



Investește în oameni !

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

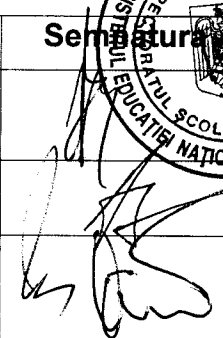
Axa prioritară 1: Educație și formare în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societăți bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție 1.1.: Acces la educație și formare profesională inițială de calitate

Cod Contract: POSDRU/190/1.1/S/156935

Nr. 5716 / 1053 / 16.12.2015

**PROCEDURA  
pentru organizarea si desfășurarea concursurilor "Educatie pentru viață - EV"  
pentru perioada de sustenabilitate**

	Nume	Funcția	Semnătură
Aprobat	Pintea – Enea Mirela	Inspector Scolar General ISJ Mehedinti	
Avizat	Anescu Romică	Consilier juridic	
Realizat	Nițoi Leontina Teșilă Petre	Directori Colegiul Tehnic "Lorin Sălăgean"	



**Cuprins:**

Scop. Cadru general

Aria de cuprindere

Responsabilități

Procedura:



## SCOP. CADRU GENERAL

Prezenta procedură este realizată pentru definirea cadrului specific de organizare și desfășurare a concursurilor pentru asigurarea sustenabilității proiectului „Educație pentru viață - EV” ID 156935.

Proiectul „Educație pentru viață - EV” ID 156935 a fost cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 1:Educație și formare în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere, Domeniul major de intervenție 1.1.: Acces la educație și formare profesională inițială de calitate

Obiectivul general al proiectului a constat în dezvoltarea și evaluarea de competențe cheie și profesionale pentru 15100 elevi prin asigurarea accesului la educație de calitate și programe educative vizând dezvoltarea abilităților personale și îmbunătățirea performanțelor școlare, în contextul dezvoltării durabile a unei societăți deschise și incluzive bazată pe cunoaștere și progres tehnologic.

## ARIA DE CUPRINDERE

Unul din obiectivele specifice ale proiectului a constat în elaborarea și implementarea unui program educativ integrat de dezvoltare și evaluare a competențelor cheie și profesionale ale elevilor, dezvoltarea abilităților personale ( TIC, educație civică, cultură antreprenorială, educație tehnologică de specialitate, cetățenie activă, pictură, desen, diversitate, dezvoltare durabilă) în cadrul a 7 centre zonale de activități.

Proiectul a urmărit sprijinirea elevilor pentru obținerea performanțelor școlare, dezvoltarea competențelor cheie și profesionale și evaluarea acestora într-un mod flexibil, detensionat. Pe perioada de sustenabilitate se urmărește evaluarea competențelor elevilor, în cadrul concursului ” Educație pentru viață - EV”, concurs ce a fost înscris în CAEJ Mehedinți.

Concursul se adresează elevilor din învățământ primar, gimnazial și liceal, de la învățământul de stat și de la învățământul particular

Participarea la concurs este individuală, după programa utilizată la clasă și pe baza activităților extracurriculare, pe cicluri de învățământ și grupe de vârstă.

Concursul se va derula la nivelul centrelor zonale de concurs., premiile finale fiind stabilite după centralizarea rezultatelor.

## RESPONSABILITĂȚI

Elevii vor fi înscriși la concurs la unul din centrele zonale de activitate, care este cel mai aproape de unitatea școlară.

Directorii centrelor zonale de activități centralizează înscrierile și le transmit la Colegiul Tehnic ”Lorin Sălăgean” pentru realizarea necesarului de subiecte.



## PROCEDURA

### Art. 1. Cadrul general; Scopul și obiectivele concursurilor

1.1. Proiectul urmărește sprijinirea elevilor pentru obținerea performanțelor școlare, dezvoltarea competențelor cheie și profesionale și evaluarea acestora într-un mod flexibil, detensionat.

Concursul va stimula elevii în implicarea pentru propria formare, conținuturile și activitățile de predare – învățare – evaluare putând să-și găsească în acest context o concretizare eficientă și modernă.

1.2. Concursurile valorifică într-o manieră integrată și personalizată, combinația de competențe cheie și competențe comune ce stau la baza dezvoltării personale, a integrării socio - profesionale și a cetățeniei active:

- competențe generale: comunicarea, rezolvarea de probleme, argumentarea, motivația, abilitatea de a învăța;
- competențe metacognitive: capacitatea de a înțelege și controla modul de gândire și procesele de învățare;
- competențe sociale sau interpersonale: capacitatea de a dezvolta și de a menține relații de prietenie private și profesionale prin comunicare efektivă, atitudine civică, respect pentru diversitate;
- competențe tehnice: abilitatea de accesare, de selectare și administrare a datelor;
- competențe din domeniul științei și tehnologiei – stăpânirea conceptelor de bază în domeniile profesionale de școlarizare, abilitatea de înțelegere și aplicare a lor, rezolvarea de probleme, argumentația;

1.3. Concursurile contribuie de asemenea, la:

- formarea unor reprezentări științifice despre procese și fenomene naturale;
- dezvoltarea capacității de explorare a proceselor și fenomenelor din lumea înconjurătoare prin tehnici de observare sistematică, analiză cauzală, argumentare prin raționamente inductive și deductive;
- utilizarea tehnologiei documentării bibliografice și evaluarea critică a calității informațiilor științifice;
- valorizarea abilităților de utilizare a tehnologiei informatice, de navigare și documentare pe internet;
- valorizarea capacității de comunicare asertivă, de lucru în echipă, abilități intrapersonale și interpersonale.

