

În anul școlar 2018-2019, Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți acționează pentru:

- ▶ înalta calitate a serviciilor educaționale, programe accesibile de formare profesională;
- ▶ puternica motivație, angajare și atitudini profesionale din partea corpului profesoral și a elevilor;
- ▶ un climat stimulator și motivant pentru toate categoriile de beneficiari;
- ▶ un dialog deschis, permanent cu partenerii educaționali și sociali.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



ȚINTE STRATEGICE

ȚINTA 1: Creșterea calității actului educațional vizând ca prioritate îmbunătățirea rezultatelor obținute la examenele naționale, sesiunea 2019

ȚINTA 2: Instruirea și formarea personalului de conducere în scopul îmbunătățirii managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi

ȚINTA 3: Eficientizarea activității educaționale prin accesarea programelor și proiectelor educaționale cu finanțare europeană

ȚINTA 4 Crearea unui climat de securitate și siguranță în condițiile de învățământ din județul Mehedinti

ȚINTA 5: Consolidarea relațiilor de parteneriat dintre unități de învățământ profesional și tehnic, operatori economici și unități administrative teritoriale pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic la nivelul județean

OBIECTIVE GENERALE

Obiectiv 1

Implementarea eficientă a curriculumului, cu scop de orientare și optimizare a învățării, îmbunătățirea rezultatelor la învățătură și la examenele naționale.

Obiectiv 2

Optimizarea managementului la nivelul institutiei școlare la nivelul clasei de elevi in scopul creșterii calitatii in educatie.

Obiectiv 3

Dezvoltarea programelor, proiectelor și parteneriatelor educaționale la nivel local, național și internațional, în vederea creșterii calității actului educațional și asigurării unui climat de siguranță participativilor la actul educațional.

Obiectiv 4

Promovarea învățământului profesional și tehnic în corelarea ofertei educaționale cu cerințele economiei naționale, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



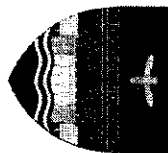
ANALIZA S.W.O.T. pentru disciplinele Informatică

Puncte tari (S)

- Punctele tari sunt acei factori interni care favorizează realizarea obiectivelor propuse privind calitatea învățământului la disciplinele informatice.
- După o primă analiză a acestor factori pot fi evidențiate următoarele puncte tari:
- Încadrarea cu cadre didactice de specialitate este foarte bună;
 - Număr mare de cadre didactice titulare: cu gradul didactic I și gradul didactic II, doctori și doctoranzi.
 - Pregătirea științifică de calitate cu preocupări pentru modernizarea tehnicilor și instrumentelor de lucru;
 - Rezultatele elevilor la examenul de atestat și examenul de licențiat, la disciplina informatică;
 - Existența unor activități de pregătire suplimentară la informatică a elevilor în școală;
 - Implicarea în actul decizional a unui număr cât mai mare de cadre didactice (Consiliul Consultativ al profesorilor de informatică, metodiști, responsabili de cercuri pedagogice);
 - Organizarea și susținerea unor stagii de formare în metoda predării disciplinei informatice cu profesorii;
 - Preocuparea pentru achiziționarea și realizarea de material didactic pentru o mai bună înțelegere a tehnologiilor și termenilor tehnici;
 - Colaborarea eficientă cu partenerii educaționali locali, inclusiv familia, privită ca principal partener educațional;
 - Număr mare de cadre didactice preocupate de propriu-zisă formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare;
 - Preocuparea personalului din învățământ pentru inovare, pentru diseminare de bune practici, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicare și schimburi de experiență.

Puncte slabe (W)

- Punctele slabe pot fi definite ca un ansamblu de factori interni care îngreunează sau pun în dificultate realizarea obiectivelor privind calitatea învățământului la disciplinele informatice.
- Dintre acestea merită semnalate:
- Insuficiența colaborare a părinților cu școala, în special în unitățile de învățământ liceal;
 - Planificarea inadecvată, în unele situații, a resursei de timp;
 - Planificarea inadecvată a activităților în comisiile metodice;
 - Insuficiența preocupare a conducerii unității școlare pentru promovarea ofertei educaționale;
 - Lipsa motivației pentru învățare în unele unități școlare;
 - Menținerea unui stil de lucru rigid, tradițional cu accent exclusiv pe informație, în defavoarea dezvoltării personalității elevului;
 - Necorelarea teoriei cu practica



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Opportunități (O)

La analiza oportunităților au fost identificați factori interni care au favorizat realizarea obiectivelor privind calitatea învățământului la disciplinele informatice.

Principalele oportunități identificate sunt:

- Strategia Ministerului Educației Naționale privind îmbunătățirea calității și a eficienței sistemului de educație și de formare profesională;
- Sistem curricular deschis, flexibil, permițând opțiuni și proiecte;
- Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic;
- Existența multiplelor posibilități de informare (interne) și de formare a cadrelor didactice (programe naționale, europene, internaționale);
- Implementarea sistemului de control managerial intern;
- Dezvoltarea capitalului uman, creșterea competitivității, dar și a ideii de colaborare, la nivel național și european, prin accesarea finanțărilor prin fonduri europene;
- Colaborări eficiente cu: instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali, evidențiate printr-un număr mare de parteneriate educaționale locale, naționale, europene, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al Inspectoratului Școlar Județean Mehedinti;
- Sprijinirea elevilor, provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale și non-guvernamentale, destinate redimensionării conceptului de „drept la șanse egale”.

Amplasări (T)

Analiza efectuată, identificarea și evaluarea amplasărilor, adică a acelor factori externi care împiedică efectiv realizarea obiectivelor privind calitatea învățământului la disciplinele informatice.

Astfel, se pot aminti:

- Dezinteresul manifestat de unele cadre didactice și de unii directori pentru dezvoltarea unității școlare;
- Lipsa abilității de a lucra în grup și în echipă, manifestată în unele colective de cadre didactice;
- Scăderea populației școlare, cu implicații asupra numărului personalului didactic și a rețelei școlare;
- Degradarea/uzura morală a spațiilor școlare și a dotărilor acestora;
- Lipsa fondurilor financiare necesare pentru achiziționarea de materiale și mijloace informative și de comunicare;
- Reducerea numărului de ore de TIC la clasele cu profil tehnic.
- Insuficiența implicare a unor autorități locale, pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice, în mediul rural;
- Subfinanțarea activităților de învățământ, dificulți în mobilizarea de resurse extrabugetare; agenți economici slab motivați pentru susținerea segmentelor corespunzătoare de formare.
- Încadrarea, cu dificultate, a unităților cu efective mici, din zone izolate, cu personal didactic titular sau calificat, în condițiile în care activitatea instructiv-educativă se realizează simultan.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,

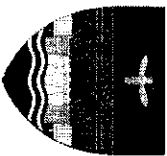
Prof. Marian Ionel BUTUȘINĂ

PLAN OPERAȚIONAL AL ACTIVITĂȚII DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Disciplină: Informatică Și Tehnologia Informației

PLANUL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019

NR. CRT	DOMENIU/ OBIECTIVE SPECIFICE	ACȚIUNI	RESURSE TEMPORARE	RESURSE UMANE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	<ul style="list-style-type: none"><i>Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale la informatică și educație tehnologică</i>	<p>Realizarea analizei și diagnosticului activității desfășurate în anul școlar 2017 / 2018 la nivelul disciplinei informatică și educație tehnologică</p> <p>Elaborarea planului managerial și a celorlalte documente manageriale ale Inspectoratului de specialitate</p> <p>Proiectarea activității de inițiere acțiune școlară pentru anul școlar 2018 – 2019</p> <p>Analiza și diagnoza activității desfășurate la nivelul catedrelor /anilor de cursare din unitățile școlare la nivelul disciplinei informatică și educație tehnologică</p> <p>Elaborarea programului de perfecționare a personalului didactic</p> <p>Realizarea programelor de consiliere a directorilor unităților de învățământ din sector repartizat</p>	<p>1-15 septembrie 2018</p> <p>1-25 septembrie 2018</p> <p>15-30 septembrie 2018</p> <p>octombrie 2018</p> <p>Periodic</p>	<p>Inspectorul de specialitate</p> <p>Inspectorul de specialitate</p> <p>Inspectorul de specialitate</p> <p>Inspectorul de specialitate, responsabili de cerc, profesorii metodști</p> <p>Inspectorul de specialitate și formatorii locali</p> <p>Inspector de specialitate, directorii unităților de învățământ</p>	<p>Obiective realizate din planul managerial al anul școlar 2017-2018</p> <p>Corelarea obiectivelor cu strategia M.E.N. și planul managerial al I.S.J. Mehedinți</p> <p>Graful de inspecții de specialitate corelat cu graful unic de monitorizare și control al ISJ</p> <p>Realizarea obiectivelor propuse prin acțiuni</p> <p>Gradul de implicare a personalului, număr de cadre didactice participante</p> <p>Inspecții tematice conform grafului unic de inspecții la nivel de ISJ</p>