1.4. Obiectivele urmărite sunt:

- stimularea elevilor din învățământ primar, gimnazial și liceal în vederea instruirii în ritm propriu pentru dezvoltarea competențelor cheie;
- promovarea educației creative, a gândirii critice;
- identificarea și rezolvarea de probleme;
- dezvoltarea competențelor artistice și digitale ale elevilor;
- dezvoltarea spiritului de toleranță, a comportamentului etic, responsabil.

### Art. 2. Organizarea concursurilor

2.1. Concursurile sunt organizate de către ISJ Mehedinți în calitate de beneficiar al proiectului POSDRU ID 156935 "Educație pentru viață - EV" ce are obligația



asigurării sustenabilității, prin unitățile școlare cu care au fost încheiate acorduri de parteneriat.

2.3. Concursurile se desfășoară pe cicluri de educație/grupe de clase la nivelul centrelor zonale de activități: Drobeta Tr. Severin (Colegiul Național "Traian", Colegiul Tehnic "Lorin Sălăgean"), Orșova (Liceul Teoretic "Traian Lalescu,,), Baia de Aramă (Colegiul Tehnic " Constantin Brâncoveanu"), Strehaia (Liceul Tehnologic "Matei Basarab"), Vânju Mare (Liceul Teoretic Vânju Mare), Cujmir (Liceul Teoretic Cujmir).

2.4. Arondarea unităților școlare la cele 7 centre zonale de activități este realizată de directorii, în funcție de distanță/preferință.

2.5. Concursurile vor cuprinde trei secțiuni/cicluri de învățământ, fiecare secțiune având două subsecțiuni, după cum urmează:

- I. Ciclul primar:
  1. Subsecțiunea – clasele I-II
  2. Subsecțiunea – clasele III-IV
- II. Ciclul gimnazial:
  1. Subsecțiunea – clasele V- VI
  2. Subsecțiunea – clasele VII -VIII
- III. Ciclul liceal:
  1. Subsecțiunea – clasele IX-X
  2. Subsecțiunea – clasele XI-XII

Elevii de nivel primar pot participa la concursuri individuale de desen/pictură. Pentru nivel gimnazial vor fi organizate concursuri de cultură civică, TIC, educație tehnologică, pictură/desen, egalitate de gen și șansă, nediscriminarea și respectul diversității.

Elevii de nivel liceal vor putea participa la concursuri profesionale conform domeniului în care sunt școlarizați, cultură antreprenorială, TIC, egalitate de gen și șansă, nediscriminarea și respectul diversității.

### **Art. 3. Comisiile de organizare și evaluare**

3.1. Comisiile de organizare și evaluare sunt constituite, în general, din foștii experți selectați în cadrul proiectului, numite prin decizie a directorului Centrului zonal de activități

3.2. Atribuțiile Comisiei de organizare și evaluare pentru fiecare etapă, sunt:

- realizarea bazei de date cu privire la participanții la concurs; desemnarea și convocarea profesorilor asistenți;
- desfășoară concursurile la nivelul centrului
- evaluează lucrările elevilor repartizați
- completează borderourile de evaluare și notare

### **Art. 4. Probele de concurs**



4.1. Probele constau în probe teoretice, respectiv practice, în funcție de tipul de concurs; Durata probei de concurs este de 60 de minute.

4.2. Structura subiectelor pentru proba teoretică/proba practică este stabilită de experții pentru realizarea subiectelor de concurs, cu respectarea programei școlare, acolo unde este cazul.

4.3. Concursurile individuale de desen/pictură constau din realizarea unui desen (tempera și/ sau altele), format A4, pornind de la o temă dată, conform specificațiilor din fișa de evaluare. Tema din acest an este "Împreună sărbătorim Crăciunul"

4.4. Probele teoretice cuprind un număr de 10 de itemi, tip grilă, cu răspuns multiplu și un eseu. Tema eseului din acest an va fi legată de protecția mediului.

#### **Art. 5. Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale**

5.1. Elevii nemulțumiți de rezultatele evaluării lucrărilor scrise, pot depune contestații. În acest caz, lucrarea este reevaluată în prezența elevului și a părintelui/tutorei. Rezultatele contestațiilor sunt consemnate într-un proces verbal, care este semnat de membrii comisiei.

5.2. La probele practice nu se admit contestații.

#### **Art. 6. Premiarea**

6.1. Ierarhia concurenților, în vederea premierii se stabilește în ordine descrescătoare a punctajelor finale.

6.2. Pentru fiecare secțiune/subsecțiune a concursului, la nivelul fiecărui centru zonal de activități, vor fi acordate diplome (1 set de premii/tip de concurs)