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

100
ROMÂNIA

NR. CRT.	DOMENIU/ OBIECTIVE SPECIFICE	ACȚIUNI	RESURSE TEMPORARE	RESURSE UMANE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2	ORGANIZARE <ul style="list-style-type: none">• <i>Eficientizarea demersului managerial</i>• <i>Utilizarea unor noi tehnici și metode de predare - învățare-evaluare eficiente</i>• <i>Organizarea în vederea atingerii standardelor și a finalităților</i>• <i>Extinderea și eficientizarea parteneriatului educațional</i>	Elaborarea programelor de pregătire pentru concursurile și olimpiadele școlare	15-30 septembrie 2011	Insp. de specialitate, responsabili de cerc, metodiști	Creșterea numărului de participanți/ premii obținute la olimpiade și concursuri
		Elaborarea tematicii și a graficelor pentru sesiunile consiliului consultativ și cercurile pedagogice	Conform graficului	Insp. de specialitate, profesorii metodiști	Corelarea cu obiectivele activităților instructiv-educative
		Organizarea și desfășurarea speciei școlare	Permanent	Insp. de specialitate, directorii unit. de învățământ	Respectarea metodologiei de inspecție, fișe de observarea lecției, rapoarte scrise
		Organizarea și desfășurarea programelor de îmbunătățire a rezultatelor la examenele de atestat și bacalaureat	Semestrul I	Insp. de specialitate, consiliul consultativ	Creșterea promovabilității la examenele naționale
		Elaborarea criteriilor pentru evaluarea opționalelor	Semestrul II	Insp. de specialitate	Criterii de specialitate specifice conform strategiei MEN și care țin cont de baza materială și umană a unităților școlare
		Consiliere centrată pe elaborarea de proceduri specifice proiectari /implementări curriculumului școlar în vigoare și a CDS/CDL-urilor	Conform graficului ISJ și MEN	Insp. de specialitate, metodiști, profesori	Aplicarea criteriilor elaborate
		Organizarea și desfășurarea concursurilor școlare	Decembrie 2018	Insp. de specialitate, cadre didactice, consiliul consultativ	Creșterea numărului de participanți și premii, stimularea competiției
		Elaborarea de articole științifice	Permanent	Insp. de specialitate	Eficientizarea demersului didactic
		Aplicare proiectelor de curriculum și programelor, a planurilor care au elaborate de unitățile școlare, avizate de ISJ.	Permanent	Insp. de specialitate	Atingerea standardelor curriculare
		Asigurarea încadrării cu personal calificat sau în curs de calificare prin corelarea cu acțiunile compartimentului MRU	Iulie - septembrie 2018	Insp. de specialitate și inspector MRU	Baza de date cu personal didactic necesar la disciplina informatică și educație tehnologică



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



NR. CRI.	DOMENIU/ OBIECTIVE SPECIFICE	ACȚIUNI	RESURSE TEMPORARE	RESURSE UMANE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.	CONDUCERE OPERAȚIONALĂ <ul style="list-style-type: none">• <i>Aplicarea legislației</i>• <i>Operaționalizarea activității</i>	Normarea judicioasă și funcționarea eficientă a personalului didactic încadrat la disciplina informatică Monitorizarea evaluării domeniilor curriculare având în vedere corespondența dintre performanța realizată și performanța așteptată Coordonarea activității cercunților pedagogice, a comisiilor metodice din școli Îndrumarea și controlul activității cadrelor didactice de specialitate Monitorizarea utilizării soft-urilor educaționale /a platformelor de e-learning și a competențelor digitale dezvoltate	Annual Annual Permanent Permanent Permanent	Inspectorul de specialitate și inspectorul MRU Inspectorul de specialitate Inspectorul de specialitate, șeful comisiei metodice Inspector de specialitate, șeful comisiei metodice	Eficientizarea activității Nr. de elevi în progres școlar. Procentul de promovare la sfârșitul anului școlar
4.	MONITORIZARE, EVALUARE, CONTROL <ul style="list-style-type: none">• <i>Eficientizarea activității</i>• <i>Identificarea aspectelor pozitive și negative în activitate</i>	Evaluarea și/sau monitorizarea activității didactice, în special a activității de proiectare, predare-învățare-evaluare, dezvoltarea competențelor la disciplina informatică și TIC – clasa a V-a și clasa a VI-a Valorificarea rezultatelor evaluării prin prelucrarea datelor obținute, stabilirea măsurilor de corecție Intocmirea rapoartelor de control, a documentelor cerute de I.S. și M.E.N. Intocmirea raportului anual semestrial asupra activității la nivelul disciplinei Arhivarea și păstrarea tuturor documentelor legale	Permanent Permanent Annual / Semestrial Conform legii	Inspector de specialitate, șeful comisiei metodice Insp. de specialitate și comisia consultativă Inspector de specialitate Inspector de specialitate Inspector de specialitate	Fișe de observare a lecțiilor Raporte Respectarea termenelor Respectarea structurii și a termenelor Respectarea normativelor arhivării



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



ROMÂNIA

5.	MOTIVARE	Stimularea (auto)formării, dezvoltării profesionale și a spiritului de competitivitate	Permanent	Insp. de specialitate, responsabili de comisii metodice, directori	Dezvoltare profesională
		Încurajarea performanței școlare	Permanent	Insp. de specialitate, responsabili de comisii metodice, directori	Dezvoltarea performanțelor, participare la perfecționări/simpozioane
6.	IMPLICARE. PARTICIPARE	Asigurarea deschiderii și trașparenței în actul decizional prin participare la luarea deciziilor	Permanent	Inspector de specialitate	Implicare în actul decizional
		Atragerea și implicarea elevilor în elaborarea documentelor care îi vizează în parteneriatul educațional, alte activități	Permanent	Inspector de specialitate, cadre didactice	Responsabilizarea elevilor
7.	FORMARE. DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ	Elaborarea ofertei de perfecționare și de formare continuă	octombrie 2018	Insp. de specialitate și directorul C.C.D.	Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice
		Întocmirea graficului și a teoriei de desfășurare a cursurilor pedagogice	Septembrie 2018	Insp. de specialitate și responsabili de cerc	Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice
		Desemnarea profesorilor me odiiși pentru îndrumarea, monitorizarea și susținerea gradelor didactice și a suplitorilor de calificări	Septembrie, octombrie 2018	Inspectorul de specialitate	Seleționarea profesorilor de specialitate cel mai bine pregătiți pentru acest gen de activitate
		Efectuarea inspecțiilor de de,initiv, gradul didactic II și gradul didactic I	Octombrie 2018 - mai 2018	Insp. de specialitate și profesorii metodisti	Corelarea cu programul inspecțiilor
	● <i>Dezvoltarea și optimizarea competențelor</i>	Participarea inspectorului școlar de informatică la programele de perfecționă e organizate la nivel național	Când este cazul	Inspectorul de specialitate	Aplicarea în teritoriu a rogramelor reformei și eficiența programelor la nivelul unităților școlare
		Desfășurarea cercurilor pedagogice ale profesorilor cu tematică core spunzătoare	Permanent	Inspectorul de specialitate și responsabili cercurilor pedagogice	Aplicarea rezultatelor obținute în activitate și monitorizarea implicării profesorilor de informatică



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ROMÂNIA

NR. CRT	DOMENIU/ OBIECTIVE PECIFICE	ACȚIUNI	RESURSE TEMPORARE	RESURSE UMANE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
8.	FORMAREA GRUPURILOR / DEZVOLȚAREA ECHIPELOR	Încurajarea culturii organizaționale de tip rețea Organizarea colectivelor în funcție de activitatea planificată - olimpiade și alte concursuri	Permanent Octombrie 2018 – martie 2018	Inspector de specialitate	Lucrul în echipă.
9.	NEGOCIEREA. REZOLVAREA CONFLICTELOR <i>Utilizarea negocierii ca mijloc de optimizare a activității</i>	Positivarea conflictelor prin rezolvarea transparentă, rapidă și eficientă Aplicarea corectă a planurilor cadru și a curriculum - ului pentru rezolvarea conflictelor	Când este cazul Când este cazul	Inspector de specialitate, consiliu consultativ Inspector de specialitate, directori	Climatul socio-afectiv pozitiv Evitarea conflictelor
10.	COMUNICARE. INFORMARE • <i>Asigurarea fluxului informațional</i>	Informarea periodică și ritmică a organelor ierarhice superioare Mediatizarea activităților de sășurate la nivelul disciplinei informatice.	Permanent Când este cazul	Inspector de specialitate Inspectorul de specialitate și profesorii metodiști	Raportarea la termenele solicitate Cunoașterea în comunitate a activitatilor desfășurate la informatică.
11.	PARTENERIAT	Transmiterea în teritoriu a tuturor documentelor școlare și a materiale inform. tive corespunzătoare disciplinei Colaborarea permanentă cu comisiile celorlalte discipline, mai ales cu cele din aria curriculara "Tehnologii" Inițierea de noi proiecte de parteneriat național și european la nivelul unităților Colaborarea cu Consiliul Consultativ și cu metodiștii I.S.J.	Permanent Când este cazul permanent	Inspectorul de specialitate Inspectorul de specialitate, profesorii de matematică Inspectorul de specialitate	Diseminarea informației Inițierea și desfășurarea de activitati comune Dezvoltare instituțională Programe și acțiuni comune

Inspector școlar,
Prof. Violeta JOZSA